



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนบ้านคลองชันน้อยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ(ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 โรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี ฉบับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลโรงเรียน	1
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	4
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
- งานบริหารทั่วไป	4
- งานบริหารบุคคล	5
- งานบริหารวิชาการ	5
- งานบริหารงบประมาณ	5
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	
สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6



โรงเรียนบ้านคลองซับน้อยสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านซับน้อย หมู่ 7 ต.ลำนางแก้ว อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : (ผอ.ชลธาร มิตรตะขบ) 086-2603128



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School ID=1030200725



EMAIL:

subnoi3139@gmail.com

คณะผู้บริหาร

จำลองเอกชลธาร มิตรตะขบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี



โทรศัพท์ 086-2603128

Email Address mittakhob3128@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 46 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....0....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี
 - 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่
 - 3) ครูมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเล่นดนตรีได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีคุณครูไม่ครบชั้น
 - 2) โรงเรียนควรส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น
 - 3) โรงเรียนควรใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่มี ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้บางครั้งผู้ปกครองไม่ได้ดูแลเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร
 - 2) อาคารสถานที่และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าบางส่วนชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน
 - 2) ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) จำนวนครูและบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน
2) ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1) โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อจัดหางบประมาณ
ในการจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านคณิตศาสตร์และทักษะ
การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข 1) พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการ
สื่อสารให้กับผู้เรียน ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย และ
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) ขอรับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี 3. ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	3,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทยสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ 2. คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ 2. นิเทศการสอน 3. การสอนซ่อมเสริม 4. จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสื่อ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มอ่อนได้รับการสอนซ่อมเสริม 4. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการเรียนรู้ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐาน และเหมาะสมกับบริบทของชุมชน 2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ 3. นักเรียนกลุ่มอ่อนได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกคน 4. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองซบน้อยสามัคคี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	14,612	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ 1. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. การสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มอ่อนได้รับการสอนซ่อมเสริม 4. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการเรียนรู้	2,000	1. ครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. นักเรียนกลุ่มอ่อนได้รับการสอนซ่อมเสริมทุกคน 3. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่าง เท่าเทียมและมีกระบวนการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อ นักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขัน มีผลงานเป็นประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด และ	3,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้ง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศ ด้านต่างๆ และส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขัน เข้าร่วมประกวด และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ ต่างๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดีถึง ดีมาก</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรง อุบัติเหตุ ภัย ภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ 	<p>2,800</p>	<p>ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ ออกกำลังกายอย่าง สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงจากความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้ง ปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ให้เกียรติผู้อื่น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรม ค่าหนังสือเรียน 4. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์ การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	53,486	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรม PLC กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	2,500	<p>ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษา แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูพัฒนา ความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมหมั่นออมเป็นนิจ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการปลูกผักสวนครัว 2. ครูร้อยละ 80 มีการวางแผนการใช้เงินในแต่ละวัน	2,000	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเองสามารถลดรายจ่ายในครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 ไม่มีหนี้สิน		2. เพื่อส่งเสริมให้ครูรู้จักการออมเงินมากขึ้น มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินมากขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจเทคโนโลยี และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.มีวัสดุสำนักงาน ชุรการเพียงพอในการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	2,000	1 .เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามโครงสร้าง ภารกิจ บุคลากรเทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 2. นำสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรแลกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอ และส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งานให้สามารถจัดระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดระบบสารสนเทศทั้ง 4 งานเป็นปัจจุบัน ตามโครงสร้างภารกิจ กลยุทธ์และให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษา</p> <p>3. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วย ความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>4. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>6. นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานตามข้อเสนอแนะ ของ สมศ. 4. กิจกรรมรายงานประจำปี SAR และการ รายงานอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อน ระบบประกัน คุณภาพภายใน ที่ เป็นรูปธรรม และทุกภาคส่วน ตระหนักมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ได้รับการประเมินความพึง พอใจในการ ดำเนินงาน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร มีความมั่นใจใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งเกิดจาก กระบวนการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ตรงกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี ขึ้นเหมาะสม กับระดับชั้น 2. ผู้ปกครองชุมชนครู นักเรียน และโรงเรียนมี ความภาคภูมิใจ 3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งในระดับกลุ่มระดับเขต ในระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน 4. นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์สุจริต	1,000	ครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสในการจัดการศึกษา สามารถรับการตรวจสอบได้จากองค์กรภายใน และภายนอกสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 2. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80	1,000	1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนและชุมชนมีการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข่าวสาร เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา 2. โรงเรียนและชุมชนมีการ แลกเปลี่ยนข่าวสารต่างๆ ได้อย่าง รวดเร็ว		2. นักเรียนและครูทั้ง โรงเรียนได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน 3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรงพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้มี ศักยภาพและรวมถึงการ แก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ไม่มี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การรับนักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม อนามัยโรงเรียน อย น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีข้อมูล พื้นฐานของนักเรียนและนำมาจัด กิจกรรมการสอนและช่วยเหลือ	53,486	1. โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม นักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	4. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 6. กิจกรรม ส่งต่อนักเรียน	นักเรียนได้ถูกต้องเหมาะสมตามความต้องการ 2. ร้อยละ 80นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา 3. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานองค์กรส่วนมีความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อยู่ในระดับดี 3. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงาน องค์กรส่วนมี		2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา 3 ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ระดับ ผู้ปกครอง โรงเรียน ผู้นำชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับ ดี 4. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ. ไม่มี 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มี 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมดนตรีมีสุข 3. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะชีวิต สามารถนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	2,000	1. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเองได้ 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตได้ 3. นักเรียนมีแนวทางในการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะชีวิต สามารถนำแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงไปสร้างรายในระหว่าง เรียน		เพื่อลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนบ้านคลองชบน้อยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3