



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายเร่งด่วน (Quick win)



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (quick win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ตั้งแต่ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง กันยายน พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน quick win สพฐ. ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคมพ.ศ 2561 - กันยายนพ.ศ 2568) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ 2567-2568 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ฉบับนี้เป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	6
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	9
- งานบริหารทั่วไป	
- งานบริหารบุคคล	
- งานบริหารวิชาการ	
- งานบริหารงบประมาณ	
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน quick win สพฐประจำปี งบประมาณพ.ศ 2567	13



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านหนองหญ้าขาว ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 082-132-1470

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัทธิยาภรณ์ เจริญเปี่ยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว



โทรศัพท์ 082-132-1470

Email Address charathiyaporn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สร้างขึ้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2515 ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 บ้านหนองหญ้าขาว ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอบึงโขงไชย จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2515 ซึ่งแยกออกมาจากโรงเรียนบ้านขอนแก่น ปลูกสร้างขึ้นโดยชาวบ้านหนองหญ้าขาว สละเงินสมทบเป็นเงิน 6,200 บาทและได้รับความช่วยเหลือจากฝ่ายทหารค่ายเฟรนช์พิจ จังหวัดนครราชสีมาได้มอบวัสดุเช่นสังกะสีไม้เครื่องและปูนซีเมนต์จำนวน 50 ถูมาสมทบก่อสร้างเป็นจำนวนเงินประมาณ 14,000 บาทได้ปลูกสร้างเป็นอาคารอเนกประสงค์ชั่วคราวขนาด 24 * 6 เมตรมีฝาไม้เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นปูนเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งหมด 24 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวาเป็นที่ดินซึ่งชาวบ้านจับจองไว้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวทำพิธีเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2515 ณ เวลา 07.00 น โดยมีพิธีการทางศาสนาและพิธีเปิดป้ายโรงเรียนมีนายอำเภอบึงโขงไชยมาเป็นประธานเปิดป้ายอาคารเรียนด้านการเรียนการสอนดำเนินการสอนตามหลักสูตรและประมวลการสอนของกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีครู 2 คนโดยมี นายเพชร เขียนเมืองปัก เป็นครูใหญ่ และนายวิชาญ จิตจำเริญ เป็นครูผู้สอน มีนักเรียนทั้งสิ้น 47 คน

ต่อมาปีพ.ศ 2524 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และปีพ.ศ 2525 ได้รับงบประมาณแบบป 1 ฉ จำนวน 3 ห้องเรียน 1 หลังและในปีงบประมาณ 2531 ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง 3 ห้องเรียนได้ดำเนินการสร้างเสร็จและตรวจรับเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2531

ภารกิจสถานศึกษา

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม
2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. การจัดการศึกษาโดยยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
4. ระดมทรัพยากรจากแหล่งๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
5. จัดให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นๆ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู จำนวน 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 9 คน

ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ตั้งอยู่ ณ บ้านหนองหญ้าขาว หมู่ที่ 2 ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอบักรังชัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ -
โทรศัพท์มือถือ 087-8738181
E-mail nongyakaow@hotmail.com

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทางการศึกษาสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ได้จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี ทำให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกรักพอใจ ภูมิใจ อบอุนใจ สบายใจ และอยากมาโรงเรียน เมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศดี จะทำให้ทุกคนทำงานร่วมกันอย่างเต็มที่

คำขวัญของโรงเรียน

รักสะอาด ฉลาดวิชา มารยาทงาม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ และดำรงชีวิตตามหลักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

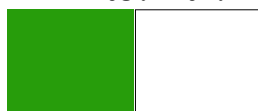
รักสะอาด ฉลาดวิชา มารยาทงาม

อัตลักษณ์

รักสะอาด ฉลาดวิชา มารยาทงาม

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว



อักษรย่อของโรงเรียน

นข.

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพ
4. ให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาครัฐมีใจในความเป็นไทย และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
3. ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพ



ข้อมูลนักเรียน (โรงเรียนขนาดเล็ก)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 61 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	-	0	0	0	-
อ.2	1	5	5	10	นางสาวประภัสสร หุนตะคุ
อ.3	1	5	3	8	นางสาวประภัสสร หุนตะคุ
รวม	1	10	8	18	
ป.1	1	5	3	8	นางสาววิชญาดา บุญหนา
ป.2	1	2	-	2	นางสาวอรุณยุพา จันทร์พยัพ
ป.3	1	1	1	2	นางสาวอรุณยุพา จันทร์พยัพ
ป.4	1	7	3	10	นางลักขมณ เหมือนมาตย์
ป.5	1	8	7	14	นางรุ่งทิพย์ แอบฉิมพลี
ป.6	1	4	3	7	นางสาวธัญมาศ ทำไธสง
รวม	6	27	16	43	
รวมทั้งหมด	7	37	24	61	



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

ที่	ชื่อ สกุล -	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา สูงสุด	วิชาเอก
1	นางรัตติยาภรณ์ เจริญเปี่ยม	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นางรุ่งทิพย์ แอบฉิมพลี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
3	นางสาวประภัสสร หุนตะคุ	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
4	นางสาววิชญาดา บุญหนา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
5	นางสาวธัญมาศ ท่าไชสง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาววรรณยุพา จันทร์พยัพ	พนักงานราชการ	-	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
7	นางสาวลักษมณ เหมือนมาตย์	ครูชั้นวิฤต	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
8	นางพรรณี พิรักษา	ครูธุรการ	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
9	นายรัตนพล เพ็ชรอำไพ	นักการภารโรง	-	ปวส.	-

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา



1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเอง ให้ความปลอดภัยมีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการรวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัว เข้าสังคมอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ และสถานศึกษามี

เอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา



ผู้เรียนในชั้นป. 1 - ป. 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ปอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอด ที่เกิดจากการเรียนรู้ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอนเช่นการเปิดปิดพัดลม การใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ กระดาษสมุด เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลไม่ครบถ้วนและขาดการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน SMB ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ บวร. บ้าน วัด โรงเรียน โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประชาสัมพันธ์

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความรักและเมตตาเอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของ ครู แนะนำให้ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา
2. ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัยนิตยติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ครูควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปีอย่างต่อเนื่องและรับทราบผลย้อนกลับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดาทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
4. อาคาร อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องจัดสร้างอาคารสำนักงานบริเวณ โรงเรียนและอุปกรณ์กีฬาประเภทต่างๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดีขึ้นและเพียงพอ
3. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆร่วมกัน

งานบริหารบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไป

1. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม
4. การจัดอบรมการสอนแบบโครงการ การผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อน อย่างน้อย 1 สัปดาห์
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

9. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ความคล่องตัว ผู้บริหารครูต้องใช้จ่ายเงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
5. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ไม่เป็นระบบ
7. ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ใด้งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุอุปกรณ์ทรัพยากรที่หลากหลายและมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
2. เอกสารคู่มือศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญการปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
3. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเช่นคอมพิวเตอร์
4. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
6. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีฐานะยากจน
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆเช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง 5. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์ 6. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	งบประมาณของ สพฐ.	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆของไทย	10,000	1. นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆกับชุมชนอย่างสนุกสนานและมีความสุข 2. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามเพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลังต่อไป 3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดความตระหนักและ เข้าใจการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมซ่อมเสริม ทิวเข้ม NT, O-NET RT	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถนำ กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและประเมินผลที่ มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม กายภาพและวัยของผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้าน การอ่านการเขียนสามารถอ่านออก เขียนได้ 3. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกลุ่ม สมเด็จพระธีรญาณมุนีจำนวน 20 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	30,000	1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ ของตัวเองได้เต็มตาม ศักยภาพ 2. ครูได้พัฒนาศักยภาพใน การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน (coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธี สอน”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>3. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่นรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในวิถีประจำวันได้ตามความเหมาะสม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. กิจกรรมนิยัรักการอ่าน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว อ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80</p>	<p>5,338</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว อ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้า ขาวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		2.นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองหญ้าขาวมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนวางแผนการทำงาน รัก การทำงานและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	10,000	1.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมี มีสุนทรียภาพ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3.นักเรียนวางแผนการ ทำงาน รักการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 4.สถานศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้บรรลุ ตามเป้าหมายและปรัชญา จุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมซ่อมเสริม ทิวเข้ม NT , O-net , RT กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักวางแผนที่ดีก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่งต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักวางแผน และรู้จักตัดสินใจโดยใช้เหตุผล ครูจัด และพัฒนา กิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมซ่อมเสริม ทิวเข้ม NT , O-net, RT กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน 61 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียน 19 คนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-net) สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT,O-net)ของนักเรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-net) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมเดินCover ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p>	10,000	<p>1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬาได้</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสามัคคี</p> <p>3. ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้านสุขภาพและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬา</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมีความสมัครสมานสามัคคี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>4. ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p>		<p>4. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการรับนักเรียน กิจกรรมการติดตามเด็กจบการศึกษา และการแนะแนวการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวจำนวน 61 คนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ครูผู้ปกครองเพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนที่ด้อยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครองเพื่อนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรและคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนเข้ารวมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	10,000	<p>1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการไปศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครูนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมหรือสัมมนา มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. คุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรมีกำลังใจในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทาง ด้านวิชาการ อาชีพ และความสามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่างๆที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p>		<p>ปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่างๆที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรและคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผล 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการไปศึกษาดูงาน ครูนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมหรือสัมมนา มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ให้โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทาง ด้านวิชาการ อาชีพ และความสามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่างๆที่อยู่ใกล้เคียงและมีกิจกรรมบริการชุมชน		โรงเรียนต่างๆที่อยู่ใกล้เคียงและมีกิจกรรมบริการชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาบุคลากรและคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการไปศึกษาดูงาน 2. ครูนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมหรือสัมมนามาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. คุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมการติดตามเด็กจบการศึกษา และการแนะแนวการศึกษาต่อ 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนตามงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> - อนุบาล - ประถม 5. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน/ปี - เครื่องแบบนักเรียน/ปี - อุปกรณ์การเรียน/ภาค 6. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 7. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน 61 คน/คนละ 27 บาท จำนวน 200 วันทำการ จาก อบต. ชงชัยเหนือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมีความรู้ทักษะเจตคติความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจเทคโนโลยีและกลยุทธ์ของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. มีวัสดุสำนักงานธุรการเพียงพอในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน <p>เชิงคุณภาพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามโครงสร้างภารกิจบุคลากรเทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 2. นำสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอและส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 4. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งานให้สามารถจัดระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบสารสนเทศทั้ง 4 งานเป็นปัจจุบันตามโครงสร้างภารกิจกลยุทธ์และให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 		<p>รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนเครื่องแบบนักเรียนอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผู้ปกครองมีความพึงพอใจให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูบุคลากรได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเหมาะสมกับระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนามาตรฐานตามข้อเสนอแนะ สมศ.</p> <p>4. กิจกรรมรายงานประจำปี SAR และรายงานอื่นๆ</p>	<p>2. โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรมและทุกภาคส่วนตระหนักมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูบุคลากรมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ซึ่งเกิดจากกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งในระดับกลุ่มระดับเขตในระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน</p> <p>4. นักเรียนบุคลากรชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการ</p>		<p>2. ผู้ปกครองชุมชนครูนักเรียนและโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ</p> <p>3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านการศึกษาใหม่คุณภาพ ประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 1. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน/ประเมิน ความเสี่ยง 2. กิจกรรมจิตอาสา/ ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ค่านิยม ไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและ ยอมรับจากหน่วยงานหรือบุคคลที่มี ส่วนได้ส่วนเสียโดยดูจากผลการ ประเมินอยู่ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การผลักดันเป็นรูปธรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการประเมินระบบ ควบคุมภายในและผ่านการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและมีคุณภาพบรรลุตาม เป้าหมายขององค์กร		1. โรงเรียนได้รับการประเมิน ระบบควบคุมภายในและผ่าน การประเมินอยู่ในระดับดี เยี่ยม 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของ องค์กร 3. บุคลากรที่ฝ่ายให้ความ ร่วมมือและตระหนักมีจิต อาสาในการพัฒนาภายใน การควบคุมภายในอย่างเป็น ระบบ 4. มีการวางแผนดำเนินการ ตามแผนพร้อมทั้งประเมินผล การดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. บุคลากรที่ฝายให้ความร่วมมือ และตระหนักมีจิตอาสาในการพัฒนาภายในการควบคุมภายใน อย่างเป็นระบบ 4. มีการวางแผนดำเนินการตามแผนพร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/แผ่นพับ/เว็บไซต์ 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ภาพกิจกรรมและโครงการต่างๆ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3. โรงเรียนมีการจัดทำเว็บเพจเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 4. ผู้ปกครองบุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจที่ตรงกันในการพัฒนา ด้านการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรจำนวน 9 คน		1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน 3. เกิดการประสานร่วมมือร่วมใจร่วมแรงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนจำนวน 61 คน 3. เกิดการประสานร่วมมือร่วมใจ ร่วมแรงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีศักยภาพและรวมถึงการ แก้ไขหาร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาบุคลากรและคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT 2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) 3. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ		1 สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการเล่นฮูลาฮูป 2. กิจกรรมแข่งกีฬา 3. กิจกรรมปรับปรุงและจัดหาเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรมการเล่นฮูลาฮูปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย	4,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านการออกกำลังกายที่ดี 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมปลูกผัก 4. ธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีจิตอาสาช่วยกันดูแลเรื่องความสะอาดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		1 โรงเรียนปลอดขยะ 2 ลดภาวะโลกร้อน 3 นักเรียนมีรายได้เสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการปลูกผัก 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยลดภาวะโลกร้อนและความรู้ในด้านการคัดแยกขยะประโยชน์และการทำลายขยะที่ถูกต้องวิธี 3. โรงเรียนก่อเกิดความสะอาดร่มรื่นปราศจากขยะทำให้หน้าเนียนหน้าอยู่น่าดู		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรและคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ 4 ด้าน - ห้องเรียนคุณภาพ - นวัตกรรม - งานอาชีพ - สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป 2. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง		1. ครูมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพที่สวยงามน่าดูน่าอยู่น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวิจัยเชิงบวกในห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2 พัฒนาสภาพแวดล้อม 1 แหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพที่สวยงามน่าดูน่าอยู่น่าเรียน</p> <p>3 มีวินัยเชิงบวกในห้องเรียนและบรรยากาศให้ห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>3. มีวินัยเชิงบวกในห้องเรียนและบรรยากาศให้ห้องเรียนหน้าเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p> <p>1 กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>2 กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียนเน้นส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน/พัฒนาบริบท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 8 คน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 56 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถอธิบายขั้นตอนวิธีการเลี้ยงไก่ไข่ได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถทำบันทึกรายรับรายจ่ายและคำนวณผลกำไรขาดทุนที่เกิดจากการดำเนินโครงการที่สามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ</p>		<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถอธิบายขั้นตอนและวิธีการเลี้ยงไก่ไข่ได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถทำบันทึกรายรับรายจ่ายและคำนวณผลกำไรขาดทุนที่เกิดขึ้นได้</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายไก่ให้กับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและการจำหน่ายขยะจากโครงการธนาคารขยะ รวมทั้งชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและชุมชนอื่นๆ</p>		<p>5. โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายไก่ให้กับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและการขายขยะจากโครงการธนาคารขยะ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย