



โรงเรียน บ้านคลองสาริกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบล ตะขบ อำเภอ ปักธงชัย จังหวัด นครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 083 - 9364568



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx khlongsariga 2019@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิภารัตน์ กำสรน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสาริกา



โทรศัพท์ 0839364568

Email Address jum_k2515@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)
 ไม่มี -

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 94 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีเอกลักษณ์จุดเน้นและจุดเด่นที่ดี
- 2) สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาที่ดี
- 3) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงอารมณ์จิตใจ สังคม สมวัย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาตั้งอยู่บนบริเวณพื้นที่เชิงเขาจึงขาดแคลนแหล่งน้ำสำหรับใช้สอย
- 2) ผู้เรียนควรได้รับส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชนให้มากขึ้น
- 3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดโดยเฉพาะการคิดเชิงวิจารณ์ญาณและการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) สภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนด้านการบริหารและธุรการ ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ด้านกิจการนักเรียนยังไม่เป็นระบบแบบแผนชัดเจน
- 2) โรงเรียนไม่ค่อยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเนื่องจากครูมีภารกิจมากหรือโรงเรียนอาจดำเนินการในการ ประชาสัมพันธ์ประชุมในจำนวนที่น้อยครั้งประกอบกับไม่ค่อยได้แจ้งข้อมูลข่าวสารและข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครองทราบและโรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดจำนวนบุคลากรและความทันสมัยในด้านการ ใช้เทคโนโลยีข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข

- 1) ประชุมแนวทางการพัฒนาสภาพและแก้ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน คือด้านการบริหารและธุรการ ด้านทรัพยากรและอาคาร สถานที่ ด้านเทคโนโลยี เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และด้านกิจการนักเรียน
- 2) ให้บุคลากรของโรงเรียนแสดงบทบาทตามภารกิจที่รับผิดชอบอย่างชัดเจนและมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและสาธารณชนทราบและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของ เขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคคล และโรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ของบุคลากร ในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นการศึกษาหรืองานวิจัยของโรงเรียน ให้กับบุคลากรในโรงเรียนและสาธารณชนทราบ ส่วนที่เกี่ยวกับงานธุรการโรงเรียนได้ดำเนินการงานธุรการเป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้องรวดเร็ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานทั้ง 4 ด้าน งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป
- 2) ครูสอนไม่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกและไม่มีประสบการณ์ด้านการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) คัดสรรกำลังรายวิชาให้ตรงกับโรงเรียนต้องการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) หลักสูตรแกนกลางของ โรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนยังไม่มี การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน ของนักเรียน
- 4) ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาบุคลากรในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
- 5) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการ ดำเนินงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 6) ด้านการวิจัยในชั้นเรียน คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 7) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปียังไม่สมบูรณ์และชัดเจน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมให้ความรู้ และประสานความร่วมมือจากเครือข่ายโรงเรียนมาให้คำแนะนำการพัฒนาหลักสูตร
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลประเมินผล การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ขาดความรู้ความเข้าใจ ระเบียบแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงานงบประมาณส่งผลให้ดำเนินงานล่าช้า
- 2) ขาดความร่วมมือและประสานงานของบุคลากรภายในโรงเรียนทำให้การดำเนินการไม่คล่องตัว
- 3) ขาดงบประมาณที่จะสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 3) กำหนดแนวทางด้านการให้ความรู้ความเข้าใจ ระเบียบแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงานงบประมาณให้แก่บุคลากร
- 4) สร้างความตระหนักที่ดีให้เกิดขึ้นกับบุคลากรภายในโรงเรียน
- 5) ระดมทุนและทรัพยากรในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,000	1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในครอบครัว 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม ประชุมสถานักเรียน 2. กิจกรรม การเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม บันทึกความดีตามแนววิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ งบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี กิจกรรมรายงานคุณภาพการศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมยกระดับ NT , O-NET กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการบริหารจัดการที่ดีที่มีประสิทธิภาพ โดยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการบริหารจัดการที่ดีที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากการบริหารจัดการที่ดีที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมยกระดับ NT , O-NET 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรม เข้าถึงไอซีที 4. กิจกรรมแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรมจิตอาสา 2.ยิ้มได้ไหว้เป็น 3. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	15,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.. กิจกรรมโครงการคัดกรองนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมวันมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการเยี่ยมบ้าน และผ่านการคัดกรอง เชิงคุณภาพ	5,000	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนได้รับการจัดการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น - นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น ได้รับรางวัลใน การแข่งขันทักษะวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันและต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพ ของผู้เรียน 1. กิจกรรม การตรวจสุขภาพและดูแลสุขภาพ นักเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรม 5 ส.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสุข และความปลอดภัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุข และความ ปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียนมีความรู้เท่าทันพิษภัยของ ยาเสพติด	9,000	นักเรียนมีความสุข และ ความปลอดภัยในโรงเรียน มีความรู้เท่าทันพิษภัยของยา เสพติด ความรู้เรื่องโรคติดต่อ และสามารถป้องกันตนเอง จากโรคได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม การแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ชื่อโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันและต่อต้านยาเสพติด	- นักเรียนมีความรู้เรื่องโรคติดต่อ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม ชื่อโครงการส่งเสริมทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดีแต่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ชื่อโครงการส่งเสริมทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีประพฤติดี แต่ด้อยโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรม วันมอบทุนการศึกษา 2. กิจกรรม เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน 3. กิจกรรม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการเยี่ยมบ้าน และผ่านการคัดกรองจากครูผู้ผ่านการอบรมระบบการคัดกรองนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม	3,000	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรม อบรมครูผู้มีอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองจากมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ	10,000	ครูได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมอบรมครูผู้มีอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองจากมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรมกองทุนแม่ศรี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	50,000	ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		พอเพียงไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. กิจกรรม จัดระบบการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. กิจกรรมกิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วม 4. การสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ - ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดการระบบฐานข้อมูล 2. การจัดนิทรรศการงานวิชาการในวันปัจฉิม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนในห้องเรียนเพื่อลดการใช้งานในการจัดทำเอกสาร	6,000	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนในห้องเรียนเพื่อลดการใช้งานในการจัดทำเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม นิเทศการสอนในห้องเรียนเพื่อลด การใช้งานในการจัดทำเอกสาร		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชื่อโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันและต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรม กิจกรรมจัดการเรียนการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติมแบบบูรณาการข้ามกลุ่ม สาระ 3. กิจกรรมป้องกันและต่อต้านยาเสพติดใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร มีความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	5,000	ครูและบุคลากรมีความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารข่าวสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. กิจกรรมการจัดการระบบฐานข้อมูล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของชุมชนทั้งในเขต บริการ นอกเขตบริการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูล	3,000	ชุมชนทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบ ข้อมูลการจัดการศึกษาและ การจัดกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ชุมชนทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเข้าถึงไอซีที	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง และปลอดภัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยี	20,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศอย่างถูกต้อง และ ปลอดภัย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ เสริมความเข้มแข็ง 2. กิจกรรมทักษะชีวิต / การจัดการความรุนแรง 3. กิจกรรมจัดการปัญหาเสพติด 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับ การอบรม และแนะแนวจากครู ประจำชั้น ทั้งการดูแลเรื่อง สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ การศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ การศึกษาต่อ	2,000	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้	3,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

