



โรงเรียนบ้านวังหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 10 บ้านวังหิน ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 085-7655469

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศศิประภา พิมพ์ทองครบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน



โทรศัพท์ 085-7655469

Email Address: sasi_vb@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน



นักเรียน จำนวน.....40.....คน



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 - 2) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 3) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนต้องมีการจัดการศึกษาแนวใหม่มีการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ให้เห็นคุณค่าและเชื่อมโยงทักษะชีวิตประจำวันของผู้เรียนเป็นฐาน
 - 2) ครูจะต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากบอกสอนเป็น Active Learning ฝึกให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและคิดด้วยตนเอง
 - 3) ฝึกให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและคิดด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน

แนวทางแก้ไข จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นอีก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวังหิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณภาพและพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนได้เสียในโรงเรียนทุกคนได้เห็นผลผลิตที่ตนทำ เกิดความภูมิใจในตนเอง	1,000	- นักเรียนได้เรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต 3. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	1,000	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ วัฒนธรรมทางสังคมและอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น	8,930	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพของ ตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น	6,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถ และพัฒนาศักยภาพของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	4,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	1,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพิชิตการสอบ O-net, NT, RT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	4,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและได้แสดงออกถึงความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น		ความสามารถและพัฒนา ศักยภาพของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการวัฒนธรรมทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ	1,000	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะกระบวนการ วัฒนธรรมทางสังคมและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดู งาน	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีขวัญ และกำลังใจ ความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดี	1,000	- มีการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร ให้ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน และนำความรู้มา พัฒนาตนเองและนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	1,000	- มีการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร ให้ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน และนำความรู้มา พัฒนาตนเองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีขวัญ และกำลังใจ ความสามัคคีและ ความสามัคคีอันดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีขวัญ และกำลังใจ ความสามัคคีและ ความสามัคคีอันดี	1,000	- มีการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร ให้ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน และนำความรู้มา พัฒนาตนเองและนักเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง 1. กิจกรรมปฏิบัติการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจ ใส่ดูแลในการจัดการเรียนการ สอนอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ	42,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนทุกคนมีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน อย่างทั่วถึง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดู งาน	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีขวัญ และกำลังใจ ความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดี	1,000	- มีการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร ให้ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน และนำความรู้มา พัฒนาตนเองและนักเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมเสริมสร้างวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ วัฒนธรรมทางสังคมและอยู่	1,000	- นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี	1,000	- มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน และนำความรู้มาพัฒนาตนเองและนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	7,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและพัฒนา ศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น	1,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นและได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและพัฒนา ศักยภาพของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย