



โรงเรียนบ้านปางไม้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : หมู่ ๑ ตำบลบ้านราษฎร์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : ๐๔๔ - ๐๘๒๖๒๑

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล จำสืบทำรวจบุญมี รัตนโกศล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางไม้



โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๒๕๑๔๙๖๗

Email Address : bmtoa๒๕๐๙@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน



นักเรียน จำนวน ๑๐๙ คน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ทักษะการเคลื่อนไหวเหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุสิ่งเสพติด มีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส สนุกสนาน อยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาในการเรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวัน 	<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนควรพัฒนาในด้านความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านปางไม้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์ 	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
<p>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูประเมินเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย 	<p>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณสุขปลอดภัย กิจกรรม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทำให้เกิดผลกับผู้เรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกลุ่มปกติอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน 	<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนให้คล่องทุกคน สำหรับผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ทั้งด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการคิดคำนวณ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทำให้เกิดผลกับผู้เรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกลุ่มปกติอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลประเมิน RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๔๘ และสูงกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๒ ผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย ๖๐.๖๓ มีผลการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๘.๖๓ คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ ๓๗.๓๘ มีผลการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๐ และผลการประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๑๓ มีผลการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๗.๕๐ คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ ๓๖.๔๕ มีผลการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๙.๓๕ - ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับสูงสุดคือระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๕ กิจกรรมกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม. ๑ - ๓ 2) รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๓๒ กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านระดับชั้น ม.๑ - ๓ 	<p>และสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เน้นการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และ ต้องพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้นทุกรายวิชา - นักเรียนควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบและมีการคิดแบบองค์รวม ให้นักเรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ ฝึกนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามตามเนื้อหา ตามเหตุผล ตามความสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๓) รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๒๑ กิจกรรมการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑ - ๖</p>	
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย จัดการประชุมแบบมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และครูใช้กระบวนการทางวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการนิเทศตรวจสอบและได้รับ</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนและผู้เรียน รวมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น โดยเฉพาะการสอนทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง อีกทั้งการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง รวมทั้งการส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
คำแนะนำจากคณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ อย่างต่อเนื่อง	มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

๑. ด้านกิจการนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด มีความประพฤติผิดระเบียบวินัยของทางโรงเรียน

๒. ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านอาคารเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน บริเวณโดยรอบโรงเรียนยังไม่สะอาด และร่มรื่นเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

๑. ด้านกิจการนักเรียน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีตรวจสอบการทำผิดวินัยของนักเรียน และการแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๒. ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในแก้ไขปัญหา มีการวางแผนจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาปรับปรุงภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ให้มีการติดกล้องวงจรปิด ตรวจสอบบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงาน มีการจัดเวรทำความสะอาด ของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องเรียน บันไดทางเดิน เป็นต้น อีกทั้ง สถานศึกษายังได้จัดหางบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอต่อระดับการบริโภคภายในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร และการจัดแบ่งส่วนงาน ส่งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง เป็นเหตุทำให้ต้องมีการส่งมอบงานและถ่ายทอดงานจากผู้ปฏิบัติหน้าที่เดิม ให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่รายใหม่
๒. การพัฒนาบุคลากร ควรให้มีการพัฒนาบุคลากร ใช้เทคโนโลยีมากขึ้น กล่าวคือ การประชุมอบรมสัมมนาต่างๆ ให้ดำเนินการผ่านระบบ Zoom หรือ ระบบ Google Meet เพื่อลดการเดินทางในการไปอบรมพัฒนา
๓. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก พบว่า ส่วนใหญ่วิชาที่สอนจะไม่ตรงวิชาเอก เช่น กลุ่มสาระศิลปะ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

๑. จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของงาน ให้ตรงกับความถนัดของบุคคล
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง โดยการระบบต่างๆ และลดภาระค่าใช้จ่ายการเดินทาง
๓. จัดครูสอนให้ตรงตามวิชาเอก เพิ่มจำนวนบุคลากรในการสอนครบกลุ่มสาระ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

๑. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและ 'สัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
๒. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก
๒. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

๑. การใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามโครงการ
๒. การเขียนแผนให้มีความครอบคลุมและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

๑. มีการวางแผนการจัดทำโครงการให้ละเอียดรอบคอบ
๒. ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการเขียนโครงการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p>		<p>คุณธรรม คารวะธรรม-จริยธรรม-ความมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. เพื่อให้ครู นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข</p> <p>๒. เพื่อให้ทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ</p>		<p>๒. นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดี เข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>๑. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีใน</p>	<p>-</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางไม้ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>๒. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรภายใต้มาตรการป้องกันการ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID- ๑๙)</p>	<p>ด้านความซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็น ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคนภายใน โรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้าน เนื้อหาวิชาการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิด ทักษะการเรียนรู้ ในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์</p>	<p>๓๒,๗๐๐</p>	<p>ทัศนคติ ค่านิยม ความ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>นักเรียนเกิดทักษะการ เรียนรู้ในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในด้านการใช้ เทคโนโลยี</p> <p>๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>ครูและนักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในด้านการใช้ เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p>	<p>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปางไม้ เข้าร่วมกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอน เต็มเวลา ครบทุกคน ๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางไม้ สามารถใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกคน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกระบวนการทดลองวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ เกิดทักษะการสังเกต เปรียบเทียบ การคาดคะเน การวัด</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ เกิดทักษะการสังเกต เปรียบเทียบ การคาดคะเน การวัด</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๑. กิจกรรม โครงการธนาคารยอมนักอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนได้มีกิจกรรมที่ดีที่เน้นทักษะการอ่าน เขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ)		<p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการทำกิจกรรมของห้องสมุดและเกิดทักษะการอ่านร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการทำกิจกรรมของห้องสมุดและเกิดทักษะการอ่านมากขึ้น</p>		<p>คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบของนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนรู้ระบบการคิดวิเคราะห์ และโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (และเทียบเท่ากับระดับสากล)</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>โครงการ ทักษะศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ลูกเสือเนตรนารีโรงเรียนบ้านปางไม้ได้พัฒนาทักษะการเข้าค่ายพักแรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ลูกเสือสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ตามกฎและคำปฏิญาณ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางไม้จำนวน ๑๐๙ คน</p>	<p>๓๓,๙๙๙</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>ลูกเสือสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ตามกฎและคำปฏิญาณ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)		๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปางไม้ จำนวน ๑๘ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ๒. นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้ เห็นและสัมผัส มาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้ ๓. ผลงานนักเรียนที่ครูที่ปรึกษามอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และส่งทันเวลาตามที่ปรึกษากำหนด		ตรง มีความรู้ความสามารถจดจำมาประกอบใช้ในชีวิตรประจำวันและในการเรียนได้ ๒. นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>๑. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. จัดประสบการณ์นักเรียนอายุ ๔-๖ ปี</p> <p>๓. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้สูง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนอายุ ๔-๖ ปี ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในทุกด้าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนอายุ ๔-๖ ปี มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา และดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</p>	<p>๓๒,๗๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้สูง</p> <p>- ผลการประเมินระดับชาติ (O – NET , NT , RT) สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในทุกวัน</p> <p>- นักเรียนอายุ ๔-๖ ปีทุกคน มีพัฒนาการสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนอายุ ๔-๖ ปี ได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดประสบการณ์ให้</p> <p>๑. นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)		๒. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียนที่ทักษะการปฏิบัติงาน มีสมาธิ มีความรับผิดชอบและต่อยอดนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต		๓. นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้	๔,๐๐๐	๑. อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี และสวยงาม ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค ๔. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		งานได้ปกติ ปลอดภัยและ สวยงาม ๒. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค ๔. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ	๑๒,๕๘๘	๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)		๒. ครูทุกคนมีโอกาสเข้ารับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความถนัดตรงตามสาขาที่ตนเองสอน ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๓. เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีการศึกษาดูงาน		๒. ครูทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี ๓. ครูมีแฟ้มบุคลากรหรือแฟ้มพัฒนาตนเอง ๔. ครูและบุคลากรได้ และศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ.....-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. โครงการ อาหารกลางวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวัน ครบทุกคน ๒. นักเรียนได้รับอาหารกลาง วันที่มีคุณภาพ ๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีอาหาร กลางวันครบทุกคน	๒๑๐,๖๐๐	- นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน (วันเปิดทำการสอน) - นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ตามหลักโภชนาการที่ดี - นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ต่อ)</p>	<p>๒. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online)</p>	<p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปางไม้ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมิน</p>		<p>สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> <p>- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปางไม้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ต่อ)</p>	<p>๓. กิจกรรม ด้านทุจริต</p>	<p>คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านปางไม่มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (ระดับ A) <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำ</p>		<p>๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ต่อ)		กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		น้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและ นักเรียน โรงเรียนบ้านปางไม้ เข้าร่วมกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่ม เวลา ครบทุกคน ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปางไม้ สามารถ ใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียน การสอนได้ทุกคน	๖,๐๐๐	๑. ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปางไม้ เข้า ร่วมกิจกรรมการใช้ เทคโนโลยีในกิจกรรมการ เรียนการสอน เพิ่มเวลา ครบทุกคน ๒. ครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านปางไม้ สามารถใช้ เทคโนโลยีในกิจกรรมการ เรียนการสอนได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ต่อ)</p>		<p>๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเกิดการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ มีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กลับใช้งานได้ปกติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปางไม้ เข้าร่วมกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอน เต็มเวลา ครบทุกคน</p> <p>๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางไม้ สามารถใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกคน</p> <p>๓. ผู้เรียนเกิดการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		<p>๓. ผู้เรียนเกิดการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๔. มีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กลับใช้งานได้ปกติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ต่อ)		๔. มีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดให้กลับใช้งานได้ ปกติ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ โครงการการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อป้องกัน และลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๒๐๑๙)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและ เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและ เพียงพอ	๘,๐๐๐	๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เพื่อให้ นักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนได้ใช้ บริการยาและเวชภัณฑ์ ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ๒. นักเรียนได้รับบริการยา ทางด้าน สุขภาพ เช่น มีไข้ เป็นหวัด ปวดท้อง อย่างเท่า เทียมกัน และได้ใช้บริการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งบริการยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มี คุณภาพและเพียงพอ นักเรียนมีความพึงพอใจใน การบริการ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		
		เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		
		เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้
๒. _____

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย