



โรงเรียนวัดโคกสระน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

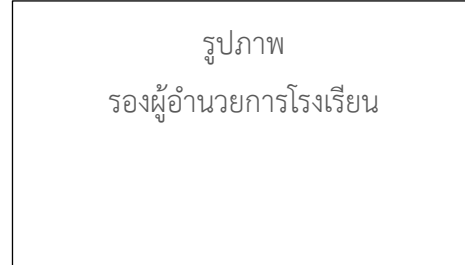
ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลนกออก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ :-.....

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวหทัยรัตน์ ทนันไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกสระน้อย

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์095-6022839.....
Email Address krutook8@gmail.com

โทรศัพท์
Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8.....คน



นักเรียน จำนวน.....81.....คน



- จุดเด่น**
- 1) มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง
 - 2) นักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน
 - 3) ครูทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่
 - 2) สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ต
 - 3) จำนวนครูบุคลากร และภาระงานอื่นนอกเหนือการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ ทำนุบำรุงอาคารสถานที่ต่างๆ และงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน อื่นๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีจำนวนน้อย ไม่ครบชั้น และมีภาระงานอื่นนอกเหนือการสอนค่อนข้างมาก บุคลากรสายสนับสนุนไม่มี ครูต้องรับภาระงานทั้งหมดในการจัดกิจกรรมโรงเรียน ขาดความเชี่ยวชาญในการสอนและในการทำงานตามภาระงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพ

แนวทางแก้ไข สนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ระดมทุนเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆ ในการจัดการเรียน และสนับสนุนการทำงานด้านอื่นๆ นอกเหนือการสอน ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตามภาระงานที่ได้รับและความสนใจ

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

1. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
2. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือการสอน
3. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน
2. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และใช้รูปแบบที่หลากหลายตามบริบท
3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน อื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ และกิจกรรมค่อนข้างมาก
2. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุขาดความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบที่ถูกต้องชัดเจน
3. โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณน้อยทำให้การบริหารงบประมาณไม่ทั่วถึงขาดงบประมาณสนับสนุนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข** 1. ปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง มีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พักสตุ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่
3. ระดมทรัพยากรในด้านต่างๆ โดยอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกสระน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ	1,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมกิจกรรมโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4,900	ประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรมการเข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	1,000	เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรม “วางทุกงานอ่านทุกคน” 2. กิจกรรมพัฒนาและประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1,000	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเข้าค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	10,000	มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล 1. กิจกรรมโครงงานสู่การเรียนรู้ชื่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	2,000	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และการบริการ 1. กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ สร้าง /ปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีอย่างน้อย 1 รายการ	12,000	สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ บวร มีส่วนร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู และน่าเรียนอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ บวร มีส่วนร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ให้หน้าอยู่ น่าดู และน่าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม		ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง	-	มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาตามภาระงาน ตามความถนัดและความสนใจ 2. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ พัฒนาตามสมรรถนะครูและผู้บริหาร อย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง	6,000	พัฒนาตามสมรรถนะครูและผู้บริหาร อย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>		<p>ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาตามภาระงาน ตามความถนัดและความสนใจ 2. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ พัฒนาตามสมรรถนะครูและผู้บริหาร อย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา	2,000	พัฒนาตามสมรรถนะครูและผู้บริหาร อย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณะ ประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	4,900	ประพฤติดนเป็นคนดี มี ระเบียบวินัยและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเครือข่ายสถานศึกษา 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมการประชุมคณะครูและบุคลากร 4. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษา 5. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูละ ละ 80 เชิงคุณภาพ ประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ เข้าใจและยอมรับ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นและอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	4,000	ประพฤติดนเป็นคนดี มี ระเบียบวินัยและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้าใจและยอมรับวัฒนธรรม ที่แตกต่าง มีส่วนร่วมในการ พัฒนาท้องถิ่นและอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100	-	มีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงคุณภาพ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย