

+



โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธารน้ำไพร ประเสริฐสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง



โทรศัพท์ 093-732-3016

Email Address gghh5458u@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 86 คน



จุดเด่น 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน
2) อุปกรณ์ สื่อทางการศึกษา
3) บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

อาคารเรียนอาคารไม้ ป.1 ฉ ชำรุด เป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากร

แนวทางแก้ไข

ของบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ในปีงบประมาณ 2568

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครู บุคลากรไม่เพียงพอ สอนไม่ครบชั้นและไม่ตรงเอก เช่นโรงเรียนยังขาดครู
ปฐมวัย

แนวทางแก้ไข

เรียนควบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอุปกรณ์ไม่ครบ

แนวทางแก้ไข

.ขอรับงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
และขอรับสนับสนุนจากผู้ใหญ่ใจดีหรือหน่วยงานภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

โรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการเร่งด่วน เช่น งบประมาณ
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

แนวทางแก้ไข

จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา หรือขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้น
สังกัดและหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ลูกฝึกรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระ- บรมราชาบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง พัฒนาทางด้านจิตใจ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	17,500	นักเรียนโรงเรียน บ้านโกรกสำโรง จำนวน 86 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมใน วันสำคัญ

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมชวนน้องทำบุญ 4. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรงทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเพื่อ เผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย 2. มีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิต ประจำวัน 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณาเอื้อเพื่อ เผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิต ประจำวัน 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต 2. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และมีทักษะชีวิตสามารถนำไป ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
--	---	---	--------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-NET กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบNT-RT กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ /ชุมนุม กิจกรรมการนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง ชั้นอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรงได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาและมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>20,000</p> <p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 ละประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมสื่อส่งเสริมพัฒนาการ 	<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านตามศักยภาพอย่างสมดุลเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน 2. ครูมีการจัดห้องเรียนให้มีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 3. ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์ 	11,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา 2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก 4. ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา เด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพป.นม.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 2. กิจกรรม 3 D 4 สร้าง 3. กิจกรรม English is fun 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้</p> <p>ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น</p> <p>และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการลูกเสือโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือในสถานศึกษา 2.กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือและวิชาพิเศษ 3.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ75มีกิจกรรมตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันโดยเน้นการปฏิบัติจริง</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรและวิชาพิเศษนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ</p>	<p>2.ผู้เรียนร้อยละ75มีการบริหารจัดการกระบวนการทางลูกเสือ ตามรูปแบบโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านโกรกสำโรงมีกิจกรรมตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำ วันโดยเน้นการปฏิบัติจริง</p> <p>2.โรงเรียนบ้านโกรกสำโรงมีการบริหารจัดการกระบวนการทางลูกเสือ ตามรูปแบบโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรงทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริตกตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>		<p>2.เป็นโรงเรียนแบบอย่างในการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ โดยมีส่วนร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน</p> <p>3.ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต</p> <p>4.ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันออกพรรษา) กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ100 เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย มีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p>		<p>1.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP)	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 เด็กพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการ ทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น		-นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 เด็กพิเศษได้รับการสอนเสริม ความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถเตรียม พร้อมเข้ารับกาทดสอบทุกระดับ ชั้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้	20,000	นักเรียนมีความสามารถนำความ รู้ไปใช้และพัฒนาทักษะให้เหมาะ สมกับความถนัดของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพป.นม.3 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง		นักเรียนได้รับทุนอย่างทั่วถึงและมีความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ		1.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม 4. กิจกรรมช่วยเหลือด้วยปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถ พิเศษ 3. นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหา อย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์		มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วย เหลือและแก้ปัญหาอย่าง เหมาะสมและมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็น พฤติกรรมที่เหมาะสมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมกิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	7,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5.โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียง ทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับ ของสังคมและชุมชน 6.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพภายในด้าน การจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน กิจกรรมกิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธอันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. นักเรียน บุคลากรร่วมกิจกรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหลักคิดหลักปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล 4. กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ 2. ผู้บริหาร มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทาง วิชาการ 3. ผู้บริหาร มีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการ จัดการ 4. ผู้บริหาร มีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านโกรก สำโรงมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม		1. เพื่อให้ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ อยู่ในระดับ เกณฑ์ยอดเยี่ยม 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิด ริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็น ผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับ เกณฑ์ยอดเยี่ยม 3. เพื่อให้ผู้บริหารมี ความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและ การจัดการ อยู่ในระดับ เกณฑ์ ยอดเยี่ยม 4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ยอดเยี่ยม
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ใช้งานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ใช้งานได้ตรงตามวัตถุประสงค์	-	สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และเป้าหมายตามความเหมาะสม		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี(ต่อต้านยาเสพติด) กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะการคิด มีวินัย 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรงมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6</p> <p>การอยู่ร่วมกัน</p> <p>การทำงานร่วมกันการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมชุมชนร่วมใจพัฒนา</p> <p>3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม</p> <p>สาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม</p> <p>พัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้าง</p> <p>หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100</p>	2,500	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผู้สอนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านโกรกสำโรงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.โรงเรียนบ้านโกรกสำโรงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันได้</p> <p>2. มีการซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านโกรกสำโรงให้พร้อมใช้งาน</p> <p>3. พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยใช้งานได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามความเหมาะสม</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพภายในให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่าน</p> <p>2. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน</p> <p>3. มีการซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านโกรกสำโรงให้พร้อมใช้งาน</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็วรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันได้</p> <p>2. มีการซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านโกรกสำโรงให้พร้อมใช้งาน</p> <p>3. มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยใช้งานได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามความเหมาะสม</p>		เทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาพกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมกีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรก สำโรง เข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะทาง กีฬานำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนสามารถนำทักษะ ที่ได้จากการฝึกฝนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตต ามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ร้อยละ100 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ร้อยละ100มีจิตสำนึกในการ ออมเงินเป็นประจำทุกวัน -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ100 มีทักษะในการใช้ จ่ายอย่างถูกวิธีและใช้ยาม จำเป็น		นักเรียนทุกคนมีเงินใช้จ่าย ระหว่างเรียน ไม่เป็นภาระ ผู้ปกครองในการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน,บูรณา การเข้ากับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนการจัด กิจกรรมการสอนของครู เป็นไปด้วยความราบรื่น นักเรียนจบชั้นป.6 มีทุน เรียนต่อทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ80 มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนร้อยละ80 สามารถลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว -นักเรียนร้อยละ80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนร้อยละ80ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรงมีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรงมีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์บริโภคพืชผักปลอดภัย พืชมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ บริโภคพืชผักปลอดสารพิษ มีรายได้ระหว่างเรียน		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”
นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย