



โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ณ บ้านตะกุดใหญ่ หมู่ที่ ๖ ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 083-335-6674



Website : <https://www.takudnon.go.th/>



EMAIL: takudnon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศุภวุฒิ สุภชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง



โทรศัพท์ 083-335-6674

Email Address : lightyear1912@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนา ตนเองและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง
- 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้อง กับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
- การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
- งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า

แนวทางแก้ไข

- ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
- จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงาน

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
- จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้ .

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรม...การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย ๑๒ ประการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นคนดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม...วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ 2. กิจกรรม...การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรม...ลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม วันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จาก การเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้า ร่วมการประกวดกิจกรรมในวัน สุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้า ร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วม อนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตาม ศักยภาพของตนเองได้ 	<p>25,500 บาท-</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณภาพทั้ง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นคนดี ของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม...ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม...ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม...การสอน Coding และ อัลกอริทึม 5. กิจกรรม...ส่งเสริมความสามารถด้านคำอ่าน 6. กิจกรรม...English for communication	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้สื่อเทคโนโลยี - ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อการเรียนรู้ มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ ๒๑	36,000 บาท	โรงเรียน ครู และนักเรียนเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น ไป รวมถึงห้องเรียนในทุกระดับชั้นมีบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองนักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม...ห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม...ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม...ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นระบบ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	25,500 บาท	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ มีการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...การแข่งขันวิชาการ 2. กิจกรรม...ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียงร้อย ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การแข่งขันในรายการต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนตามที่ตนถนัดอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้านทุจริต - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีปฏิบัติโรงเรียนสุจริต - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	17,000 บาท	โรงเรียน ครู และนักเรียนได้รับรางวัลอันแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม จากการร่วมกันดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนสุจริต การแข่งขันทางวิชาการ และการแข่งขันหุ่นยนต์ ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการร้อยละ ๑๐๐ เข้าศึกษาที่โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...การแข่งขันวิชาการ 2. กิจกรรม...ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียงร้อย ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การแข่งขันในรายการต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนตามที่ตนถนัดอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้านทุจริต - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีปฏิบัติโรงเรียนสุจริต - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	17,000 บาท	โรงเรียน ครู และนักเรียนได้รับรางวัลอันแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม จากการร่วมกันดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนสุจริต การแข่งขันทางวิชาการ และการแข่งขันหุ่นยนต์ ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการร้อยละ ๑๐๐ เข้าศึกษาที่โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม...ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ</p>	<p>13,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ มีการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	20,000 บาท	ครูได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ทำให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการธรรมาภิบาลในโรงเรียน	เชิงปริมาณ การบริหารโรงเรียนมีความ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลใน การบริหารโรงเรียน - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนมีความ พึงพอใจในการบริหารโรงเรียน	5,000 บาท	การบริหารงานของโรงเรียน ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทำงานอย่างมี ความสุข ได้รับการประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ ยึด หลักคุณธรรม โปร่งใส ทุกคนมี ส่วนร่วม และรับผิดชอบในผลที่ เกิดจากการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาร่วมกัน และส่งผลให้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีมาตรฐานตามที่คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ จิตศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา ศักยภาพความฉลาดด้านอารมณ์ (EQ) - ครูร้อยละ ๘๕ พัฒนาและ ออกแบบกิจกรรมจิตศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดโนน ระเวียง ได้รับการพัฒนาพัฒนา จิตวิญญาณ และความฉลาดด้าน อารมณ์ (EQ) - ครูโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระ เวียง พัฒนา และออกแบบ กิจกรรมจิตศึกษาอยู่ในระดับดี มาก	10,000 บาท	ผู้เรียนการรับรู้อารมณ์ และความรู้สึกของตนเอง (รู้ตัว) และผู้อื่น การเห็นคุณค่าใน ตัวเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ เพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างมีเป้าหมาย และมีความหมาย การอยู่ ด้วยกันอย่างภราดรภาพ ยอมรับในความแตกต่าง เคารพ และให้เกียรติกัน การมีวินัย มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมอยู่อย่างพอดีและพอใจ ได้ง่าย การมีสติอยู่เสมอ รู้เท่า ทันอารมณ์เพื่อให้รู้ว่าต้องหยุด หรือไปต่อกับสิ่งที่กำลังเป็นอยู่ มีความคิดสามารถจัดการ อารมณ์ตนเองได้ การเห็น ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่าง ตนเองกับสิ่งต่างๆ นอบน้อมต่อ สรรพสิ่งที่เกื้อกูลกันอยู่ และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				มีจิตใหญ่มีความรักความเมตตา มหาศาล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมวารสารข่าวประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ -- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จัก แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	10,000 บาท	- นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การ เขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการ เรียนและในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ และเข้าใช้บริการห้องสมุดมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การ เขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้ - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและ เข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ จิตศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา ศักยภาพความฉลาดด้านอารมณ์ (EQ) - ครูร้อยละ ๘๕ พัฒนาและ ออกแบบกิจกรรมจิตศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนการรับรู้อารมณ์ และความรู้สึกของตนเอง (รู้ตัว) และผู้อื่น การเห็นคุณค่าใน ตัวเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ เพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างมีเป้าหมาย และมีความหมาย การอยู่ ด้วยกันอย่างภารดรภาพ ยอมรับในความแตกต่าง เคารพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง ได้รับการพัฒนาพัฒนาจิตวิญญาณ และความฉลาดด้านอารมณ์ (EQ) - ครูโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง พัฒนาและออกแบบกิจกรรมจิตศึกษาอยู่ในระดับดีมาก 		<p>และให้เกียรติก้น การมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมอยู่อย่างพอดีและพอใจได้ง่าย การมีสติอยู่เสมอ รู้เท่าทันอารมณ์เพื่อให้รู้ว่าต้องหยุดหรือไปต่อกับสิ่งที่กำลังเป็นอยู่ มีความคิดสามารถจัดการอารมณ์ตนเองได้ การเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างตนเองกับสิ่งต่างๆ นอบน้อมต่อสรรพสิ่งที่เกื้อกูลกันอยู่ และการมีจิตใหญ่มีความรักความเมตตา มหาศาล</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม.พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

