



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านพุดลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลสุขเกษม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา
โทรศัพท์ : ๐๘๒-๒๐๔๓๗๗๘

คณะผู้บริหาร



นางพัชณี คำพิทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 082-2041778

Email Address: Pachanee1964@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 129 คน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี มีทักษะความสามารถด้านวิชาการ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่างๆ ได้ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่ดีตามหลักสูตร

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านพุดลาไหลจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 ห้องเรียน มีคุณครูครบชั้นตรงตามวิชาเอก คุณครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ทักษะความสามารถด้านการบริหารจัดการ จัดระบบโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของทุกฝ่าย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถการคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี
4. พัฒนาห้องสมุดเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลต่างๆ
5. พัฒนาทางด้านทักษะต่างๆ ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้
6. ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อการพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล”
7. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้งานธุรการและสารบรรณไม่เป็นระบบเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1. สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มการดูแลในการตรวจการ โดยการติดกล้องวงจรปิด ติดถังดับเพลิง และเพิ่มแสงสว่างในสถานศึกษา

2. แบ่งหน้าที่ครูจัดทำงานธุรการและงานสารบรรณ ช่วยกันปฏิบัติงานเพื่อให้งานดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 4 ฝ่าย เนื่องจากเป็นครูผู้ช่วยบรรจุใหม่เกิน 50 เปอร์เซ็นต์ของข้าราชการครูทั้งโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ป.3 และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ป.6 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
3. พัฒนาระบบนิเทศให้เข้มแข็ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรในฝ่ายบริหารการเงิน ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ อายุน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ทำให้บางเรื่องต้องใช้เวลาในการศึกษาและเรียนรู้งาน ส่งผลให้งานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกำหนดในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านการเงิน และงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรายพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้รู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 129 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100		1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้รู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน 2. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ แลพระมหากษัตริย์รวมทั้งคุณลักษณะอันพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมยุทธศาสตร์	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในวันสำคัญของชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนจำนวน 129 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะอาชีพการเกษตร และทักษะการดำเนินชีวิต ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในวันสำคัญของชาติ</p> <p>1.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะอาชีพการเกษตร และทักษะการดำเนินชีวิต ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยในอนาคต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 129 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรัก การเรียนรู้ ได้ แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย 2. นักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่		1. ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย 4. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 129 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. นักเรียนเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>		<p>1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 129 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับ		1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน	<p>ผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p>		<p>เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านพุปลาไหลทุกคน ได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้</p>		<p>1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์กติกา</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเองได้ 2. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 4. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศชาติ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเอง 		<p>อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ <p>1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของตน</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมแนะแนว	<p>มากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดบรรยากาศในห้องเรียน มีสื่อการจัดกิจกรรมแนะแนว ได้แก่ หนังสือ แบบทดสอบ แบบสำรวจ ป้ายนิเทศ แผ่นพับ แนะนำสถานศึกษาต่าง ๆ และ อุปกรณ์ที่ฝึกเพื่อส่งเสริมนักเรียน เรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการดูแลตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100</p>		<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียน นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 		<p>การดำเนินชีวิตและสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านพุปลาไหลทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนตามศักยภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>ความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านพูปลาไหลทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียน</p>		<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนตามศักยภาพ</p>	<p>เรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความ</p>		<p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปฏิรูปทัศน์ สิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับ</p>		<p>1. มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมการเรียนการสอนและถูก สุขลักษณะร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียน 129 คน จำนวนนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ศึกษาสภาพความเป็นอยู่และครอบครัวของนักเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการคัดกรองนักเรียน 2. หาวิธีช่วยเหลือและส่งเสริม		1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. ทราบถึงปัญหาของนักเรียนและสามารถนำไปแก้ไขได้ตรงจุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>สนับสนุนนักเรียนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 129 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน</p>		<p>1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>		<p>เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>3. ครูทุกคนมีขวัญและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
2. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน		1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมสร้างเครือข่าย	<p>ต่างๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางโซเชียลมีเดีย</p> <p>2. มีการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรภายนอกให้เข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และเป็นการสร้างเครือข่ายที่ช่วยเหลือกันเพื่อพัฒนาความรู้ของนักเรียนเป็นองค์กรมากยิ่งขึ้น</p>		<p>1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ต่างๆ ได้มากขึ้น</p> <p>2. การสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรภายนอกให้เข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือ สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และยังเป็นการสร้างเครือข่ายที่ช่วยเหลือกันเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนเป็นองค์กรมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ประเมินผ่านระบบสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและปรับพฤติกรรม สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา</p>		<p>1. นักเรียนได้รับการเฝ้า ระวัง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ มีปัญหาได้รับการดูแลและ เข้าถึงบริการ</p>
<p>2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมนักเรียนกิจน้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแนวทางในการ ประกอบอาชีพ มีกระบวนการคิด ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพได้</p>		<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบ อาชีพ เกิดกระบวนการคิด ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้าง อาชีพให้กับนักเรียนได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย