



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนวังวาริวนราชบุรีวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวังวาริวนราชบุรีวัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลตุม อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 094 - 274 6965



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1030200706



EMAIL:

wangvareevon@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิริมงคล ทนทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังวาริวนราชภัฏรวิพัฒนา



โทรศัพท์ 094 – 274 6965

Email Address: thonthongsep@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 76 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อสร้างความหลากหลายทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐานของปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาสูงขึ้น

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผู้เรียนจากข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ผลจาก Test Blueprint ของการทดสอบพื้นฐานระดับชาติ รวมถึงวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มให้สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- สถานศึกษามีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- สถานศึกษาประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกหลายภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ทั้งการเรียนรู้ในสาระหลักที่จำเป็นตามหลักสูตรและสอนทักษะชีวิตที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการพิเศษอื่น ๆ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อผู้เรียน

- ครูผู้สอนใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อที่อยู่ภายในโรงเรียนและสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุนการจ้างครูผู้สอน เพื่อลดปัญหาครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

- สถานศึกษาควรส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา การผลิตสื่อ AI เป็นต้น

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาควรใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่มีให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้สูงสุด เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต Active Board สื่อ DLTV และอื่น ๆ รวมถึงการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้บางครั้งผู้ปกครองไม่ได้ดูแลเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร

2. อาคารสถานที่และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าบางส่วนชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน

2. ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

จำนวนครูและบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อจัดหางบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้เรียนมีศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับต่ำ
2. ผู้เรียนขาดความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
2. ดำเนินโครงการเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพัฒนานวัตกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับสถานศึกษา เช่น การขอครุภัณฑ์ / การซ่อมแซม พิจารณาตามความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องการใช้

แนวทางแก้ไข

มีการบริหารจัดการจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง/แผนบริหารงานด้านงบประมาณในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวังวาริวนราชบุรีวัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำความรู้สู่ชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและวิถีไทย 2. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 3. กิจกรรมสภาผู้เรียน 4. กิจกรรมจิตอาสา ปลุกจิตสำนึกที่ดี ค่านิยมไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี 3. ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี	6,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำ ความรู้สู่ชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามตามค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ คณะครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี 	<p>6,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามเพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลังต่อไป ผู้เรียนทราบ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ร้อยละ 80 ของคณะครูดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ 	<p>5,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่อ อุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ 2. คณะครูดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ ห้องเรียนคุณภาพ		เรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และ รักการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	5,000 บาท	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้ โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนวังวารินราษฎร์วัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวังวารินราษฎร์วัฒนา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	30,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของคณะครูมีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	20,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตาม ความสามารถของแต่ละบุคคล 3. คณะครูมีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 40 สามารถเข้าร่วมการประกวดและ แข่งขันทักษะวิชาการ - ผู้เรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและ แข่งขันทักษะวิชาการ	5,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับ การพัฒนาและเข้ารับการ ฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการทุกระดับ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สุขภาวะที่ดี ชีวีมีสุข 1. กิจกรรมส่งเสริมมาตรการความ ปลอดภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมคุ้มครองป้องกันและ รักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงจาก	15,000 บาท	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาวะที่ดีและมี สุขนทรีย์ภาพตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ร้อยละ 100 ของคณะครูมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม คณะครูมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครูมีแบบฟอร์มระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนผู้เรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง และความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	30,000 บาท	ครูมีความรู้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	30,000 บาท	<p>ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	30,000 บาท	<p>ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู มีความรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผล ให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้ง ทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ สนับสนุนงานด้านการบริหาร จัดการ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ/IT</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ตลับ หมึก/ ซ่อมบำรุง</p> <p>4. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- หนังสือเรียน/ปี</p> <p>- เครื่องแบบผู้เรียน/ปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างและกลยุทธ์ของ สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. มีวัสดุสำนักงาน ชุรการเพียงพอ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย</p>	<p>102,522 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน เครื่องแบบ ผู้เรียน อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีวัสดุที่ เพียงพอ และส่งผลให้ ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- อุปกรณ์การเรียน/ปี	2. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอ 3. งานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน		บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง 4. กิจกรรมรายงานประจำปี SAR และการ รายงานอื่น ๆ 5. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	30,000 บาท	ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมสภาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันการทุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (จดหมายข่าว/เว็บไซต์) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าว และมีเว็บไซต์เผยแพร่กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ผู้ปกครอง บุคลากรและองค์กรต่าง ๆ มีความเข้าใจที่ตรงกันในการพัฒนา <p>ด้านการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อค้นคว้า <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อค้นคว้า</p>	30,000 บาท	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อค้นคว้า
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ สุขภาวะที่ดี ชีวิตมีสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมมาตรการความปลอดภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมคุ้มครองป้องกันและรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน 3. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 4. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อตนเอง <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง เห็นคุณค่าใน</p>	15,000 บาท	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มี สุข ภาวะ ที่ ดี และ มี สุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำความรู้สู่ชีวิต 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดอดออม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดอดออม	6,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดอดออม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยี 2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของคณะครูดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ เชิงปริมาณ	5,000 บาท	ผู้เรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ 2. คณะครูดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างอาชีพในอนาคตได้	30,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

โรงเรียนวังวาริวนราชบุรีวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ