



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗





โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 083-7404273

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ศักดิ์ เชียงกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี



โทรศัพท์ 083-7404273

Email Address: narongsak1624@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน

7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาตามวัย และมีความสามารถใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบ เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
 - 3) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งผลให้การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในทุกรายวิชา
 - 2) ควรศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมในรูปแบบ เทคนิค ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 - 3) การจัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. พื้นที่ของโรงเรียนบางส่วนเป็นป่าไม้และหลุมรกรากต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
 2. ขาดบุคลากรในการบำรุงรักษา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้มีความน่าอยู่และสวยงาม
 3. วัสดุอุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียนชำรุดเสียหายบ่อย โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง
- แนวทางแก้ไข**
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่สามารถดำเนินการบางส่วนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
 2. ประชาสัมพันธ์ในชุมชน เพื่อให้ชาวบ้านเข้ามาช่วยในการบำรุงรักษา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้มีความน่าอยู่และสวยงาม
 3. ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องหลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้อาคารสถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและทรัพย์สินของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การจัดอบรมพัฒนายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การจัดอบรมเกี่ยวกับการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะยังไม่มีหน่วยงานหลักให้ความรู้
- แนวทางแก้ไข**
1. จัดให้มีการประชุมพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่สอดคล้องกับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. จัดให้บุคลากรเข้าอบรมเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดใน

ระยะเวลา ทำให้การดำเนินการตามโครงการล่าช้า

2. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ และการขออนุมัติตามโครงการ

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าวังไทรสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและคณะครูทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน	5,000.-	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง โรงเรียน และชุมชน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้มีรายได้จากผลผลิตงานอาชีพ 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางสังคมสูงขึ้น เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีได้ 4. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนมีระเบียบ มีวินัยในตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจ รัก และห่วงแหน วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นของตน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนส่วนใหญ่รู้ และเข้าใจ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตน และเกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหน อนุรักษ์ไว้สืบต่อไป โรงเรียนให้ความสำคัญกับ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น 	5,212.-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาสูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความขยัน ความอดทน และความรับผิดชอบสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	40,000.-	1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 3. ครูทุกคนได้รับเทคนิคในกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	10,000.-	1. นักเรียนตระหนักเห็นและสำคัญของ การอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด โดยใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นหาข้อมูลเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการแบบเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p>	235,235.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนเรียนรวมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เรียนเรียนรวมมีผล การประเมินผ่านตามเกณฑ์การ ประเมินเฉพาะบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริม และช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษ เรียนรวมมีการพัฒนาทางด้าน การเรียนรู้ดีขึ้นการจัดกิจกรรมได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน พิเศษเรียนรวมมีการพัฒนา ทางด้านร่างกายมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>	2,000.-	<p>1.นักเรียนเรียนร่วมผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญ 2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนเรียนร่วมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - การบริหารจัดการอำนวยความสะดวกตลอดปีการศึกษา	25,000.-	1. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกลยุทธ์และเป้าหมายที่วางไว้ 2. ผลการใช้จ่ายพลังงานลดลง และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดหาแบบเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ	235,235.-	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT	ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียมกัน		ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ การบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ 1ปี การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน</p>	15,000.-	<p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน 2. เพื่อบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องโปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	1,000.-	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างเป็นระบบ 2. ระบบบริหารงานและการพัฒนากลยุทธ์ขับเคลื่อนถูกทิศทางเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามทิศทาง และความต้องการของกลยุทธ์ตามธรรมนูญโรงเรียน ซึ่งเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลหลาย ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท - นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท - บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม - บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม	2,000.-	1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทและการแต่งกายดี ถูกระเบียบ 2. ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความคิดและพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศของสังคมที่สื่อให้เห็นถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีงามที่แสดงออกทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น</p>		วินัยและมารยาทอย่างแท้จริง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย 	<p>25,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้ นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	15,000.-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ สามารถเรียนได้ดีเต็มตามศักยภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสุขภาพของตนเองและครอบครัว นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ บุคลากรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. การจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเนื่องจาก ผลกระทบทางด้านสุขภาพ นักเรียนลดลง
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย 2. นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาส และ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1,000.-	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม พิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรม อนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

