



โรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลเฉลียง อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : -



Website :
-



EMAIL:
-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัฐนิภา โกชน์เกาะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 0958242488

Email Address Natttanipa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 172 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 2 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และมีการนิเทศติดตามที่ชัดเจน
 - 3) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบายวางแผนงานโครงการการดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของ โรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และ ประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุก งานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีโอกาสในการใช้ บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่ง การเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
 2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชา และผลการทดสอบระดับชาติยังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
 2. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเจดีย์ยง(คุรุราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	13,762	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำแนวทางประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียน ชุมชน มีเยาวชนที่มีความรู้ความเข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย		3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็น สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน 2. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น และเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมทุก	3,000	1.ครูสามารถจัดทำ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็น สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน 2.มีเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องเรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เข้ารับบริการบริการห้องสมุด และเลือกหนังสือที่มีประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน	1,000	1. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกหนังสืออ่านที่มีประโยชน์ได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และ มีทักษะการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น	35,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิชาลูกเสือ 2. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เกิดความรัก และสามัคคีกัน มีความรักในหมู่คณะเพิ่มมากขึ้น สามารถช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรักในหมู่คณะเพิ่มมากขึ้น สามารถช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนิเทศติดตามภายในและภายนอก 1. กิจกรรมการนิเทศติดตามการเรียนการสอน 2. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินพัฒนาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนของครู และมีระบบนิเทศที่มีคุณภาพ	1,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมเพิ่มความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 5. กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผลการทดสอบระดับชาติ o-net. NT ของโรงเรียนสูงขึ้น	14,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET NT สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข..	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	1.บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ รู้จักช่วยเหลือชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีค่านิยมที่ดีงาม		2.บุคลากรและนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3.โรงเรียนเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ รู้จักช่วยเหลือชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีค่านิยมที่ดีงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ: 1. ลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องของการศึกษาต่อบุตรหลานให้กับผู้ปกครอง ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดของเจ้าของทุน ได้รับทุนการศึกษาด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม ร้อยละ 100 3. เจ้าของทุนได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: 1. โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่าย		1.ลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องของการศึกษาต่อบุตรหลานให้กับผู้ปกครอง ร้อยละ 70 2.นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดของเจ้าของทุน ได้รับทุนการศึกษาด้วยความเสมอภาคและบริสุทธิ์ยุติธรรม ร้อยละ 100 3.เจ้าของทุนได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในเรื่องของการศึกษาต่อบุตรหลานให้กับผู้ปกครองได้</p> <p>2. โรงเรียนกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ความพึงพอใจของบุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมต่อการจัดทำโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และได้เห็น</p>	<p>20,760</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และได้เห็นศักยภาพสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้านทักษะ ด้านความรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพ สามารถดึงศักยภาพ ของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โรงเรียนสุจริต</p> <p>2. โรงเรียนต้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ หล่อหลอมนักเรียนให้กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนา นักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุจริต และการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และ</p>		<p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะการป้องกันการปลุกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคม ในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน</p> <p>1. นักเรียนทราบถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการต้านทุจริต การป้องกันการทุจริต</p>		<p>และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความนิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและรับรู้ถึงการทำงานของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจหลักการ จุดมุ่งหมายหลักสูตร ตลอดจนวิธีการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและรับรู้ถึงการทำงานของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจหลักการ จุดมุ่งหมายหลักสูตรตลอดจนวิธีการ</p>		<p>1. เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน</p> <p>2. ยกย่องให้เกียรตินักเรียนที่สร้างคุณงามความดีให้กับโรงเรียน</p> <p>3. เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>4. ชุมชนให้ความช่วยเหลือในการจัดการศึกษามากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. การแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์	25,000	1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว 3. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านกติกา 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง)

