



# โรงเรียนอจวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 81 หมู่ที่ 1 ถนนสมเด็จพระธีรญาณ บ้านตะคุ ตำบลตะคุ  
อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 085-7688220



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_history.php?School\\_ID=1030200702&page=kk\\_sch](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1030200702&page=kk_sch)



EMAIL: arjwittayakhan2020@gmail.com

## คณะผู้บริหาร



นายถิรายุ ปิตตลลพะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีววิทยาคาร

โทรศัพท์ 085-7688220

Email Address : phoofaf.pid@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....213.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีการพัฒนาความสามารถทางด้านวิชาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีมารยาท มีความขยัน จิตใจเอื้ออาทร กตัญญู มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีทักษะในการทำงาน

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงาน ผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียน แสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ควรพัฒนาด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ นำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

ภารกิจของโรงเรียนในการสนับสนุน ส่งเสริมและการปฏิบัติงาน บางครั้งด้วยกรอบระยะเวลาในการดำเนินการอาจจะไม่เพียงพอ ทำให้งานหรือโครงการไม่สามารถบรรลุผลได้

#### แนวทางแก้ไข

เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา .....ไม่มี.....  
.....

แนวทางแก้ไข .....ไม่มี.....  
.....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

เทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนยังไม่มีหลากหลาย

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรม พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. การสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเชิญวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้าและมีการแบ่งเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก การใช้จ่ายไม่ทันตามกำหนดการโครงการที่ตั้งไว้ ทำให้บางปีมีเงินเหลือจ่าย ไม่ได้ใช้ตามโครงการ
2. บุคลากรที่รับผิดชอบในด้านการบริหารงบประมาณไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณหรือได้รับความรู้น้อย

#### แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
2. การจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงินพัสดุ ปีละ 2 ครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอาจิวิทยาการ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชินีพันปีหลวง ( วันแม่แห่งชาติ ) 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)	<u>ด้านปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ 2. โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 3. นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต	4,000	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและมีคุณธรรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมคุณธรรม 2.ค่ายคุณธรรม“สร้างโครงงานคุณธรรม” (Moral Project) 3.กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  <u>เชิงคุณภาพ</u> - การส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	5,000	1.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม 2.นักเรียนมีกระบวนการคิด เชิงระบบ จากการใช้โครงงาน คุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 1.กิจกรรม Big Cleaning Day ( 5 ส ) 2. กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล 3. กิจกรรมทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์ 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน นำขยะ กลับมาใช้ ประโยชน์ 5. กิจกรรมแสดงผลงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษา  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนตระหนักถึง คุณค่าของสิ่งแวดล้อมลดการใช้ ภาชนะพลาสติก 2. นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่อง ขยะ การคัดแยกขยะ ทั้งขยะ ในภาชนะที่รองรับได้ถูกต้อง	13,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก เรื่อง ความสะอาด และ การรักษาสิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน บ้าน และชุมชน 2. ลดปริมาณขยะและสร้าง องค์ความรู้การคัดแยกขยะ ให้กับนักเรียน 3.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งเหลือ ใช้และนำกลับมาใช้ใหม่อย่าง เกิดประโยชน์ 4. เพื่อส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เป็น นวัตกรรมผลงานของนักเรียน 5.โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)</li> <li>- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม จัดการเรียนการสอน Active Learning</li> </ul>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 70 ของจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2. ร้อยละ 70 ของจำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> </ol>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)</li> <li>2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>กิจกรรมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนปฐมวัยพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน</li> <li>กิจกรรมร่วมระดมทรัพยากรจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้นักเรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-3</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>มีกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการอ่านเขียนเพียรศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียนภาษาไทย จากบัญชีคำพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมคัดคำคำพื้นฐานจากแบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียนภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมการอ่านคำจากแบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียนภาษาไทย จากบัญชีคำพื้นฐาน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ระดับ ป.1 –ป.3 อ่านออก เขียนได้ ระดับ ป.4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		2.การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ ตั้งคำถาม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	30,000	1. นักเรียนได้รับความเข้าใจ ต่อการเข้าค่ายพักแรมของ ลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรม OCOP (One Classroom One Project) 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนอาชีววิทยาคาร <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้พัฒนาทักษะและ ความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	20,000	1.นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรม 2.นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น อยากเข้าร่วม กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการคณิตพิชิตชัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทดสอบวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ป.1-ป.6</li> <li>2. กิจกรรมให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว</li> <li>3. กิจกรรมคณิตคิดสนุกสัปดาห์ละ 1 วัน</li> <li>4. กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มนักเรียนที่สนใจในช่วงหลังเลิกเรียน</li> <li>5. กิจกรรมประเมินผลคิดเลขเร็ว ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>6. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันสนามต่าง ๆ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ฝึกและมีทักษะด้านการคิดคำนวณเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนได้รับการเสริมเทคนิคการคิดแบบคณิตคิดเร็ว</li> <li>3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะการคิดคำนวณระดับต่างๆ</li> <li>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น</li> </ol>
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>2. กิจกรรมคัดภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</li> <li>4. กิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันเวทีภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน ป.1-ป.6 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานได้</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทักษะ
	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	10,000	- มีนักกีฬาเป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าแข่งขันกับ หน่วยงานอื่น - นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย
	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1. กิจกรรมเสริมสุขภาพสุขนิสัยที่ดี 2. กิจกรรมสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง 6. กิจกรรมการแสดงวันเด็ก 7. กิจกรรมสร้างข้อตกลงร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-3	30,000	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัย 2. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก ควบคุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรมปลูกฝังความรับผิดชอบ</p> <p>9. กิจกรรมหนุนมือนักเรียนและเครือข่าย</p> <p>10. กิจกรรมหนุนกตัญญูและเมตตา</p> <p>11. กิจกรรมหนุนประหยัดและออมทรัพย์</p> <p>12. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>13. กิจกรรมเรื่องเล่าเราปัญญา (มุมหนังสือ)</p> <p>14. กิจกรรมสร้างประสบการณ์พื้นฐาน ICT</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>4. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะ</p>		<p>อารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p> <p>3. นักเรียน มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>4. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ</p> <p>ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ทางคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์		
	โครงการบ้านนักคิดวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมฝึกทักษะการคิด -กิจกรรมการทดลอง 20 การทดลอง -กิจกรรมทำโครงงาน 1 โครงงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-3  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	3,000	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา - กิจกรรม 8 กิจกรรม - กิจกรรมทำโครงงาน 1 โครงงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1  <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนมีความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้น	5,000	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียน มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT , NT , O-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการวิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบและผลการสอบจุดอ่อน จุดแข็งปีที่ผ่านมา</li> <li>กิจกรรมค่ายตัว RT ป.1, Nt ป.3 , O-net ป.6</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับชาติ</li> </ul>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป</li> <li>2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT ป.1 Nt ป.3 O-net ป.6 ค่าเฉลี่ยแต่ละชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 45</li> </ol>
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างสรรค์(ร้อยลูกปัด ปั้นดินน้ำมัน ประดิษฐ์เศษวัสดุ ประติต วาดภาพระบายสี)</li> <li>2. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน เขียน พุดภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย</li> <li>4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>5. กิจกรรมมอบอนุบัตรบัณฑิตน้อย</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ</li> <li>3. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</li> <li>4. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ</li> <li>3. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</li> <li>4. นิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียนสายชั้นอนุบาล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาระดับปฐมวัย 6. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน		5. นักเรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาระดับปฐมวัย 6. นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่กิจกรรมนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และคณะครู  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	30,000	นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนและคณะครู	55,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีสวยงาม ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มี สวยงาม ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย		ห้องปฏิบัติการและสถานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	โครงการปฐมวัยปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-3  <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มี สวยงาม ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย	40,000	1.สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาผู้เรียน 2.สถานศึกษา สวยงามร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3.สถานศึกษาเป็นที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยของผู้เรียน 4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย
	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด 2. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลทุกชั้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนและคณะครู	5,000	1. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตน ให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด 2. นักเรียนรู้จักวิธีการ ช่วยเหลือและดูแลเพื่อนให้ ห่างไกลจากภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ปฏิบัติการ การป้องกัน ปราบปราม สิ่งเสพติดใน สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสภาพ แวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-3</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน และสามารถแก้ไขได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- ได้รับทราบข้อมูลนักเรียนเชิง ลึก</li> <li>- เพื่อประกอบการพิจารณาในการ แก้ปัญหา</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองและครูประจำชั้น ได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน</li> <li>2. ครูประจำชั้นได้เข้าใจและ รับทราบถึงสภาพปัญหาและ ความเป็นอยู่ของนักเรียน</li> <li>3. ผู้ปกครองเกิดความ ตระหนักและมีความใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น เมื่อรับทราบถึงปัญหาของ นักเรียนที่พบเห็นในโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน, ห้องพิเศษ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนและคณะครู</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมตามความสามารถและค้นพบความถนัดของตนเอง</p>	5,000	<p>1. มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เชิงลึกจากการได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้น อยากเข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร</p> <p>- การจัดการสอน STEM Education</p> <p>- การจัดการสอน Active learning</p> <p>- การจัดการสอนออนไลน์</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพการเลื่อนวิทยฐานะบุคลากรได้อบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี โดยมีชั่วโมงอบรม Online , PLC , และจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู/พนักงานราชการ/ลูกจ้าง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากร จำนวน 15 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ</p>	10,000	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน RT, NT, O-net เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มี			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มี			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบความเคลื่อนไหว ข่าวสารของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	3,000	1.กิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนได้รับการเผยแพร่ สู่ผู้ปกครองและชุมชน 2.โรงเรียนมีวารสารข่าว ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ สู่ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6  <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ  2.นักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการนักเรียนไทยใส่ใจสุขภาพ 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมการออกกำลังกายทุกเช้า	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคน  <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตเต็มวัย	-	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโภชนาการและการออกกำลังกาย 2. นักเรียนต้นแบบสามารถขยายความรู้ด้านโภชนาการและการออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มี			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป



8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอจวิทยาการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

