



โรงเรียนบ้านหนองโสน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 284 หมู่ที่ 1 ตำบลครบุรีใต้ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 044-002-775



Website : <https://www.facebook.com/nongsanoschool.khonburi.200177>



EMAIL: nongsano.200177@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวผาณิต จำเมืองปักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโสน



โทรศัพท์ 086-259-5235

Email Address p.chummuangpak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) บริบทภายในสถานศึกษาสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เช่น สวนพฤกษศาสตร์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้าน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
 - 2) งบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมบริบทสถานศึกษา เช่น อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา**
1. การติดตามการรับนักเรียน และข้อมูลจาก ทร.14 ประชากรวัยเรียน มีจำนวนน้อยมาก และมีบางส่วนสะดกในการใช้บริการรถรับส่ง
 2. บริบทโดยรวม ต้นไม้สูงค่อนข้างเยอะ และติดอาคารเรียน อาจจะเกิดความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน และนักเรียน
- แนวทางแก้ไข**
1. ประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” สร้างความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียน
 2. ประชุมและประสาน ทั้งภายในและภายนอก เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

- บริหารงานบุคคล**
- ปัญหา**
1. จำนวนครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
 2. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการสอนมากเกินไป
- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ได้ทุกกลุ่มสาระอย่างมีคุณภาพ
 2. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการสอน
 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนจัดการระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ขาดการพัฒนาหลักสูตรและการติดตามผลการใช้หลักสูตร
2. ครูผู้สอนยังใช้เทคนิควิธีการสอนที่ไม่หลากหลาย
3. ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนขนาดเล็กควรรวมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ รวมทั้งมีการประเมินผลหลักสูตร
2. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความชำนาญและใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ได้รับการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันนิเทศภายใน เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาต่อไป

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับงานงบประมาณ
2. งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ
2. ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อนำมาบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโสน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนรู้ค่าของสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์หนองโสนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การออมทรัพย์ของนักเรียน 2. กิจกรรม บันทึกรักความดี 3. กิจกรรม ส่งเสริม “ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน” 4. กิจกรรม เกษตรน้อย สร้างอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาลตลอดปีงบประมาณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานสำเร็จมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างระหว่างเรียน 4. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย นักเรียนรู้ค่าของสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของของพระพุทธศาสนา นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทนสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		2. ครูร้อยละ 80 มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร 2. ครูสามารถผลิตสื่อ มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		2. นักเรียนเรียนมีทักษะในการคิด การแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถาม 2. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ แสวงหาความรู้จากห้องสมุด 3. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	20,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนรู้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การฟัง และการพูด รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ได้ 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมนุม 3. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	ตามที่ได้รับจัดสรร	1.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 2.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. กิจกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย 5. กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับประถมศึกษา 6. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร 2. ครูร้อยละ 80 มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร 2. ครูสามารถผลิตสื่อ มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนเรียนมีทักษะในการคิด การแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชาสัมพันธ์นำรู้ กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย <p>โครงการสร้างจิตสำนึกรักถิ่นหนองโสนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริม “ไผ่รู้ ไผ่เรียน” กิจกรรม เกษตรน้อย สร้างอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ โรงเรียนมีการปรับปรุงป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญา 	<p>20,000</p> <p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย นักเรียนได้รับการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาลตลอดปีงบประมาณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ มีสารอาหารและวิตามินที่ครบถ้วน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานสำเร็จมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>		<p>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างระหว่างเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำเรียนต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ร้อยละ 100 จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา <p>ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนและประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาเพื่อจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและการทำวิจัยชั้นเรียน 4. กิจกรรม การนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100มีการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ	10,000	ครูได้พัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและการทำวิจัยชั้นเรียน 4. กิจกรรม การนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 มีการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ	10,000	ครูได้พัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา 1. กิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชนที่ มีต่อโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการให้บริการด้าน ต่างๆแก่ชุมชน 3. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีโครงสร้างการ บริหารและแผนงานความสัมพันธ์ ชุมชน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจ	3,000	1. โรงเรียนมีกิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. ชุมชนเกิดศรัทธา และ เห็นความสำคัญของการร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เกิดความร่วมมือ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินงานของโรงเรียนและ ร่วมกันดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชนตามความต้องการของ ชุมชน 4. โรงเรียนและชุมชนได้ร่วม พัฒนาชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง รู้จัก ตั้งคำถาม 2. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ แสวงหา ความรู้จากห้องสมุด 3. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การ ฟัง และการพูด รู้จักตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	20,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน รู้จักใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้จากห้องสมุดและใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนรู้ทุกคนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านของห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชาสัมพันธ์นำรู้ กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ได้ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ โรงเรียนมีการปรับปรุงป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รท.ว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์หนองโสนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริม “ไฝ่รู้ ไฝ่เรียน”</p> <p>2. กิจกรรม เกษตรน้อย สร้างอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลัก</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาลตลอดปีงบประมาณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ มีสารอาหารและวิตามินที่ครบถ้วน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานสำเร็จมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างระหว่างเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์หนองโสนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริม “ไผ่รู้ ใฝ่เรียน”</p> <p>2. กิจกรรม เกษตรน้อย สร้างอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาลตลอดปีงบประมาณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ มีสารอาหารและวิตามินที่ครบถ้วน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างระหว่างเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานสำเร็จมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**