



โรงเรียนวัดพรหมราช

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : เลขที่ 46 หมู่ 8 ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 091-8359703

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประทีป ลักษณะพรมราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมราช



โทรศัพท์ 091-8359703

Email Address : teep451@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน



นักเรียน จำนวน 255 คน



จุดเด่น 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน

3) ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2) ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ขาดครูดนตรี และศิลปะ

3) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพจำนวนมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อ การเรียนการสอน และการบริหารจัดการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดลำดับความสำคัญ เพื่อแก้ไขปัญหาตามความ เร่งด่วนของแต่ละงาน จัดตั้งโครงการ/กิจกรรมรองรับปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ครูบางคนยังมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในแบบเดิม ๆ

๒. ครูผู้สอนขาดการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน

แนวทางแก้ไข จัดคณะกรรมการนิเทศให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จากการดำเนินการพบว่าจะมีความเสี่ยงที่ทำให้ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนให้ เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและ วิธีการวัดผลประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา จากการดำเนินการพบว่าจะมีความเสี่ยงที่ทำให้ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์คือ การจัดซื้อ จัดจ้างบางรายการไม่เป็นไป ตามระยะเวลา ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างและขั้นตอนการ ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพรหมราช กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสมเด็จพระธีรญาณมุนี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม	3,000	นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชาติ ชอบ ชื่นชม ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มี</p>	10,000	นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำ</p>		<p>แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความดีสร้างเครือข่ายชุมชน แห่งคุณธรรม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้ นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญาให้ นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิต ให้มั่นคง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	7,500	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ครู ชุมชนและนักเรียนมี ส่วนร่วม ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถาน ศึกษา</p> <p>5. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี การประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาประจำปีงบ ประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p>		<p>สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น แผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาล รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนา กระบวนการเสริมหลักสูตรที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล</p> <p>2. โรงเรียนมีการการพัฒนาวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>3. โรงเรียนมีกระบวนการเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p>		
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>1. กิจกรรมการเข้าค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2. กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัยได้</p>	4,000	<p>1. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สสำรวจ ตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว</p> <p>4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดพรหมราช ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>		<p>2. เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สสำรวจ ตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว</p> <p>4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการ และคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 2. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพเด็กนักเรียน ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมวัย 2. ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ 3. ในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพอใจในโครงการ/กิจกรรม 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร คิดรวบยอด มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย 2. กระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้ มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3. ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านโครงการ กิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน 2. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. สถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม 4. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและโครงการ</p> <p>5. สถานศึกษา มีการประเมินพัฒนาการร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการ และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมวัย 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร คิดรวบยอด มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพอใจในโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม</p>		<p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>3. ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านโครงการกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรและมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมเสริมในการ พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษา มี กระบวนการบริหารและการ จัดการในการเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและ โครงการ</p> <p>5. สถานศึกษา มีการ ประเมินพัฒนาการร่วมกัน ระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ	133,500	นักเรียนทุกคนมีความ ตระหนักรู้ เข้าใจและคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมทัศนศึกษา	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชีมชับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น</p>		<p>อย่างมีเหตุผล ชีมชับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดีสร้างเครือข่ายชุมชน แห่งคุณธรรม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียน 2. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อ 3. กิจกรรมเด็กดี ศรีพรหมราช 4. กิจกรรมวันอำลาสถาบัน	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ	74,000	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถปรับพฤติกรรมให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพปฏิบัติตามข้อตกลง และมีพฤติกรรมการเรียน ร่วมกันได้ดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้ตระหนักใน เรื่องวินัยในชั้นเรียนตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด		
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. คุณภาพเด็กนักเรียน ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน	10,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา เหมาะสมวัย</p> <p>2. ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและ การจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ในระดับปฐมวัย ร้อย ละ 80 มีการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มี ความพอใจในโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการจัด กิจกรรม โครงการที่ส่งเสริม</p>		<p>สติปัญญา สามารถสื่อสาร คิดรวบยอด มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย</p> <p>2. กระบวนการบริหาร และการจัดการในการเรียน การสอนในระดับปฐมวัยให้ มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้</p> <p>3. ในการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ โดยผ่านโครงการ กิจกรรมประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและโครงการงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. สถานศึกษา มีการ ประเมินพัฒนาการร่วมกัน ระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันวิชาการในระดับต่าง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	35,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษา กำหนด 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่ จะทำศึกษากำหนดเป็น แบบอย่างได้ 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย		
	ชื่อโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้สู่งานพฤกษศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มี ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหา มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีความสามารถใน	15,000	1. นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึก ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรัก และเห็นคุณค่า ของพรรณไม้ 2. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทางกายภาพ แหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บ รักษา เพื่อประโยชน์ทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้จัดเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเผยแพร่สู่ภายนอก</p> <p>4. ครูทุกคนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>		<p>การศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเผยแพร่สู่ภายนอก</p> <p>3. นักเรียนสร้างนวัตกรรม จากการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>5. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช รัก และเห็น คุณค่าของพรรณไม้ ความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย สนองพระราชดำริ “งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>2. ครูสามารถจัดการ เรียนรู้บูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมวัย</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารคิดรวบยอด มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดีเหมาะสมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพอใจในโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม</p>		<p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการในการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>3. ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านโครงการกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรและมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมเสริมในการ พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษา มี กระบวนการบริหารและการ จัดการในการเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ โดยผ่านกิจกรรมและ โครงการ</p> <p>5. สถานศึกษา มีการ ประเมินพัฒนาการร่วมกัน ระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมอบรมนักเรียนป้องกันอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ	8,000	1. มีระบบบริหารการ จัดการคุณภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ดำเนินการปรับปรุงด้านความปลอดภัยฯ อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงานทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ดีขึ้น</p>		<p>สถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมBig Cleaning Day 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. กิจกรรมระบบเสียงตามสาย 5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน 6. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารเรียนอาคารประกอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ อย่างปลอดภัย สะดวกสบายในการใช้ 2. โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยในระดับดี 3. ครู นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 	81,000	<p>คุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ดำเนินการตามมาตรฐานทางด้านการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข 2. ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ดำเนินการตามมาตรฐานทางด้านการค้นหา 3. ครู นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ดำเนินการตามมาตรฐานทางด้านรักษาการและเฝ้าระวัง 4. ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 	<p>9,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน 3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษา ตั้งอยู่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยา เสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาที่เป็นศูนย์ การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และ ศึกษาดูงานประจำตำบล</p> <p>3. นักเรียนมีจิต สาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p>		ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ		1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	<p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัยดีขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอทั้ง ภายในและภายนอก และหลากหลาย อย่างเพียงพอร้อยละ 80</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย</p>	-	<p>ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมากขึ้น</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอและหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอและหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมสมรรถนะตามวิทยฐานะจุดเน้นต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีสมรรถนะประจำสายงานตามวิทยฐานะในระดับดีขึ้น</p>	24,000	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 95 ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะสายงานมากขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู ใช้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน ทางด้านการเรียนรู้มากขึ้น		ความสามารถในการ พัฒนาการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	เชิงปริมาณ 1. มีนักรักษาโรงทำหน้าที่ ทำความสะอาดและดูแลระบบ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	108,000	สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีนักการภารโรงทำหน้าที่ เปิด - ปิด ตรวจสอบ ดูแลอาคาร สถานที่ และทรัพย์สินของทาง ราชการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ 2. โรงเรียนมีการใช้สถานที่ ตามเวลาราชการกำหนด		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู ชุมชน ได้มีส่วน ร่วม กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90	7,000	1. โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์งานของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบ 2. คณะครูไปเยี่ยมบ้าน นักเรียน และช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างชัดเจน</p>		<p>ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนได้ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. โรงเรียนให้บริการสถานที่และอุปกรณ์แก่ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่มาขอใช้บริการ</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีดีคอนเนกซ์ (ED Connex)</p> <p>กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีดี คอนเนกซ์ (ED Connex)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนวัดพรหมราชได้เชื่อมโยงเครือข่าย บูรณาการการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน</p> <p>2. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT</p>	1,000	<p>1 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p>		<p>พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม	3,000	นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีดีคอนเนกซ์ (ED Connex) กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีดี คอนเนกซ์ (ED Connex)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนวัดพรหมราชได้เชื่อมโยงเครือข่าย บูรณาการการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน</p>	1,000	1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน</p>		<p>การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>		<p>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู ชุมชน ได้มีส่วนร่วม กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ สอดคล้องกับความ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ</p> <p>2. โรงเรียนได้ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนให้บริการสถานที่ และอุปกรณ์แก่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน		ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่มาขอใช้บริการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้อย่างปลอดภัย สะดวกสบายในการใช้ 2. โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยในระดับดี 3. ครู นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	3,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข 3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยอตนักอ่าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p>	2,500	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะ ทำศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดี 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการช่วยเหลือให้มีความเท่า เทียมทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	10,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมายที่จะทำศึกษ กำหนด 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาได้ ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่จะทำศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ 3. ผู้เรียนได้รับความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยทั่วกัน		
	ชื่อโครงการปฐมวัยน่าอยู่ กิจกรรมห้องเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย 2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอและหลากหลาย 3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยเปิด	-	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยมากขึ้น 2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ และหลากหลาย 3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัยดีขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอทั้งภายในและภายนอก และหลากหลาย อย่างเพียงพอร้อยละ 80</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับปฐมวัย ร้อยละ 80</p>		<p>เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลางนอก 3. กิจกรรมออกกำลังกาย 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 5. กิจกรรมดัชนีมวลกาย 6. กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ 7. กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ตามช่วงวัย 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ปลอดภัย 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย 6. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุ 7. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการป้องกันภัยจากยาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p>	49,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะได้ฝึกปฏิบัติจริงด้านสุขภาพ การออกกำลังกายและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงด้านการเล่นกีฬาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกีฬาที่สูงขึ้นและสามารถแข่งขันในระดับสากลต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี อยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลายได้ 2. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายดีขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีดี คอนเนกซ์ (ED Connex) กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล อีดี คอนเนกซ์ (ED Connex)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดพรหมราชได้ เชื่อมโยงเครือข่าย บูรณาการการ จัดการศึกษากับทุกภาคส่วน 2. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับ การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT ในการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนวัดพรหมราชได้รับ การสนับสนุนเพื่อพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT	1,000	1 มีระบบบริหารการ จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบบริหารการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่าง ได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิต จริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย</p>		<p>พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ดำเนินงานพัฒนาวิ ชการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็นแบบอย่าง ได้</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความ ปลอดภัย</p> <p>4. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแผนเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมอาชีพ (เลี้ยงสัตว์ ปลูกผักปลอดสารพิษ)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ตามแนวทางของหลักเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ นำผลผลิตร้อยละ 80 มา สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน นักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้และได้ ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญา 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ตาม แนวทางของหลักเศรษฐกิจ พอเพียง นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการจัดการทักษะพื้นฐาน อาชีพที่ดีพร้อมในการศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพ โรงเรียนมีผลผลิตมา สนับสนุนโครงการอาหาร กลางวันนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน</p> <p>3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานอาชีพและทักษะพื้นฐานในการจัดการมากขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการปฐมวัยน่าอยู่</p> <p>กิจกรรมผักสวนครัว หนุปลูกได้ (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้งภายในและ</p>	-	<p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยมากขึ้น</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย ทั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภายนอกอย่างเพียงพอและหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คุณภาพเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมวัยดีขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอทั้งภายในและภายนอก และหลากหลาย อย่างเพียงพอร้อยละ 80</p>		<p>ภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ และหลากหลาย</p> <p>3. มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญในระดับ ปฐมวัย ร้อยละ 80		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย