



โรงเรียนวัดหลุมข้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลเกษมทรัพย์ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 093-215-1254



Website :
<http://30109231.thaischool.in.th>



EMAIL:

Wlk.2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาววรรณดี จันทร์สนธิศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหลุมข้าว



โทรศัพท์ 093-215-1254

Email Address. Wlk.2562@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....113.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ วิสัยทัศน์กว้างไกล
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 3) โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ชุมชนในเขตบริหารได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคกัน
 - 4) โรงเรียนมีการจัดกรอบใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และตรงตามวัตถุประสงค์ของภารกิจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา
 - 2) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
 - 3) นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข .จัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม ซ่อมแซม ดูแลให้คำแนะนำอบรม
ให้กับนักเรียนในการดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ต้องสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความต้องการที่
จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และการพัฒนาจะต้องมีเป้าหมายที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน และสอดคล้องกับความสามารถของบุคลากร ให้ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ และให้หน่วยงานส่วนกลางได้เห็นความสำคัญของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการจัดการอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และควรมีการลดภาระงานอื่นๆลง เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับค่อนข้างน้อย มีงบประมาณในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ภายในสถานศึกษามีอยู่อย่างจำกัด ส่งผลให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

แนวทางแก้ไข ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ขอรับการสนับสนุนหรือระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ ปล่อยผู้ปกครองภายในชุมชน

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการป้องกัน 2. กิจกรรมการปลูกฝัง 3. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย 4. กิจกรรมอบรมเครือข่ายโรงเรียน 5. กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 6. กิจกรรมต้านทุจริต 7. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย 8. กิจกรรมสถานักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย | <p>6,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอันดีของสังคม - ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอันดีของสังคม - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๘๐ | <p>10,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และห้องปฏิบัติการ 3. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบ | - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ - มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ - มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อย ละ ๘๐ - มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ - มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดี - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ | 22,500 20,000 15,000 | - มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา - มีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย - มีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ - มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ - มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|---|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | สื่อสารแลการเรียนรู้ ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ - มีผลการประเมินความ สำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับ ดี | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ 4. กิจกรรมห้องสมุด | เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียนมีความสามารถในการ วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาร้อยละ ๗๐ - ผู้เรียนให้มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร ร้อยละ ๙๐ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ | 2,000 2,000 2,000 10,000 | - นักเรียนให้มินิสัญรักการ อ่าน การเขียน การดู การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล - นักเรียนให้มีทักษะการ แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็น พื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โรงเรียนมีห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆมี ความพร้อม ทันสมัยเอื้อต่อ การเรียนรู้ - นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับ ดี | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมจัดบริการสารสนเทศ ICT | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น - การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 97,862 | - นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | - | - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ(NT,O-NET,RT) 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมการแข่งขันรักษ์ภาษาไทย | เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐ 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๗๐ | 25,000 | 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสถานศึกษา 2. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ | | 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม 5 ส เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ 2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีบริเวณที่สะอาดและภูมิทัศน์สวยงาม น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน ร้อยละ 90 มีอยู่ในสภาพพร้อมใช้ มั่นคง และปลอดภัย | 45,000 | 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 2. บริเวณโรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 1. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เหมาะสม 2.อาคาร สถานที่มีความ ปลอดภัย แข็งแรง | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา | โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงทุกคน 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 3.นักเรียนร้อยละ100 ที่จบ การศึกษาได้รับการแนะแนวและ ส่งต่อ เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียนทุกคนได้รับความ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง | 2,500 | 1.โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา</p> <p>2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> | 30,0000 | <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) | เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เชิงคุณภาพ 1.มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 30,0000 | 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2.ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 5.กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศภายใน | เชิงปริมาณ 1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 80 | 7,000 | 1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3.มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>3.ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน เข้าใจหลักสูตร นโยบายการจัดการเรียนการสอน และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | | <p>ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนมากขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 4.ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู และ นักเรียนให้ความร่วมมือในการ พัฒนานักเรียนและโรงเรียนมาก ขึ้น | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | - | - | - | - |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำ | 4,000 | 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอื้อในใส่ต่อสังคมส่วนรวม | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน | เชิงปริมาณ 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 2. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครู และนักเรียน เข้าใจหลักสูตร นโยบายการจัดการเรียนการสอน และให้ความร่วมมือในการพัฒนา โรงเรียน | 7,000 | 1. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู และ นักเรียนให้ความร่วมมือใน การพัฒนาการเรียนและ โรงเรียนมากขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนมากขึ้น | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ | 11,000 | - ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมสูงขึ้น | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางจิตสังคม (ศิลปะ นันทนาการ ฯลฯ) | เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับความช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินตามโครงการ บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับ คุณภาพ ดี | 7,000 | - นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ นิสัย สุขภาพกาย ของ ตนเอง - นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง ปลอดภัย - นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและรู้จักการป้องกัน ให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอุบัติเหตุโรคร้าย สิ่งมอม เมาต่างๆ - โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน การมีสุขนิสัยและสุขภาพะที่ ดีตามมาตรฐานการศึกษา กำหนด |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้-กบ 3. กิจกรรมการเลี้ยงไข่ไก่ | เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ 80 - นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้า แสดงออก ร้อยละ 80 | 20,000 | -นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ -นักเรียนมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานอาชีพ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

