



โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ม.5 ต.เฉลียง อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 044-444690



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1030200141&page=info



EMAIL: bantungkhaewn@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายขวัญชัย เรืองกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน



โทรศัพท์ : 083-3743793

Email Address : Kvunchai2014@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 558 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) ข้าราชการครู	จำนวน	22	คน
3) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
4) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	7	คน
5) ลูกจ้าง รวมจำนวน 10 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		7	คน
6) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีกิจกรรมายาทงาม มีสัมมาคารวะ กล่าวทักทายผู้ปกครองของตนเอง เคารพคณะครูสถานศึกษา ยิ้มแย้ม ร่าเริง แจ่มใสแสดงความเคารพอย่างนอบน้อม และมีจิตสาธารณะร่วมงานกับทางชุมชนและวัด กล่าวแสดงออกในการสนทนาพูดคุยเมื่อได้รับการสอบถามในเรื่องต่างๆ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในส่วนรวม
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และสามารถท่องสูตรคูณ บทอาขยานได้ทุกระดับชั้น
3. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ยุทธศาสตร์ 3 ส 2 ช กล่าวคือ “สอน” หมายถึง ส่งเสริมการสอนตามหลักสูตร โดยความร่วมมือของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง “สอบ” หมายถึง การวัดผลประเมินผลเพื่อคัดกรองผู้เรียนตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน “ซ่อม” หมายถึง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความสามารถ “ซ่อม” หมายถึง ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยการฝึกปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน และ “สร้าง” หมายถึง สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เข้าร่วมแข่งขันวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
4. สถานศึกษากับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอนและงบในการจ้างครู ส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจากกิจกรรมการจัดผ้าป่าการศึกษา
5. ผู้บริหาร มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตน ส่งผลให้ บุคลากรทุกคน เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดสอนซ่อมเสริมหลังเวลาเรียนปกติ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูทุกท่านเป็นอย่างดี โดยผู้เรียนหรือผู้ปกครอง ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด ส่งผลให้ได้รับความนิยม ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ เพิ่มขึ้นทุกปี
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม 3 ส 2 ช ได้แก่ สอน สอบ ซ่อม ซ่อม และสร้าง ส่งผลให้คะแนนจากการทดสอบ O – NET , NT สูงกว่าระดับประเทศ และมีผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง
7. ครูส่วนใหญ่ มีความเสียสละ มุ่งมั่น และ อุทิศตน เช่นเดียวกับผู้บริหาร แสดงออกได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เรียกว่าเป็นการสอนซ่อม เสริม นอกเวลาปกตินั้น สอนให้กับผู้เรียนโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายแต่ประการใด



จุดที่ควรพัฒนา

1. เรื่องการประหยัดการใช้จ่ายเงิน
2. เรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับสถานศึกษา และการรักษาสุขภาพในระยะยาว
3. เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์
4. การจัดทำโครงการพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปี
5. การจัดทำรายงานประจำปี ขาดรายละเอียดหลายประการ การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ไม่ชัดเจน
6. สภาพแวดล้อม และบริเวณโรงเรียน ผู้ปกครองมาก เนื่องจากถนนเป็นดิน และ อนุญาตให้รถผู้ปกครองเข้ามารับ ส่ง ในสถานศึกษา
7. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
9. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
10. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนยังขาดแคลนห้องเรียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล เพราะห้องเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ ค่อนข้างแออัด สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ซึ่งสภาพแวดล้อมนับว่ามีอิทธิพลและมีความสำคัญต่อเด็กเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย สถานที่ให้การศึกษาอบรมเด็กในระดับนี้ควรจัดเตรียม ทั้งสภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ควรจัดให้เพียงพอเหมาะสมกับวัยและความสนใจ มีการตกแต่งห้องเรียนให้น่าดู จัดวางไว้ให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างสนุกเลือกใช้และทดลองอย่างสะดวกสบาย ปลอดภัย สำหรับสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาควรจัดให้มีสภาพคล้ายคลึงบ้านของเด็กให้มากที่สุด เพื่อเด็ก ๆ จะได้รับรู้สึกอบอุ่น มั่นใจ สนใจ รักและอยากมาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข วางแผนกำหนดงาน โครงการงบประมาณ แผนปฏิบัติงาน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อเสนอของบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เพียงพอกับการใช้บริการของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาที่พบในฝ่ายงานบริหารบุคคล คือ การขาดแคลนครูในวิชาเอกสังคมศึกษา ดนตรี-นาฏศิลป์ ส่วนวิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกปฐมวัย อัตรากำลังครูที่มีไม่เพียงพอเมื่อเทียบอัตราส่วนกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ในวิชาที่ขาดแคลนครูได้มอบหมายครูประจำชั้นสอนแทน ส่วนการแก้ไขระยะยาว ได้รายงานไปหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการจัดสรรอัตรากำลังให้ครบตามจำนวนที่ขาด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบางกิจกรรมช่วงเวลาที่กำหนดไว้อาจมีความคลาดเคลื่อนไปจากปฏิทิน
2. ต้องเพิ่มงบประมาณเข้าไปในบางกิจกรรมและอาจมีการบูรณาการในหลายๆ กิจกรรมเข้าด้วยกัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้กับกิจกรรมและโครงการเร่งด่วนที่จะต้องทำตามความสำคัญก่อนหลัง
2. บูรณาการในบางกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินงานและก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด
3. จัดทำปฏิทินในส่วนของงานวิชาการให้ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาที่พบในการบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ สถานศึกษามีการกำหนด แผนงานโครงการ ในการปฏิบัติงานโครงการตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม แต่ในทางปฏิบัติจริงไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมตามห้วงที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวทางในการปฏิบัติงานบริหารงานงบประมาณ แผนงานโครงการได้ครอบคลุมตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ทุกโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการปลูกผักและประโยชน์ของผัก 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว เชิงคุณภาพ 1. ได้เรียนรู้ชนิดพืชผักสวนครัวของไทยและชนิดของปลา 2. ได้เรียนรู้ถึงประโยชน์ของพืชผักสวนครัวไทยและสายพันธุ์ปลา 3. ได้ศึกษาวิธีการปลูก วิธีการเลี้ยงและการดูแลรักษา 4. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. ได้ประสบการณ์จริง	23,000	1. เด็กได้รู้จักวิธีการปลูกผักและวิธีการดูแลรักษา 2. เด็กสามารถบอกชื่อผักสวนครัวและประโยชน์ของผักได้ 3. เด็กมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง 4. เด็กมีความรักในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 5. เด็กมีความสุขและสนุกเวลาร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ (โครงการเศรษฐกิจพอเพียง) และมีเงินออม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะผู้นำในการทำงาน 	16,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะผู้นำในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. คณะกรรมการสถานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 4. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทย		4. คณะกรรมการสถานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 6. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทย
	โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสถานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน		
	2. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านต่างๆ เช่น ฟัง พูด อ่าน เขียน มีจินตนาการ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ 2. มีการรับข้อมูลข่าวสารได้ตามวัยอย่างเหมาะสม
	3. กิจกรรมการอ่านนิทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 71 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	10,000	1. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
	4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 71 คน - ข้าราชการครู 1 คน		1. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูอัตราจ้าง 2 คน - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 		<p>พัฒนา ตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 75 2. นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้าน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 2. ผลการทดสอบการอ่านและการเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุ่งแขวน อ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
	2. กิจกรรม RT ป.1	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 75 2. นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน อ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่องเขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 	2,550	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการสอบวัดความรู้ระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	3. กิจกรรมติวเข้ม NT ป.3	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 88 คน มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ร้อยละ 50 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT) ใน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น		
	4. กิจกรรมตัว O-NET ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 97 คน มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O - NET ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น	3,000	1. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมค่ายบูรณาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 50 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ วางแผนทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นในทุกระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นในทุกระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นในทุกระดับชั้น
	6. กิจกรรม Active Learning	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง มีการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>
	<p>7. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. ห้องปฏิบัติการพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง - ห้องคณิตศาสตร์ 1 ห้อง - ห้องโภชนาการ 1 ห้อง - ห้องธุรการ 1 ห้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนครบทุกห้อง 2. นักเรียนทุกคนใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง อันนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน NT.ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้น	3,000	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน NT.ชั้น ป.3 และค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน O-NET. ชั้น ป.6 3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน
	9. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70 2. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80	3,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งแขวนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 571 คน มีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้นร้อยละ 85 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่องร้อยละ 85
	11. กิจกรรมท่องสูตรคูณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คน ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีความรู้และทักษะในการท่องสูตรคูณ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีความรู้และทักษะในการท่องสูตรคูณ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คน ได้รับการฝึกทักษะการฝึกท่องสูตรคูณและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สามารถนำไปใช้ในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100
	12. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คน ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คน ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้องร้อยละ 50

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. กิจกรรมสนุภวิทย์กับการทดลอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานผลการทดลองตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอน และรอบคอบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนสามารถปฏิบัติงานทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบขั้นตอนและรอบคอบ และเป็นผู้มีทักษะการสังเกต คิด วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานตามความเป็นจริงที่ค้นพบได้ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานผลการทดลองตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านหุ่นยนต์	<ol style="list-style-type: none"> มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพียงพอ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพียงพอ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ
	15. กิจกรรม English One Word	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ English One Word นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายด้วยคำศัพท์และบทสนทนาสั้นๆ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและบทสนทนาอย่างง่ายได้ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์และบทสนทนาอย่างง่ายได้ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
	16. กิจกรรม English Project for Kids	เชิงปริมาณ	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง 		<ol style="list-style-type: none"> เรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง
	17. กิจกรรม Quiz	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนจำนวนร้อยละ 85 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม Quiz ในวันคริสมาสต์ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการตอบปัญหาภาษาอังกฤษในวันคริสมาสต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และความสามารถ ตอบปัญหาภาษาอังกฤษในวันคริสมาสต์ได้		2. ผู้เรียนสามารถตอบปัญหา ภาษาอังกฤษในวันคริสมาสต์ได้
	18. กิจกรรมดนตรี ศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ทางทัศนศิลป์ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี- นาฏศิลป์ผ่านการเรียนรู้ภายในห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ รู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลัง ต่อไป 2. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออก เพื่อนำไป แข่งขันทักษะในระดับต่างๆ ได้	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถทางด้าน ทัศนศิลป์ที่เพิ่มมากขึ้น 2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง ดนตรี - นาฏศิลป์ของโรงเรียนเพิ่ม มากขึ้น
	19. กิจกรรมกีฬาและ กีฬากลุ่ม	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดย การเล่นกีฬา และออกกำลังกาย	20,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีน้ำใจ นักกีฬา และมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น		2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 3. โรงเรียนได้นักกีฬา-กรีฑาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
	20. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คนเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1,000	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คนเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. นักเรียนได้รับการดูแลด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง สมบูรณ์ ตามเกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผู้เรียนชั้น ป.1 – 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี 2. ในปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกสาระ ชั้น ป.1-6 มากกว่าร้อยละ 70		1. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.2,5 ทุกสาระจากการประเมินของ สพป.นม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 4. O-NET ป.6 จำนวน 4 สาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์มากกว่าร้อยละ 50 5. นักเรียน ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ 6. ปัญหาในการอ่านเขียนภาษาไทย ต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 4		2. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ มากกว่าร้อยละ 75 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.2,5 ทุกสาระจากการประเมินของ สพป.นม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 4. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6 จำนวน 4 สาระการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 50 5. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้
	1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน NT.ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้น	3,000	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน NT.ชั้น ป.3 และค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน O-NET.ชั้น ป.6 3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน
	2. กิจกรรมรักการอ่าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน NT.ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้น 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งแขวนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80
	3. กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คน มีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>4. กิจกรรมการอ่านนิทาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 71 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เกิดความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	562,564	<p>1. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตามโอกาสต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และ นันทนาการ 3. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 5. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 227 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ภายในท้องถิ่นและในประเทศ 2. ครูที่ปรึกษา จำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ภายในท้องถิ่นและในประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม 		<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีทักษะทางลูกเสือและนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
	2. กิจกรรมทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 558 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ ครูที่ปรึกษา จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ 	250,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ 4. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาให้นักเรียนเพิ่มขึ้น		
	3. กิจกรรมงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน เป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	31,273	1. มีครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีความรู้และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนและชุมชนปลอดยาเสพติด
	4. กิจกรรมชุมนุมและแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 100	31,273	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้ นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 	70,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ด้านการสอบแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ และความสามารถด้านวิชาการ ตามความถนัดและความสนใจ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อ 2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอบแข่งขัน การสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อได้มากขึ้น จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งผู้เรียนเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี 		นานาชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมความปลอดภัย ในสถานศึกษา / งาน ประกันภัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง และมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต	5,000	1. ผู้เรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ 2. ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง และมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 540 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. เสริมสร้างพัฒนาความรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. สร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 		<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	1. กิจกรรม DMC	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 558 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เป็นระบบ และสามารถเรียกใช้งานได้อย่างถูกต้อง 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ตรงตามเวลาที่กำหนด การจัดทำจัดเก็บข้อมูลได้ตามกำหนดเวลา ตามความต้องการของผู้ใช้งานและผู้รับบริการ
	2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (ความบกพร่อง 8 ด้าน)	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัด 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและครูประจำชั้นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะเรียนรวมทันสมัยและ พอเพียง</p> <p>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>		<p>ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ร้อยละ 80</p>	5,000	<p>1. ครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. เพื่อพัฒนาการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 4. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น 6. ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
	2. โครงการจัดทาบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดักการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จะดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะจำนวน 8 คน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครูคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา - ครูสุขศึกษาและพลศึกษา 1 อัตรา - ครูคณิตศาสตร์ 3 อัตรา - ครูภาษาไทย 1 อัตรา 	624,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. มีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูประถมศึกษา 1 อัตรา - ครูปฐมวัย 1 อัตรา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
	<p>3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี 	143,119.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี 2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับ ชุมชนได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีครูเพียงพอ ระดับคุณภาพดีมาก 3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพ ครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม		คุณธรรม จริยธรรม และมีครูเพียงพอระดับคุณภาพดีมาก

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมงานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของข้อมูลภายในโรงเรียนมีการเผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนและบุคคลภายนอกสามารถรับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน 2. ผู้เรียนและบุคคลภายนอกให้ความสนใจและทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10,000	1. ข้อมูลภายในโรงเรียนมีการเผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. ผู้เรียนและบุคคลภายนอกสามารถรับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน 4. ผู้เรียนและบุคคลภายนอก ให้ความสนใจและทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ 86 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 86 3. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 86 4. นักเรียนรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณร้อยละ 86 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา 4. นักเรียนรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 	71,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.4-6 รวม 253 คน 	45,000	ครู นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามให้มีความมั่นคงสืบไป ตลอดจนทำให้เกิดความสมัคร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ									
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567													
		<p>2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <table border="0"> <tr> <td>ครู จำนวน</td> <td>32</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน</td> <td>2</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>พระสงฆ์ จำนวน</td> <td>2</td> <td>รูป</td> </tr> </table> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น</p>	ครู จำนวน	32	คน	ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน	2	คน	พระสงฆ์ จำนวน	2	รูป		<p>สมานความสามัคคีในหมู่คณะ สนับสนุนบำรุงพระพุทธศาสนา และตอบสนองนโยบายและปณิธานของโรงเรียน</p>
ครู จำนวน	32	คน											
ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน	2	คน											
พระสงฆ์ จำนวน	2	รูป											
	2. กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงการทำหน้าที่สืบสานแนวทางปฏิบัติที่ดีจากพระพุทธศาสนา รวมถึงเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม อันจักก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยนและยึดมั่นในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ก่อให้เกิดความสามัคคีและสงบสุขในสังคม</p>									

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90 3. นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 90 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา 	13,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 	613,800	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมงานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของข้อมูลภายในโรงเรียนมีการเผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนและบุคคลภายนอกสามารถรับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลภายในโรงเรียนมีการเผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. ผู้เรียนและบุคคลภายนอกสามารถรับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน ผู้เรียนและบุคคลภายนอก ให้ความสนใจและทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน ผู้เรียนและบุคคลภายนอก ให้ความสนใจและทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 30 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการงานวัสดุ อุปกรณ์ ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกีฬาและกีฬา กลุ่ม	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วม การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีน้ำใจ นักกีฬา และมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย 2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย 3. โรงเรียนได้นักกีฬา-กรีฑาเพื่อเป็น ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น
	2. กิจกรรมวัดสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คนเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	1,000	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คนเข้าร่วมกิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. นักเรียนได้รับการดูแลด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง สมบูรณ์ ตามเกณฑ์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการสร้างสุขนิสัยที่ดีและมีสุนทรียภาพ (ปฐมวัย)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ และดนตรี 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย 3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพดีมาก
	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 3. ผู้เรียน ร้อยละ 95 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และด้านการเคลื่อนไหวด้วยความสนุกสนาน จากกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมด้านสุขภาพการตรวจร่างกาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจคัดกรองสุขภาพยามเช้า ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้งและออกกำลังกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบอุปกรณ์ ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่นน้ำเล่นทรายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิต สังคมและสติปัญญา ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ครูปฐมวัยทุกคนมีสื่อสำหรับจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ตรง และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสม 3. ครูปฐมวัยทุกคนมีสื่อสำหรับจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย 4. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ตรงและ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง 		
	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมและแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 558 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 	31,273	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
	<p>โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 	4,000	<p>ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครองเป็นแบบมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน 4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี 5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-