



โรงเรียนบ้านระเริง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : เลขที่ 137 หมู่ 1 ตำบลระเริง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 089-214-6478

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมมิตร เครื่องกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเริง



โทรศัพท์ 089-214-6478

Email Address ksommit42@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน



นักเรียน จำนวน 283 คน



- จุดเด่น**
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ควรดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนในรูปของเครือข่ายระหว่างโรงเรียน
 - การจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนของครูควรมีเทคนิค กระบวนการและวิธีการที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพื่อลดความเครียดของนักเรียน
 - ผลการทดสอบระดับชาติบางวิชายังต่ำกว่า ระดับเขต ระดับประเทศ ซึ่งต้องปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไป เป็นงานบริหารที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่และงานอื่น ๆ หลายอย่างในภาพรวม ทำให้การดูแลเป็นวงกว้าง ปัญหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับความปลอดภัยงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าตามอาคารต่าง ๆ สายไฟและอุปกรณ์ที่ใช้งานมานาน

แนวทางแก้ไข ซ่อมบำรุง เครื่องใช้ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ไม่ชำรุด การเดินสายไฟฟ้าตามอาคารควรตรวจดูตามจุดต่าง ๆ และเปลี่ยนให้สามารถพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาและเกิดความปลอดภัย ด้านสิ่งปลูกสร้างก็ต้องตรวจดูให้ปลอดภัยด้วยเหมือนกัน ดังนั้นจึงต้องมีการใช้งบประมาณในการซ่อมบำรุงและในการติดตั้งอุปกรณ์กล้องวงจรปิดต่าง ๆ เพื่อดูแลให้เกิดความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านระเริงเปิดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลงทุกปี จึงทำให้ตำแหน่งบุคลากรไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน โดยปัจจุบันขาดครูสอนวิชาเอก ฟิสิกส์ สังคม การงานอาชีพ รวมไปถึงตำแหน่งธุรการ ส่งผลให้การทำงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่มีการประสานจากเขตพื้นที่เกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบวิชาเอกที่ขาดบุคลากร รวมไปถึงช่วยงานธุรการ
2. ขอจัดสรรตำแหน่งจากสำนักงานเขตพื้นที่ต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โรงเรียนบ้านระเริงเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหลายวัยในโรงเรียนเดียวกันจะเกิดปัญหาเวลาจัดกิจกรรมรวมทั้งโรงเรียนทำให้บริหารจัดการกิจกรรมลำบาก กิจกรรมของเด็ก ๆ นักเรียนระดับมัธยมก็ขาดความสนใจเพราะไม่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมระดับมัธยมน้องๆระดับอนุบาลหรือประถมต้นก็ขาดความสนใจ

2. โรงเรียนบ้านระเริงสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาแต่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้องมีจำนวนน้อยมากห้องละ 9-13 คน การจัดสรรจำนวนบุคลากรจะยึดเกณฑ์จำนวนนักเรียนต่อครู 40 : 1 เหมือนระดับประถมศึกษา ทำให้เกิดปัญหาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ครบตามวิชาเอก ครูผู้สอนต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัด ทำให้ไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. แยกกิจกรรมในส่วนของประถมและระดับมัธยมออกจากกันให้ชัดเจน
2. ให้เขตพื้นที่พิจารณาจัดสรรครูให้ตามวิชาเอกที่จำเป็นในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภายในสถานศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ในการดำเนินงานตามพรบ. หรือระเบียบของกระทรวงการคลังไม่แม่นยำจึงส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการ ดำเนินการด้านงบประมาณ

2. การเบิกจ่ายงบประมาณบางรายการช้ากว่ากำหนดการในแผนปฏิบัติการ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือแผนแทรกระหว่างภาคเรียน

แนวทางแก้ไข 1. เจ้าหน้าที่ศึกษารายละเอียดการปฏิบัติตามแนวทางการใช้จ่ายเงินและเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้และถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2. โรงเรียนกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเพื่อเป
การก ากับและ
ควบคุมให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านระเริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลาย สอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. คณะครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ เข้าใจ หลักการ	35,000 บาท	1. ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลุกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 3. ครูนักเรียนชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง นำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันได้ในระดับที่น่าพึง พอใจ		เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในสถานศึกษาและสามารถ นำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคน ดำเนินกิจกรรมโดยใช้หลัก ธรรมภิบาล มีจิตอาสาในการ พัฒนาโรงเรียน ชุมชน บน พื้นฐานประชาธิปไตย	2,000 บาท	1. สถานักเรียนได้ใช้ กระบวนการประชาธิปไตย ในโรงเรียนและชุมชน 2. สถานักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ที่ดีโดยใช้หลักธรรมภิบาล 3. สถานักเรียนสร้างโอกาส ให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ ร่วมกันในสังคม ประชาธิปไตยอย่างสงบสุข 4. สถานักเรียนได้ร่วม ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังแพร่หลายอยู่ใน กลุ่มเยาวชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่าย และมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %</p>	<p>203,238 บาท</p>	<p>1. ทำให้นักเรียนมีพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสารสนเทศ/ICT 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย		2. ทำให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. ทำให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. ทำให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ ผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้านผลงานทางวิชาการ 	50,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรีและกีฬา ครู นักเรียนเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 	ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่สวยงามและปลอดภัย	34,186 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมบริเวณหน้าโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. สิ่งก่อสร้างบริเวณหน้า โรงเรียนทางเดินกำแพง ประตูโรงเรียนอยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานปลอดภัย และเหมาะสม 3. บรรยากาศบริเวณหน้า โรงเรียนเป็นที่หน้าชื่นชมต่อ ชุมชน ผู้ปกครองและผู้พบ เห็น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ นักเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มี วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทาง วิชาการ ร้อยละ 100 3. ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการ จัดการร้อยละ 100	9,000 บาท	1. เพื่อให้ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพอยู่ในระดับ เกณฑ์ดีมาก 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิด ริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็น ผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับ เกณฑ์ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียนบ้านระเริง มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>		<p>3. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p> <p>4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p>
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพครูให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามระบบ</p>	30,000 บาท	<p>1. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพครูให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Curriculum & Instruction) ในระดับดี</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการประกอบอาชีพเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนพัฒนาทักษะครู และนักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง</p>		<p>หลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Curriculum & Instruction)</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการประกอบอาชีพเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนพัฒนาทักษะครูและนักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Curriculum & Instruction) ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) ได้แก่ การสำรวจความต้องการของถิ่นฐานระดับท้องถิ่น การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการระดับชั้น (Learning Intergration) กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ เฉพาะทาง การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง การ</p>		<p>บริหารและการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Curriculum & Instruction) ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) ได้แก่ การสำรวจความต้องการ ของถิ่นฐานระดับท้องถิ่น การจัดทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและจัดทำ Career Path และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เพื่อการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้บริบทการศึกษาของประเทศไทย สามารถนำไปขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ตามบริบทของสถานศึกษาในภูมิภาค</p>		<p>หน่วยการเรียนรู้บูรณาการระดับชั้น (Learning Intergration) กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจเฉพาะทาง การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและจัดทำ Career Path และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เพื่อการศึกษาแบบบูรณาการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้บริบท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การศึกษาของประเทศไทยสามารถนำไปขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ตามบริบทของสถานศึกษาในภูมิภาค
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ ยาวสุดสัปดาห์	มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามระบบ ไตรสิกขา โดยจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน ประกอบด้วย 1. ด้านศักยภาพ 2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต 3. ด้านการเรียนการสอน 4. ด้านบรรยากาศและ ปฏิสัมพันธ์ 5. ด้านบริหารจัดการ	1,800 บาท	ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร พุทธธรรมอย่างบูรณาการ โดยส่งเสริมให้เกิดความ เจริญงอกงาม สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการ บริหารภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์การเรียนรู้	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ร้อยละ 100	12,000 บาท	1. เพื่อให้ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพอยู่ในระดับ เกณฑ์ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียนบ้านระเริง มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>		<p>2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p> <p>4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการ บริหารภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมแนะแนว	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มี วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทาง วิชาการ ร้อยละ 100 3. ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการ จัดการร้อยละ 100 4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐	3,000 บาท	1. เพื่อให้ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพอยู่ในระดับ เกณฑ์ดีมาก 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิด ริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็น ผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับ เกณฑ์ดีมาก 3. เพื่อให้ผู้บริหารมี ความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านระเริง มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และ เป็นผู้นำทางวิชาการมี ความสามารถในการบริหารงาน วิชาการและการจัดการ มีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		จัดการ อยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก 4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ดี มาก
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการชื่อโครงการโครงการพัฒนาโรงเรียน วิถีพุทธ 1. กิจกรรมส่งเสริมการออม	มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามระบบ ไตรสิกขา โดยจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน ประกอบด้วย 1. ด้านศักยภาพ 2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต 3. ด้านการเรียนการสอน 4. ด้านบรรยากาศและ ปฏิสัมพันธ์ 5. ด้านบริหารจัดการ	1,000 บาท	ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร พุทธธรรมอย่างบูรณาการ โดยส่งเสริมให้เกิดความ เจริญงอกงาม สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านระเริง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสู่การมี อาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 โรงเรียนบ้านระเริง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจและเกิด ทักษะทางด้านอาชีพที่สอดคล้อง กับอาชีพในท้องถิ่น ตามความ	10,000 บาท	1. มีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะทางด้านอาชีพ ที่ สอดคล้องกับอาชีพใน ท้องถิ่น ความสนใจของ นักเรียน และความต้องการ ของตลาดในปัจจุบันและ อนาคต 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการศึกษา ด้านอาชีพของนักเรียน 3. มีแนวทางในการจัด การศึกษาด้านอาชีพ ที่ สอดคล้องกับอาชีพใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนใจและความถนัดของนักเรียน และความต้องการของตลาดใน ปัจจุบันและอนาคต		ท้องถิ่นความสนใจของ นักเรียนและความต้องการ ของตลาดในปัจจุบันและ อนาคต 4. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากภาครัฐและ เอกชน ในการดำเนินการ โครงการพัฒนาการ จัด การศึกษา เพื่อส่งเสริมการมี อาชีพของนักเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย