



แผนบริหารการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านลำเพียก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านลำเพี้ยก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 99 หมู่ 1 ตำบลลำเพี้ยก อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 064-2546330 ผอ. สไบแพร (ผอ.ปุ๋ย)



Website : www.facebook.com/profile.php?id=100057643381218



EMAIL:

lpsschool2567@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสไบแพร ดำรงศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำเพี้ยก



ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านลำเพี้ยก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านลำเพี้ยก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา 30250 กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้าราชการครู 14 คน มีอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีนักการภารโรง 1 คน มีนักเรียนจำนวน 133 คน เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2520 มีอาคารเรียนทั้งหมด 2 หลัง มีอาคารประกอบ 5 หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ดินจำนวน แปลง 3

แปลงที่ 1 มีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 3 ตารางวา ที่ราชพัสดุ ปรับปรุงปลูกสวนป่าไม้ใช้สอย

แปลงที่ 2 มีพื้นที่ 55 ไร่ 1 งาน 58 ตารางวา แปลงโรงเรียนเก่า ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

แปลงที่ 3 พื้นที่ตั้งโรงเรียนจำนวน 88 ไร่ 12 ตารางวา สอนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3

รวมมีพื้นที่จำนวน 155 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน



นักเรียน จำนวน.....133.....คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน และนโยบายที่ชัดเจน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีพื้นที่ 155 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา เพื่อรองรับการขยายตัวและการเติบโตของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สนามกีฬามีสภาพชำรุดทรุดโทรม
- 2) ขอร้งบประมาณในการจัดสรรห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) จัดหารถรับส่ง เพื่อบริการรับ – ส่งนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. สนามกีฬาชำรุดทรุดโทรมไม่พร้อมต่อการใช้งาน
 2. ความปลอดภัยในสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอปรับปรุงซ่อมแซม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูและบุคลากรมีภาระงานที่ไม่ใช่งานสอนมากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

3

ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ด้านการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู
- 3) ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
การเรียนการสอนอยู่เสมอ

4

ปัญหา ด้วยข้อจำกัดหรือเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณหลายข้อ...
ส่งผลให้โรงเรียนงบประมาณรายหัวมีน้อยไม่เพียงพอต่อการบริหาร

บริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1) ดำเนินการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับจัดสรร
- 2) รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลำเพี้ยก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูนสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรม -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมวันสำคัญ 13,000 -กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และสามารถดำรงรักษาความสมดุลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี	13,000	1.ทำให้เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.ประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมสถานักเรียน 1,000 - กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.น้อย 1,000 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของประวัติศาสตร์ได้อย่างเข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทราบประวัติและความ เป็นมาที่เกี่ยวข้อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. สามารถนำข้อมูลไป นำเสนอเพื่อให้ความรู้กับคนอื่น 3. สามารถนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตยอย่าง ถูกต้อง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3,000 - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมวิจัยเพื่อการเรียนรู้ 3,000 - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 14,000 - กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด 3,000 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระการ เรียนรู้ครบถ้วน <p>สมบูรณ์ 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80 	31,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 2 ทางการเรียนรู้ สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open house) 3,000 -กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล 5,000	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ กิจกรรม - กิจกรรมการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น ป.ป-1.6และความสามารถในการอ่านตามแนว PISA ของนักเรียน ชั้น ม.1-ม.3 - กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียนในวันกิจกรรมสุนทรภู่ - กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3,000	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นป.1 – ป.6 ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่านเขียน และนักเรียน ชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับการประเมินความสามารถ ในการอ่านตามแนว PISA ร้อยละ 80 แนวโรงเรียนมีมาตรการ -ทางการพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ -นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 เข้าร่วมประกวดแข่งขันการอ่านร้อยละ 80	3,000	1 นักเรียนชั้น ป.ม -1.3 มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยสูงขึ้น 2 นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครูผู้สอนกลุ่มสาระการ 3 เรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม - นิยัรการอ่านให้กับนักเรียน ร้อยละ 80 มีแบบบันทึกการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่านเขียน และนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการประเมินความสามารถ ในการอ่านตามแนว PISA ทุกคน</p> <p>แนว/โรงเรียนมีมาตรการ - ทาการพัฒนาที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมประกวดแข่งขัน</p> <p>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิยัรการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน โดยมีแบบบันทึกการอ่าน</p> <p>โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนิยัรการอ่าน</p>		<p>4 นักเรียนมีนิยัรการอ่าน โรงเรียนมีวิ 5ธปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนิยัรการอ่าน และเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก 30,000 -กิจกรรมชุมนุม 2,000 -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1,000 -กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 6000 -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 25,000 -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 8,000 -กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม แนะแนว และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมะ 4.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. .นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ	72,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการอยู่ร่วมกันช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความ สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการ ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กิจกรรม - กิจกรรมคัดกรองสำรวจข้อมูลเด็กที่มี/วินิจฉัย/ ปัญหาทางการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแผน IEP นักเรียนที่มีปัญหา (ทางการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม/ 3,000 - กิจกรรมการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพรวมทั้งได้รับ การบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ	3,000	1. เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง ประเภท ได้เข้าเรียน 9 ในโรงเรียนและมีการจัดการ เรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ได้รับการพัฒนาเต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		ศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 10,000 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT , NT และ O-NET 1,000 - กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 15,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย 4,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ 3,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ 4,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเพี้ยก้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเพี้ยก้อยได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	67,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเพี้ยก้อย มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาลและประถมศึกษาตอนต้น 6,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์และดนตรี นาฏศิลป์ 3,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา 12,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3,000 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ 3,000 			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม จัดทำแผนเผชิญเหตุ - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์เพื่อความปลอดภัย 15,000 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำ ซ่อม อุปกรณ์สื่อสาร / ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ทุกคนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. ครูนักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ</p>	15,000	<p>1. ทุกคนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	<p>โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การออกเยี่ยมบ้าน 100 % 2. กิจกรรม การคัดกรอง 3 ด้าน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ด้านการเรียน 2.2 ด้านเศรษฐกิจ 2.3 ด้านสุขภาพ/พฤติกรรม 3. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษาหรือความช่วยเหลืออื่น ๆ 4. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3,000 7. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 10,000 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอ ภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของประชากรวัยเรียน ภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค (35.ตช) 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพใน 	13,000	<p>.1 อัตราการออกกลางคัน ลดลงร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (36.ตช) 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง (41.ตช)		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กิจกรรม -กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีสรรถนะตามความจำเป็น 10,000 -กิจกรรมศึกษาดูงาน 20,000	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ	30,000	1.บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตามความสามารถและความถนัด 2.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.				
โครงการและกิจกรรม				
เป้าหมายการดำเนินงาน				
งบประมาณที่ใช้ (บาท)				
ผลที่คาดว่าจะได้รับ				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน กิจกรรม -กิจกรรมส่งเสริมการขอและการมีวิทยฐานะ -กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ 100% -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน 100%	36,000	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2.เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการบุคลากรที่ขาดแคลน 36,000	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรม การบริหารงาน 4 ฝ่าย - ค่าสาธารณูปโภค 45,000 - จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ 20,000 - พัฒนาระบบงานธุรการ 5,000 - ประชุมกรรมการสถานศึกษา 2,000	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามโครงการในการบริหารงาน 4 ฝ่ายและ ค่าสาธารณูปโภค 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดสรรเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพให้กับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนดีมีความสุข	72,000	1. นักเรียนเรียนดีมีความสุข 2. ลดภาระผู้ปกครอง 3. สร้างความเข้าใจและความตระหนักกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม การใช้แพลตฟอร์มช่วยในการบริหารงาน 4 ฝ่าย วิชาการ -You tube, Line, TikTok บุคคล – Line, Google from งบประมาณ -Line บริหารทั่วไป -Line, Google from	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย 4 ฝ่าย เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	-	1. ลดเอกสารของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.ลดภาระงานครูและบุคลากร
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกและตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรม -กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) -กิจกรรมเด็กไทยโตไปไม่โกง -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ90 เชิงคุณภาพ 1. เด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกและสร้างค่านิยมเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต	-	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเพียกมีจิตสำนึกและตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเพียกมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและประโยชน์ทับซ้อน 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเพียกนำความรู้ที่ได้รับไปยึดถือปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กิจกรรม 6. จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนครูและผู้ปกครอง ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารที่ชัดเจน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้ปกครอง ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารที่ชัดเจน	-	1.การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2. นักเรียนครูและผู้ปกครอง ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ ที่ชัดเจน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม กิจกรรมแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล แจ้งรายละเอียดให้บุคลากรทุกคนทราบ เพื่อ จัดเตรียมวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการบูร ณาการด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัลต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ใช้แพลตฟอร์มการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและเข้า กรู๊ปสอนเสริมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและเข้ากรู๊ปสอน เสริมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ		นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ ค้นหาข้อมูลในแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้ด้วยตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ และมี วิจรรณญาณในการเลือกใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม รวมทั้งเข้าเรียนในกรู๊ปสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมเข้ากรู๊ปสอนเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งรายละเอียดให้บุคลากรทุกคนทราบพร้อมสำรวจรายชื่อนักเรียนที่มีความพร้อมในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับชั้นต่าง ๆ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถค้นหาข้อมูลในแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวิจรรย์ญาณในการเลือกใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้าเรียนในกรู๊ปสอนเสริมได้และใช้งานแพลตฟอร์มที่ครูนำมาให้ศึกษาเรียนรู้ในกรู๊ปได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคุณครูทุกคนได้ในกรู๊ปสอนเสริม 		<p>เสริมได้และใช้งานแพลตฟอร์มที่ครูนำมาให้ศึกษาเรียนรู้ในกรู๊ปได้อย่างถูกต้อง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคุณครูทุกคนได้ในกรู๊ปสอนเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม อย.น้อย 2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น 3. กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 4. กิจกรรมจัดสรรเวชภัณฑ์ยา 4,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำเพ็ญ ร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการ ดูแลสุขภาพ มีร่างกายแข็งแรง มี สุขภาพจิตที่ดี	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านลำ เพ็ญทุกคนได้รับการดูแล เรื่องสุขภาพ ได้รับการตรวจ สุขภาพเบื้องต้น รักการออก กำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดี ประจำตำบลลำเพ็ญ กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพแปลงสาธิต ทุเรียน 5,000 3. กิจกรรมนำเสนอโครงการงาน 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสน สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	11,000	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการ พัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 3,000</p> <p>6. กิจกรรม ZERO WEST 3,000</p>	<p>2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ใน 4 กลุ่ม คือ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัยพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย</p> <p>1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่น</p> <p>2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน</p> <p>3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน</p> <p>4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ</p> <p>5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส</p>		<p>ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศประเมินและพัฒนาโรงเรียน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 3,000 2. กิจกรรมน้ำพริก แซ่บเมืองย่า อะมะลามัจฉาลุยสวน 5,000 3. กิจกรรมพริกแกงพารวย 2,000 4. กิจกรรมน้ำยาอเนกประสงค์ 1,500 5. กิจกรรมเทียนหอมผ่อนคลาย 1,500	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	13,000	1.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพเต็มตามศักยภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ภาคผนวก



แผนบริหารการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านลำเพือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3