

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเบ็ญจพล แสงภารา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



โทรศัพท์ 0862480210

Email address: bensangpara3967@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน....120.....คน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด - มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน - สามารถปรับตัว อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภาวะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี - มีทักษะการเรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 	<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย - ส่งเสริมทักษะด้านความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน - ส่งเสริมเรื่องการพูดการใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับวัย - ส่งเสริมการมีสัมมาคารวะการยกมือไหว้ผู้ใหญ่ - ปลูกฝังเรื่องการมีจิตสาธารณะ - โรงเรียนควรมีรูปแบบหรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่จะส่งเสริมให้กับเด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีความพอเพียง รักความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ - มีจำนวนครูครบทุกชั้นเรียน - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - ครูได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองจากผู้อำนวยการโรงเรียนทุกด้าน 	<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจภายในโรงเรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม และการทดลองด้วยตัวเอง - เด็กมีความคิดรวบยอดผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย 	<p>◆ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กที่หลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>◆ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในด้านการคิดประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมในรูปแบบที่แปลกใหม่ ให้เกิดขึ้น ทั้งครูและผู้เรียน - โรงเรียนควรเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาได้ - เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสมรรถนะสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาเรื่องทักษะการคิด และการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานอย่างมีคุณภาพ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้น มีการวัดและการประเมินที่หลากหลายในการประเมินตามสภาพจริง ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายและจิตสังคมเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม ประชุมระดมสมองการประชุม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี โดยจัดทำ SWOT โรงเรียนปรับเปลี่ยนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน มีการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา</p>	<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ควรเพิ่มรูปแบบการพัฒนาหรือนวัตกรรม การบริหารให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจน รวมถึงมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแผนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดี <ul style="list-style-type: none"> - มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล - มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบริการ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ตนเองอย่างทั่วถึง - ผู้บริหารโรงเรียนมีระบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมโครงการและสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการพัฒนาแบบรายบุคคล พัฒนาแบบกลุ่ม และพัฒนาแบบภาพรวมขององค์กร เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน 	<p>◆ ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบกระบวนการวิจัยให้ครบร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารงานด้านวิชาการ

ปัญหา

- ภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการสอนยังมากอยู่ทำให้เวลาในการจัดการเรียนการสอนของครูไม่เต็มที่
- ขาดสื่อการเรียนการสอน ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อที่หลากหลาย และสื่อบางชิ้นมีราคาค่อนข้างแพง เช่นสื่อทางด้านเทคโนโลยี เป็นต้น

แนวทางการแก้ไข

- ลดภาระงานด้านอื่นลง ให้ครูมีเวลาอยู่กับเด็กให้มากขึ้น
- จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ หน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์

2. บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

- ขาดนักการภารโรงเรียนเพื่อมาดูแลและซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียน
- ขาดงบประมาณการปรับปรุงถนน
- น้ำที่นำมาใช้อุปโภคบริโภคยังไม่เพียงพอ

แนวทางการแก้ไข

- ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลอาคารสถานที่ หน่วยงานควรจัดสรรนักการภารโรง
- ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและขอความร่วมมือจากชุมชนเพื่อมาช่วยกันปรับปรุงถนน
- จัดหางบประมาณเพื่อซื้อน้ำไว้อุปโภคบริโภค

3. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกและยังสอนหลายชั้นหลายวิชา ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาไม่ตรงกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

แนวทางการแก้ไข

- พัฒนาคูให้มีความรู้ความสามารถ และถนัดกับวิชาที่ได้รับให้สอน

4. บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

- ครูขาดความรู้เรื่องระเบียบการใช้งบประมาณ
- การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเงินยังไม่ดีพอ

แนวทางการแก้ไข

- พัฒนาคูให้มีความรู้ความสามารถเรื่องระเบียบการใช้งบประมาณ และข้อมูลสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา, วันแม่แห่งชาติ -คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา, วันแม่แห่งชาติ เชิงคุณภาพ -คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิม -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		-โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม -นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ - ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีพุทธ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมได้ร่วมกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีพุทธ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา - นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา - นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการปฏิบัติงานประจำปี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา คู่มือนักเรียน 5. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการวัดและผลประเมินผลของสถานศึกษา 6. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างระบบบริหารงานและงานธุรการโรงเรียน 	<p>บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ</p>		<p>ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-หน่วยงานในโรงเรียน/ หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งรู้เรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรม open class 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตาม ศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน</p>		<p>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่านและใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัด กระบวนการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม-</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>-ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>-สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษาสำหรับนักเรียน(ทัศนศึกษา) 3. กิจกรรมการแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมชุมนุมและจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี ร้อยละ 100 -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับการแนะแนวและดูแล ช่วยเหลือ ร้อยละ 100 -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ - นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับ		-นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ -นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วย ให้เกิดการเรียนรู้ และทักษะ กระบวนการต่างๆ -ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใน ด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ - นักเรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และ ปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม - นักเรียนมีความเมตตาและ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ผู้อื่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 		<p>ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้ เก่ง ดี มีสุข - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ - ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 80 - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปเรียนต่อใน ระดับที่สูงขึ้นไป และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองร้อยละ 80 - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 - ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากรภูมิปัญญา/ท้องถิ่นองค์กรภาครัฐ/มีส่วนร่วมในการพัฒนา 5 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการคัดกรองทุกคน - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการสอนเสริมทุกคน - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการใส่ใจอย่างใกล้ชิดตามช่วงเวลาที่เหมาะสม - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสูงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เตรียมความพร้อม O-net, NT)</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ(60-74.99 ระดับดี) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ -นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลนักเรียนทางการเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม ความสามารถผู้เรียนสูงงานศิลปหัตถกรรม -นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการประชุมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง -นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสูงงานศิลปหัตถกรรม -นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง -นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		-นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลนักเรียนทางการเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 -การดำเนินการในสิ่งอำนวยความสะดวกระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 80		-เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีปรับปรุง ตกแต่งสภาพแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>		<p>-เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการพัฒนาอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ภายใน บริเวณโรงเรียน</p> <p>-เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคาร สถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ ดี</p> <p>-เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภค และอุปกรณ์ เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ใน สภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ ตามปกติ</p> <p>-เพื่อส่งเสริมรณรงค์ประหยัด การใช้พลังงานไฟฟ้า และ ประปาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100</p>		<p>-นักเรียนได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียนอุปกรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ ICT <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>-ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้</p> <p>อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรม/ประชุม/สัมมนา/การพัฒนาตนเองของบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และวิจัยในห้องเรียน 3. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูแบบ PLC 4. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูแบบ ITFE 5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 6. กิจกรรมศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 96 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 -ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน ร้อยละ 80 -ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC ร้อยละ 80 -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 		<ul style="list-style-type: none"> -ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน -ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน -ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		-เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 80		สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูแบบ PLC 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20คน -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่จำนวน 96 คน เชิงคุณภาพ -ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานร้อยละ 80 -ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน ร้อยละ 80		-ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน -ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน -ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>-ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC ร้อยละ 80</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>-เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 80</p>		<p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>-เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข</p> <p>2. กิจกรรมสนองตอบ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p>		<p>-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>-นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมความร่วมมือขององค์กรเครือข่าย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80</p> <p>-ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ร้อยละ 80</p>		<p>-ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>-ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ -เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 		<p>เคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> -เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน 15 คน และ 		<ul style="list-style-type: none"> -คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5. ธรรมเนียมสื่อ ภาพยนตร์สั้น	คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 15 คน ครู 17 คน - โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้าน หนองใหญ่ จำนวน 121 คน ครู จำนวน 17 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน - นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี จำนวน 15 คน สามารถดำเนิน กิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนได้ ทำกิจกรรมบันทึกความดี - ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดา เนินงานโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ		สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความ เข้าในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองและสามารถเป็น นักเรียนแกนนำที่ดีได้ -นักเรียนคณะทำงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี สามารถ ดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตาม คุณลักษณะของนักเรียน โรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ที่อบรม“ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้ - นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมความร่วมมือขององค์กรเครือข่าย กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่าย <p>ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80 -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80 -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ 		<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ -เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๔. เกิดความสัมพันธ์และความ เข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ สถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21(3R8C) 1. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของนักเรียน เกิดทักษะการ เรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม -ร้อยละ 80 ของนักเรียน เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา -ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถปรับตัวให้ ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร -ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		-นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม -นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำ เป็นและแก้ปัญหาเป็นมาก ขึ้น - นักเรียน สามารถปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลก และมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา 3. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรม อย.น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติด ร้อยละ 100 -นักเรียนมีการสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 90 -นักเรียนมีคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 90 		<p>-นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>-นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนร้อยละ 90</p> <p>-นักเรียนและผู้ปกครองมีความรักและสามัคคีให้เกิดในระดับท้องถิ่น ร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนและผู้ปกครองมีศักยภาพและความสามารถในการเล่นกีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลสิ่งเสพติด</p> <p>- เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>-เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		-เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักและสามัคคี ให้เกิดในระดับท้องถิ่น -เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและ นันทนาการของนักเรียนและผู้ปกครองใน ชุมชน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21(3R8C) 1. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตและเจต คติที่ต่ออาชีพ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของนักเรียน เกิดทักษะการ เรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม -ร้อยละ 80 ของนักเรียน เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา		-นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม -นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำ เป็นและแก้ปัญหาเป็นมาก ขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		-ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถปรับตัวให้ ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร -ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด การ แก้ปัญหา -นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา		-นักเรียน สามารถปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลก และมีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพร. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย