



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน

(Quick Win)

โรงเรียนบ้านบ่อปลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.2566 – กันยายน พ.ศ.2567 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.2566 – กันยายน พ.ศ.2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โรงเรียนบ้านบ่อปลาฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านบ่อปลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	5
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	7
- งานบริหารทั่วไป	7
- งานบริหารบุคคล	7
- งานบริหารวิชาการ	8
- งานบริหารงบประมาณ	8
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10



โรงเรียนบ้านบ่อปลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง บ้านบ่อปลา หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อปลาทอง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150

โทรศัพท์ 094-9184843

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล นายสำเร็จ เสียดกึ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อปลา



โทรศัพท์ 094-9184843

Email : -

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติและที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบ่อปลา ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านบ่อปลา ตำบลบ่อปลาทอง อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาลำพระเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 โดยชาวบ้าน คณะครู ได้บริจาคทรัพย์ซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน โดยมีนายประสิทธิ์ รัตนันท์ เป็นครูใหญ่ ปี 2521 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง แบบองค์การเป็นเงิน 45,000 บาท ปี 2523 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ป.1 ฉ สูง 1 หลัง 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 450,000 บาท ปี 2525 นายสนั่น ยอดเต็มคงคา เป็นครูใหญ่ ปี 2531 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 200,000 บาท ปี 2532 คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันบริจาคทรัพย์ซื้อที่ดิน 1 ไร่ 2 งาน เป็นเงิน 32,500 บาท ปี 2533 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,200,000 บาท และรื้อถอนอาคารที่สร้างเองไปสร้างโรงอาหาร ปี 2542 ได้รับงบประมาณจาก อบต.บ่อปลาทอง ในการก่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด ปี 2557 คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ร่วมกันบริจาคทรัพย์ เพื่อจัดสร้างป้ายโรงเรียน เป็นเงิน 150,000 บาท ปี 2560 คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ร่วมกันจัดผ้าป่าโรงเรียนขึ้น เพื่อระดมทุนสร้างอาคารเรียนห้องสมุดโรงเรียน เป็น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านบ่อปลา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 136 คน มีบุคลากรครูจำนวน 12 คน มีนายสำเร็จ เสียดกึ่ง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อปลา

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ครูประจำชั้น
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	1	11	นางสาวทิฆัมพร วุฒิธรรม
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	1	21	นางสาวกิตติญาพร ผลเจริญ
รวมระดับก่อนประถม	2	32	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	17	นางสาวกานดา นิลมงคล
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	24	นางสาวสุภาพร สายรัตน์
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	18	นางชุตติภา ภมรกุลธัญวดี
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	นางสาวลดาจิต ทองปาน
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	15	นายกันตพงศ์ กันอินตะ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	12	นายปรีวิชญ์ นามสน
รวมระดับประถม	6	104	
รวมทั้งสิ้น	8	136	

บุคลากร

นายสำเร็จ เสียดกิจ

นางสาวแสงจันทร์ กวยทอง

นางสาวกรภัสสรณ์ นามไทยสงค์

นางสาวอรกานต์ งามเมืองปัก

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

เจ้าหน้าที่ธุรการ

จำแนก ตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ปริญญาโท	2	-	2	
ปริญญาตรี	1	9	10	
ไม่มีวุฒิทางครู	-	-	-	
รวม	3	9	12	

ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน

ตำแหน่ง อัตรากำลัง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสำเร็จ เสียดกิง	ผอ.	10779	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางชุตติภา ภมรกุลธัญวดี	ครู	10784	คศ.3	คบ.	เทคโนโลยี
3	นายปรีวิชญ์ นามสน	ครู	14366	คศ.2	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
4	นายกันตพงศ์ กันอินตะ	ครู	74574	คศ.2	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	นางสาวกานดา นิลมงคล	ครู	10781	คศ.1	คบ.	ภาษาไทย
6	นางสาวทิมมพร วุฒิธรรม	ครู	3075	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
7	นางสาวสุภาพร สายรัตน์	ครู	10801	คศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวกิตติญาพร ผลเจริญ	ครู	107412	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
9	นางสาวแสงจันทร์ กวยทอง	ครูผู้ช่วย	399	ครูผู้ช่วย	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	นางสาวยลดาจิต ทองปาน	ครูผู้ช่วย	159	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
11	นางสาวกรภัสรณ์ นามไทยสงค์	ครูพี่เลี้ยง	-	-	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
12	นางสาวอรกานต์ งามเมืองปัก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	จ2103453	-	บช.บ.	การบัญชี

จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ วรรณศิลป์และนันทนาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่กับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และสถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์/ปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอด ที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินและสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอน เช่น การปิด – เปิดพัดลม การใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ กระดาษสมุด เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ไม่ครบถ้วน และขาดการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

ของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามีการวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีที่ ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความรักและเมตตา เอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ ครูแนะนำให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา
2. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัย นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ครูควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปีอย่างต่อเนื่อง และรับทราบผลย้อนกลับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ร่วมกัน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา – มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
4. อาคารเรียน วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องจัดสร้างอาคารสำนักงานบริเวณโรงเรียน และอุปกรณ์กีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงโรงอาหารให้เพียงพอ
3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และวัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้ดีขึ้น
4. ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน

งานบริหารบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม
4. จัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความขยัน ความอดทนและความรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคน ให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย 1 สัปดาห์
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
9. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหารครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ

2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้รับความสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลายและมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
2. เอกสารคู่มือศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
3. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน (คอมพิวเตอร์)
4. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
6. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านบ่อปลา อ.ปั่งธงชัย จ.นครราชสีมา สพ.น.ม.3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	- โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 136 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	- -	1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศาสน์พระราช 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมการปลูกมะนาวถั่ง 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	-	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 136 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน	5,000	1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันไหว้ครู - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมคัดลายมือ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	-	2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
3. ปลั๊กกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการที่สอนน้อง 1. กิจกรรมพี่สอนน้อง (กิจกรรมการอ่านหน้าเสาธง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักเรียน 3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านบ่อปลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข		4. ครูได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่นักเรียน (Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” 5. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 136 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ 4. นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ) 9.โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 136 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความความรู้ความสามารถ 	77,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูง ต่อไป 4. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จัก วางแผนที่ดีก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 136 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการใน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75	77,000 -	1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรง ตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระ อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของ โรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่ กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	9.โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตาม ความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรง ตามความความรู้ความสามารถ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 136 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการใน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75	77,000 -	1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรง ตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระ อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของ โรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่ กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	<p>9.โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอากาศ 2. กิจกรรมไฟฟ้า 3. กิจกรรมน้ำ 4. กิจกรรมคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมเสียง 6. กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น 7. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ 8. สรุปผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตาม ความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรง ตามความรู้ความสามารถ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านบ่อปลา จำนวน 42 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทาง สมองและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน เพิ่มสูงขึ้น 	2,998	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพสอดคล้องกับ พัฒนาการทางสมองและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค 7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สํารวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก 8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 136 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	13,000 -	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 5. นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน 10. กิจกรรมกีฬานักเรียน			7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านสุขภาพและแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ 8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแล ความสะอาดของอาคารสถานที่ อย่างไม่ขาดแคลน 9. นักเรียนได้รับความรู้และ ข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัด บอร์ดนิทรรศการ 10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง ความปลอดภัยทางด้านสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ 11. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ พื้นฐานอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค 7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 136 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	13,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 5. นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาพื้นที่การแปร่งพื้นที่หลังอาหาร 9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 10. กิจกรรมกีฬาหน้านักเรียน			7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน 9. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ 10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 11. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12 คน	45,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	45,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน	45,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี/ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรม ICT 5. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (204,428) 6. โครงการอาหารกลางวัน 136 คน/22 บาท จำนวน 200 วันทำการ (ทต.บ่อปลาทอง 598,400)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอ. 2 - ป. 6 จำนวน 136 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	71,806	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อปลาทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90	29,000	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	3. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป		ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป	-	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย 2. เว็บไซต์ 3. การจัดป้ายนิเทศ 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน เชิงคุณภาพ 2. งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง	5,000	1. โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม 2. โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>- โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ICT</p> <p>- โครงการพัฒนาแผนงานและ งบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากร 12 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อปลา ระดับชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 136 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์การ</p>	<p>4,000</p> <p>37,000</p> <p>-</p>	1 .สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		ประกอบหุ่นยนต์และการเขียน-โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคโนโลยี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 4. กิจกรรมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมคัดลายมือ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ 	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม 2. เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการทำความดี	5,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามความดี 2. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 2. กิจกรรมกีฬานักเรียน 		7,000	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศาสน์พระราชา 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมการปลูกมะนาวถัง 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้ จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

