



## โรงเรียนบ้านหนองสนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 170 หมู่ 5 ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา 30330



โทรศัพท์ : 063-88722-45



Website :

<http://nongsanoun.thaischool.in.th>



EMAIL:

siriwanaoy1988@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริวรรณ รักษาสรณ้อย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสนวน



โทรศัพท์ 063-88722-45 , 080-15396-81

Email Address : siriwanaoy1988@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 208 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมจากชุมชน ผู้นำ ผู้ปกครอง ประสานเครือข่าย
  - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็ง
  - 3) ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
  - 4) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 5) อาคารสถานที่เพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - 2) พฤติกรรมของวัยรุ่นในยุคดิจิทัล
  - 3) ความปลอดภัยของนักเรียนในทุกรูปแบบ
  - 4) พัฒนาการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนปลอดภัย ยังไม่ครอบคลุมกระบวนการ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

- แนวทางแก้ไข**
1. ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และบริบทของโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ต้นไม้พูดได้ ห้องสมุดมีชีวิต เป็นต้น
  2. พัฒนารูปแบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างโรงเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** มีการปรับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรในทุกปีการศึกษา เช่น ครูย้ายกลับภูมิลำเนา ครูบรรจุใหม่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ไม่เข้าใจระบบงาน จะต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้งานล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** มอบงานงานในหน้าที่พิเศษเป็นระบบทีม เรียนรู้งานร่วมกัน มีหัวหน้างานและคณะทำงาน ช่วยกันปฏิบัติงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ยังไม่สอดคล้องกับกระบวนการและจุดประสงค์การเรียนรู้ และไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
  3. ปัญหาการอ่าน การเรียน การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณในการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีไม่เพียงพอ
  2. ภาระงานครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีมากจนเกินไป ส่งผลให้การจัดทำระบบบัญชีล่าช้า

### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็น
2. มอบหมายภาระงานให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหนองสนวน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย 5. กิจกรรมนิทานคุณธรรม 6. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยมแห่งความดีและความรัก ภูมิใจในชาติ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้นำหลักธรรมคำสอนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยมแห่งความดีและความรัก ภูมิใจในชาติ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21,400 บาท	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจ รักชาติ เขตชุมชนสถาบันหลัก เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมดำน้ำแม่เกี่ยววันพอ</li> <li>กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล</li> <li>กิจกรรมทักษะชีวิตทักษะอาชีพ</li> <li>กิจกรรมออมทรัพย์</li> </ol>	<p>- ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 นำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ผู้เรียนนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ</p>	17,000 บาท	<p>- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>- ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>- ผู้เรียนรู้จักชีวิตความเป็นอยู่ ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมจิตอาสาพาเพลิน</li> <li>กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์พระพุทธรูปแกะสลักหิน วัดเขาชัยวงโศดอำเภอลำปาง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ โบราณสถานของประวัติศาสตร์ ในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม จัดการเรียนรู้</p>	23,600 บาท	<p>- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ โบราณสถานของประวัติศาสตร์ ในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ย้อนรอยอดีตสู่ยุคดิจิทัลที่น่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น 9. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประวัติศาสตร์ ย้อนรอยอดีตสู่ยุคดิจิทัลที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ โบราณสถานของประวัติศาสตร์ ในชุมชนหรือท้องถิ่น - ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ย้อนรอยอดีตสู่ยุคดิจิทัลที่ทันสมัย สู่ห้องเรียนยุคใหม่อย่างหลากหลาย		สมัย สู่ห้องเรียนยุคใหม่อย่างหลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กล้าคิดเชิงสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ค้นพบความสามารถในสิ่งที่ชอบ	23,600 บาท	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 2. ผู้เรียนมีเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวันคริสต์มาส 3. ผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม</li> <li>2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย</li> <li>5. กิจกรรมนิทานคุณธรรม</li> <li>6. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ol>	<p>และถนัดด้วยตนเอง และมีผลพัฒนาการเรียนรู้ตลอดทั้งสมรรถนะผู้เรียนพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> <li>5. ผู้เรียนเกิดกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีความสุข</li> <li>6. ผู้เรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอ่านพาเพลินหนังสือพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ</li> <li>2. กิจกรรมยอดนักอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน</li> <li>4. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>5. กิจกรรมตะกร้าพาเพลิน</li> <li>6. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านการเขียน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาการอ่านการเขียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนอย่างหลากหลาย</li> <li>- ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน</li> </ul>	<p>16,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ</li> <li>2. ผู้เรียน ได้พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามช่วงวัย</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม</li> <li>2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย</li> <li>5. กิจกรรมนิทานคุณธรรม</li> <li>6. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ol>	<p>-ผู้เรียนอยากมาโรงเรียนซึ่งมีความรู้สึกมีความสุขอยากเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนได้ศึกษานอกสถานที่ มีความรู้สามารถวิเคราะห์ได้</p> <p>เอื้อต่อการเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้จากการร่วมกิจกรรม มาพัฒนาตนเอง</li> </ul> <p>ใช้ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์เป็นคนดีของสังคมและครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญ รู้ถึงประโยชน์เป็นคนดี ภูมิใจในชาติ</li> </ul>	<p>21,400 บาท</p>	<p>ซึ่งมีความรู้สึกมีความสุขอยากเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต จากการร่วมกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสื่อสารเด็กยุค IT</li> <li>2. กิจกรรมสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี</li> <li>3. กิจกรรมประยุกต์ใช้ AT เพื่อการสื่อสาร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียนเองได้</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ul>	35,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จะสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้</li> <li>3. ผู้ปกครองได้รับพึงพอใจในตัวบุตรหลานหลังจากการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</li> <li>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนวน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่าง</li> </ul>	13,500 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนวน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับโอกาสทางการเรียน ติดตามเข้าระบบพาน้องกลับมาเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นระบบและเต็มกำลัง ความสามารถ -โรงเรียนและชุมชนมีแนวทางใน การแก้ไขปัญหาพร้อมกัน เชิงคุณภาพ -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ มีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือตามความจำเป็นและ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ในด้านต่าง ๆ -ครูและผู้ปกครองนักเรียนทราบ ปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหา ของนักเรียน -ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ อันดีและเข้าใจซึ่งกันและกัน</p>		<p>และพัฒนาอย่างเป็นระบบ และเต็มกำลังความสามารถ พร้อมกับทางโรงเรียนและ ชุมชนมีแนวทางในการแก้ไข ปัญหาพร้อมกัน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล</li> <li>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน</p>	23,600 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลายเกิดสมรรถนะที่สำคัญ</li> <li>2. ผู้เรียนมีเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย วันสุนทรภู่</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สุขภาพ ความปลอดภัยและ แก้ปัญหาเสพติด -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา สร้างสุขภาพให้แข็งแรง -ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมอบรม การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีใน ชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการ ดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี ทักษะ การออกกำลังกาย การหลีกเลี่ยง จากภัยทุกรูปแบบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่าง เป็นระบบและเต็มกำลัง ความสามารถ -โรงเรียนและชุมชนมีแนวทางใน การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	13,500 บาท	-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวน ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ได้รับ โอกาสทางการเรียน ติดตาม เข้าระบบพาน้องกลับมาเรียน และพัฒนาอย่างเป็นระบบ และเต็มกำลังความสามารถ พร้อมกับทางโรงเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>-นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามความจำเป็นและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพในด้านต่าง ๆ</li> <li>-ครูและผู้บริหารของนักเรียนทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน</li> <li>-ครูและผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีและเข้าใจซึ่งกันและกัน</li> </ul>		<p>ชุมชนมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวง Share แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรม Paperless ลดกระดาษลดโลกร้อน</li> <li>3. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาและระบบออนไลน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพความรู้ความสามารถที่หลากหลาย</li> <li>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำความรู้ในการพัฒนา มาปรับใช้และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>26,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เทคนิควิธีการสอนและสามารถสร้างสื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนักเรียนและรายวิชาที่สอน</li> <li>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการเก็บไฟล์งานออนไลน์ผ่าน WebApp</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมให้คำปรึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประชุมวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เยี่ยมชั้นเรียน</li> </ol>	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มสมรรถนะ ในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองในสิ่งที่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง ต่อเนื่อง</li> <li>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวนได้รับการจัดการ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพ</li> </ol> <p>-ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวง Share แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>กิจกรรม Paperless ลดกระดาษลดโลกร้อน</li> <li>กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาและระบบออนไลน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ความรู้ความสามารถที่หลากหลาย</li> <li>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำความรู้ในการพัฒนา มาปรับใช้และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>เชิงรุก Active Learning</p>	<p>26,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เทคนิควิธีการสอนและสามารถสร้างสื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนักเรียนและรายวิชาที่สอน</li> <li>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการเก็บไฟล์งานออนไลน์ผ่าน WebApp</li> <li>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในสิ่งที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนวนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมให้คำปรึกษา 2. กิจกรรมประชุมวิชาการ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เยี่ยมชั้นเรียน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มสมรรถนะ ในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000 บาท	-ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสาพาเพลิน 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์อำเภอ เสิงสาง 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น 9. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 จัดเรียนการสอน เชิงรุก Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และ เกิดทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่ม มีทักษะเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ	24,500 บาท	1. ครูจัดการเรียนการสอน เชิงรุก Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และเกิด ทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่ม มีทักษะเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมให้คำปรึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประชุมวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เยี่ยมชั้นเรียน</li> </ol>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และเกิดทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม มี ทักษะเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มสมรรถนะ ในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	3,000 บาท	-ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมให้คำปรึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประชุมวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>	3,000 บาท	-ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เยี่ยมชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มสมรรถนะ ในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ		มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์ -งาน / กิจกรรม /โครงการ ต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน 2. กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 3. กิจกรรมพัฒนางานการบริหารการเงินและ บัญชี 4. กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา 5. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 95 สถานศึกษา ดำเนินงานประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสของสถานศึกษา ถูกต้องชัดเจน ตรวจสอบได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ หลักสูตรต้านทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะ ผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร	3,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านหนองสนวน มีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2. การบริหารจัดการของกลุ่ม งานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจ 3. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน 4. บุคลากรของกลุ่มงาน งบประมาณได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 5. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดม ทรัพยากร และแผนงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม</li> <li>2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย</li> <li>5. กิจกรรมนิทานคุณธรรม</li> <li>6. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ol>	<p>3. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้จากการร่วมกิจกรรม มาพัฒนาตนเอง</li> </ul> <p>ใช้ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์เป็นคนดีของสังคมและครอบครัว</p>	<p>21,400 บาท</p>	<p>เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>6. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน มีส่วนร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญ รู้ถึงประโยชน์ เป็นคนดี ภูมิใจในชาติ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญ รู้ถึงประโยชน์เป็นคนดี ภูมิใจในชาติ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT 2. กิจกรรมเทคโนโลยีก้าวล้ำดิจิทัล 3. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียนเองได้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรการการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	35,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้เรียนได้รับความรู้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ 3. ผู้ปกครองได้รับพึงพอใจในตัวบุตรหลานหลังจากการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT 2. กิจกรรมเทคโนโลยีก้าวล้ำดิจิทัล 3. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียนเองได้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรการการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	35,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จะสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ 3. ผู้ปกครองได้รับพึงพอใจในตัวบุตรหลานหลังจากการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนวน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่าง	13,500 บาท	-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนวน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับโอกาสทางการเรียน ติดตาม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเครือข่ายความปลอดภัย 2. กิจกรรมกีฬาสร้างสุขภาพ 3. กิจกรรมเรียนรู้เพื่อสุขภาพดี	เป็นระบบและเต็มกำลัง ความสามารถ -โรงเรียนและชุมชนมีแนวทางใน การแก้ไขปัญหาร่วมกัน เชิงคุณภาพ -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ มีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือตามความจำเป็นและ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ในด้านต่าง ๆ -ครูและผู้ปกครองนักเรียนทราบ ปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหา ของนักเรียน -ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ อันดีและเข้าใจซึ่งกันและกัน		เข้าระบบพาน้องกลับมา เรียนและพัฒนาอย่างเป็น ระบบและเต็มกำลัง ความสามารถพร้อมกับทาง โรงเรียนและชุมชนมี แนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมดำวันแม่เกี่ยววันพ่อ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล 3. กิจกรรมทักษะชีวิตทักษะอาชีพ 4. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 100 นำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ	17,000 บาท	- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ - ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ - ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ - ผู้เรียนรู้จักชีวิตความเป็นอยู่ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 .ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองสนวน

