



โรงเรียน วัดทุ่งจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบล นกออก อำเภอ ปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 044-441-300

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีคนันท์ ทศวัฒน์นนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดทุ่งจาน



โทรศัพท์ 091872-9877

Email Address jslkorat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 91 คน



จุดเด่น 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-net, NT,RT สูงกว่าระดับประเทศ
2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
3) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ระดับ ดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม
2) เทคโนโลยีสนับสนุนทางการศึกษา
3) บุคลากรไม่ตรงตามความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความไม่พร้อมด้านอาคารสถานที่ รั้ว สัตว์ในชุมชน และสัตว์มีพิษ

แนวทางแก้ไข ใช้เป็นปัญหาเป็นฐาน ด้วยการแก้ไขตามวงจรคุณภาพ Deming

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ตรงตามความต้องการวิชาเอกและ ปัญหาหนี้สินครู

แนวทางแก้ไข ดำเนินการตามแนวที่ สพฐ.กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอน ไม่ตรงวิชาเอก ไม่ถนัดในบางสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข บูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีงบประมาณที่จำกัด จึงต้องบริหารตามความจำเป็นเหมาะสม

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดทุ่งจวน ตำบลนอกอก อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้นำความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 .ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เห็นความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิต	1,000	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นทางเลือกหนึ่งในการดำเนินชีวิตในทางสายกลางอย่างสมดุลและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .ครูตระหนักเห็นความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2 .ผู้เรียนตระหนัก เห็นความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>จัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมบันทึกการทำความดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด</p> <p>กิจกรรมโครงงาน</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้และการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 75</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>35,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี</p> <p>ทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล และอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1ผู้เรียน .มีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1ผู้เรียน .มีความสามารถในการอ่าน	10,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน	10,000	ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การด าเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมี ความสุข มีจิตส านึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม</p> <p>3.ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธีทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล ร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธีทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล</p>	1,000	มีเครือข่ายความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อให้เกิดระบบงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ สร้างนวัตกรรม ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร การ คิดคำนวณ สร้างนวัตกรรม ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	10,000	<p>ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร การคิดคำนวณ สร้างนวัตกรรม ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมแผนป้องกันระดับอค์ศีกัย 2. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน 3. กิจกรรมจัดทำจุดอันตรายภายในบริเวณรอบๆโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งจานร้อยละ 75 การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งจาน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	8,000	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งจาน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธีทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล ร้อยละ 75	1,000	ผู้เรียนแต่ละสถานภาพจะได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และ ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้องวิธี ทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการเป็นรายบุคคล		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครู 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 75 2. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้	13,000	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	งานบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเยี่ยมชั้น เรียน 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ	4,000	สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ผ่านการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต และเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผ่านการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต และเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ		1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต (รายวิชาพื้นฐาน) 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นที่ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	4,000	1. สถานศึกษามีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษา / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ตรงความต้องการทันเวลา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และนวัตกรรม 2. กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75		ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี 1 ชั่วโมง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี 1 ชั่วโมง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล		ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกวิธี 1 ชั่วโมง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซั้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง กิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมดื่มนมและอาหารกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>		<p>ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย