



# โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : 88 หมู่ 10 ตำบล ภูหลวง อำเภอ ปักธงชัย จังหวัด นครราชสีมา

โทรศัพท์ : 082-8699431 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมะลิวัลย์ จรกิจ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี



โทรศัพท์ 082-8699431

Email Address Maliwan.Mali555@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....กลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....



นักเรียน จำนวน.....262.....คน



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ครูจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

3) มีแหล่งเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี ทำให้คุณภาพชีวิตนักเรียน ครู มีความสุข เสมือนบ้านให้มีสุขภาพกาย จิตดี

4) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และเอกชน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ให้ครูทุกคนมีเทคนิคออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง

2) เนื่องจากเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน เกินภาระงานที่ได้รับ

3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

4) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้ปฏิทินการปฏิบัติงานมีความคลาดเคลื่อน การพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพจากการขยายตัวของอาคารเรียน ส่งผลให้มีปัญหาเรื่องกระแสไฟฟ้าที่ไม่เพียงพอ จึงมีความจำเป็นเรื่องของงบประมาณเพื่อเพิ่มเพลิงไฟฟ้า การขยายตัวของอาคารเรียน ส่งผลให้มีการใช้อินเตอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น ค่าใช้จ่ายจึงเพิ่มขึ้นตามมา การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่งเนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ การติดต่อประสานงานและการได้รับข้อมูลกิจกรรมจากฝ่ายงานต่างๆยังไม่ได้รับความร่วมมือ เท่าที่ควร ทำให้ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ และทำข้อมูลกิจกรรมนั้นๆ เพื่อรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาได้ การส่งเสริมวินัยการออม การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการฝากเงิน และยังพบปัญหาว่าเมื่อมีโครงการจรกลางปี จะนำงบประมาณไปใช้ทำให้โครงการที่มีอยู่เดิมมีงบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข**

1. ประชุมหาหลักการ วิธีการ การจัดการในสำนักงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายใต้งบประมาณและบุคลากรที่จำกัด
2. ฝ่ายบริหารให้นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจเพิ่มมากขึ้น

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. สภฐ. ได้มีการจัดสรรงบประมาณโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่จัดหาครูภาษาต่างประเทศ เพื่อมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนคุณภาพ แต่เนื่องด้วยคุณสมบัติที่กำหนดตามเกณฑ์การคัดสรรบุคลากรนั้นค่อนข้างสูง ทำให้บุคลากรที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกนั้นคุณสมบัติไม่ผ่านทุกราย จึงทำให้ไม่ได้รับอัตราตำแหน่งในส่วนนี้
2. พบว่าบุคลากรรุ่นใหม่ ยังขาดในเรื่องความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
3. ได้จำนวนการจัดสรรบุคลากรตามเกณฑ์ ซึ่งไม่เพียงพอต่อสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพ ทำให้โรงเรียนต้องจ้างครูอัตราจ้างเองโดยไม่ได้รับงบประมาณเพิ่มเติม

#### แนวทางแก้ไข

1. ปรับลดเกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้ารับการสมัครรับคัดเลือกครูผู้สอนภาษาต่างประเทศบางส่วน
2. จัดอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมสร้างจิตสำนึก
3. จัดสรรตำแหน่งครูของโรงเรียนคุณภาพตามสาขาวิชาจำเป็น

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** เนื่องจากเป็นโรงเรียนคุณภาพ ต้องใช้งบประมาณในการนำนักเรียนมาใช้ทรัพยากรร่วมกันได้จากเงินอุดหนุนอื่นที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งเป็นงบประมาณที่โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตลอดปีการศึกษาเหมือนโรงเรียนอื่นตามปกติ งบประมาณจึงไม่เพียงพอ ต้องปรับลดหรือรวมกิจกรรมเพื่อให้เพียงพอในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ไม่ดีเท่าที่ควร การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ พบว่างบประมาณไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ต้องใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง และค่าที่พัก ในด้านของโครงสร้างพื้นฐาน ยังขาดแคลนและไม่เพียงพอ เช่น จำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ดังนั้นโรงเรียนควรได้รับความช่วยเหลือจากต้นสังกัดเพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ทั้งนี้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อเป็นการช่วยเหลือตนเองและพัฒนาร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี

**แนวทางแก้ไข**

1. ปรับลดหรือควบรวมกิจกรรมและบูรณาการเพื่อให้งบประมาณเพียงพอสำหรับดำเนินงาน
2. ระดมทรัพยากรเพื่อเป็นการช่วยเหลือตนเองและพัฒนาร่วมกับชุมชน

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดทำเอกสารไม่เพียงพอเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานจากการย้ายข้าราชการครู รวมไปถึงครูที่เจ้าหน้าที่ด้านงบประมาณนั้นมีภาระงานสอนและงานอื่นๆ ของโรงเรียน จึงมีผลกระทบด้านเวลาทำงานไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีการอบรมปีละหลายครั้งเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการทำเอกสารที่ถูกต้อง, จัดให้มีเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบ ให้คำแนะนำและให้การช่วยเหลือ และควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญมาจัดทำเอกสารงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาาราชวงศ์จักรี 2. กิจกรรม แสดงความเคารพชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. กิจกรรม รักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ร้อยละ 80 คนทราบถึงพระนามของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทราบพระนามของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถบอกพระนามของพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรีได้ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1.กิจกรรม ศึกษาโบราณวัตถุวัดหนองกระทุ่ม 2.กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปอแดง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี จำนวน 20 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และนำผลงานมานำเสนอ	5,000	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ โบราณวัตถุวัดหนองกระทุ่ม และ แหล่งเรียนรู้วัดปอแดง จาก การ นำเสนอผลงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทราบถึงประวัติศาสตร์ ของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเห็นคุณค่า เกิดความรักและหวงแหน		ท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม เยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการสอน 2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม จัดหาสื่อและเทคโนโลยีการจัดการ เรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและ เทคโนโลยีการจัดการเรียน การสอนเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพในห้องเรียน คุณภาพ	10,000	1.ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอนภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2.ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ห้องเรียนคุณภาพภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 3.ห้องเรียนร้อยละ 100 มี สื่อและเทคโนโลยีการ จัดการเรียนการสอนเชิง คุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพใน ห้องเรียนคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ศึกษาสารานุกรม</li> <li>กิจกรรม รักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี 262 คนได้เข้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านกิจกรรมศึกษาสารานุกรม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้เข้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและศึกษาสารานุกรม</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ร้อยละ 80 คนได้เข้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านกิจกรรมศึกษาสารานุกรม</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> <li>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนจำนวน 262 คน รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดลอม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพได้</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดลอม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนจำนวน 260 คน มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนจำนวน 260 คน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพได้</p> <p>2.นักเรียน มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจใน</p>		<p>2.นักเรียน มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลักษณะอาสาสมัคร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน) IEP)</li> <li>กิจกรรมเผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</li> <li>ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษา</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</li> <li>ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แบบเรียนรวม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>2. กิจกรรมตัวต่อมเสริมเพื่อแข่งขันวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 รักการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมให้ได้แข่งขันทักษะด้านต่างๆ ตามความสามารถของตน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2) นักเรียน รักการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>3) นักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้ได้แข่งขันทักษะด้านต่างๆ ตาม</p>	10,000	<p>1) นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2) นักเรียน รักการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>3) นักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้ได้แข่งขันทักษะด้านต่างๆ ตามความสามารถของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถของตน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>3. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</li> <li>2) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย และป้องกันความขัดแย้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ป้องกันความขัดแย้ง มีความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</li> <li>2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน และป้องกันเหตุความรุนแรง อันนำไปสู่ความฟ้องร้องต่างๆ</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ป้องกันความขัดแย้ง มีความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</li> <li>2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน และป้องกันเหตุความรุนแรง อันนำไปสู่ความฟ้องร้องต่างๆ</li> <li>3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนและป้องกันเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่ความฟ้องร้องต่างๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน และป้องกันเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่ความฟ้องร้องต่างๆ 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียนและป้องกันเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่ความฟ้องร้องต่างๆ		4) นักเรียน ครู และบุคลากรมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ประชากรวัยเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอ ภาค 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	-	1) ประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอ ภาค 2) นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) นักเรียน ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ เสมอ ภาค 2) นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) นักเรียน ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรจำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลผ่านระบบออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนิเทศภายในผ่านระบบออนไลน์</li> <li>กิจกรรมปรับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีขีดสมรรถนะที่เพิ่มมากขึ้น</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับประเมินความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคล</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงยุติธรรมมีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>บุคลากรและองค์กรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ส่งผลต่อการประเมินความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากร</li> <li>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงยุติธรรมมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>บุคลากรและองค์กรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ส่งผลต่อการประเมินความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากร</li> <li>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการลดปัญหาหนี้สินครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเสริม</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิทยฐานะ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> <li>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้</li> </ol>	<p style="text-align: center;">5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถลดภาระหนี้สินครูได้</li> <li>2) ประสิทธิภาพการทำงานของครูเต็มความสามารถ</li> </ol> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน และการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างเหมาะสม		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนดีใกล้บ้าน</li> <li>2. กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>3. กิจกรรมใช้ทรัพยากรร่วมกัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนเครือข่ายจำนวน 3 โรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนเครือข่ายได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม</li> <li>2) โรงเรียนเครือข่ายได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3) โรงเรียนเครือข่ายในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศ</li> <li>4) โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนคุณภาพ) มีความพร้อมรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ol>	5,000	โรงเรียนเครือข่ายได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม มีการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศ โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อมรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการแบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมปรับเปลี่ยนควรวรรณ บูรณา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนจำนวน 262 คน ได้รับการ</li> </ol>	5,000	. ลดภาระการประเมินของโรงเรียน บรรลุตามเป้าหมายของนโยบายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>การหลายงานเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. กิจกรรมลดเลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3. กิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามด้วยระบบออนไลน์</p>	<p>พัฒนาทุกมิติอย่างเสมอภาค เป็นนักเรียนที่ "เรียนดี มีความสุข"</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ลดภาระการประเมินของโรงเรียน บรรลุตามเป้าหมายของนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกมิติอย่างเสมอภาค เป็นนักเรียนที่ "เรียนดี มีความสุข"</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับการพัฒนาทุกมิติอย่างเสมอภาค เป็นนักเรียนที่ "เรียนดี มีความสุข"</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กร</p> <p>1. กิจกรรมประชุมการสร้างตระหนักในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและส่วนรวม</p> <p>2. กิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีจำนวน 20 คน</p> <p>๒. ผลประเมินความพึงพอใจในการจัดการอบรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีปณิธานในการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน</p> <p>2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตเพิ่มมากขึ้น มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ เกิดความการตระหนักและสำนึกรู้คุณแผ่นดิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ทุจริตเพิ่มมากขึ้น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร 1. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 3. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน หนองนกเขียนสามัคคีเพิ่มขึ้น จำนวน ๓๐ เพอร์เซ็นต์ ของผู้ใช้ บริการฯ ในปีที่ผ่านมา <b>เชิงคุณภาพ</b> ประชาชนทั่วไปมีการรับรู้การ ดำเนินงานของโรงเรียน มีความ พึงพอใจในการ รับทราบข้อมูล ข่าวสารของบริการ และเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของโร เรียน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา โดย วัดจากจำนวนการกด Like ใน Facebook และ จำนวนการเข้า ชมช่อง You tube โรงเรียน	-	เกิดการรู้จักบทบาทของ โรงเรียน ที่คนคิดที่ดีต่อ องค์กรทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร มี ภาพลักษณ์ที่ดีต่อ สาธารณชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมประเมินความพร้อม และคัดกรอง นักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนที่มีความต้องการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 100	5,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุก ที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงาน ทำ ใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา 3. กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของสถานศึกษา	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ 2. มีหลักสูตรที่ทันสมัย ใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ จัดการเรียนรู้ โดยนักเรียนไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อม ล้าทางการศึกษา 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		เรียนรู้ โดยนักเรียนไม่ต้อง เสียค่าใช้จ่าย และมีรายได้ ระหว่างเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและ จิตใจ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรอง 3. กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิต นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองนก เขียนจำนวน 262 คน ได้รับการ พัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ค้นพบ ตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถ ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้ค้นพบตนเอง มี ทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหา สุขภาพจิตได้ 2. นักเรียนได้รับการจัดการอย่าง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้รับ	5,000	นักเรียนเติบโตอย่างมี คุณภาพ มีพัฒนาการที่ดี และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจที่ดีในทุกช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		การดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันที่ซึ่งสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชุมปรึกษาหารือภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่ต้องการสะสมหน่วยกิต ร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม 2. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย สามารถฝึกฝนสมรรถนะได้จากการทำงาน การฝึกอบรม และฝึกอาชีพ	5,000	นักเรียนสามารถนำผลการเรียน ผลการฝึกทักษะ หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นมาขอรับการประเมินเพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องมาเรียนซ้ำ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจต่อครูและบุคลากรโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย 2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ร้อยละ 80		โรงเรียนมีคุณภาพ ได้รับส่งเสริมทักษะอาชีพ สนับสนุน และประสานงานประสานงานการจัดการ การศึกษาภาคบังคับให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมพัฒนาการแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตาม 8 ตัวชี้วัด คู่ 9 PA	3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนคุณภาพได้รับพัฒนาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ พัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่ายการศึกษา 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน คำนวน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ		ประชาชนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ ลด การหลีกหนี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 2. กิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ อยู่ในระดับดี		สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากลได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย