



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านหนองแวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติ การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละ ปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win(สพฐ .ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568(สอดคล้องตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 โรงเรียนบ้านหนองแวง ฉบับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือ ในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองแวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	4
ข้อมูลพื้นฐาน	4
ข้อมูลนักเรียน	7
คณะกรรมการสถานศึกษา	7
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	8
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
- งานบริหารทั่วไป	8
- งานบริหารบุคคล	10
- งานบริหารวิชาการ	11
- งานบริหารงบประมาณ	11
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13
ภาคผนวก	
- คณะผู้จัดทำ	

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโชคชัย สิ้นใหม่
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

โทรศัพท์ 091-7934553

Email : chokchai34553@gmail.com

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองแวง ตั้งอยู่เลขที่ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว ๑๒ หมู่ ๑๐๒ จังหวัดนครราชสีมา ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอ ๑๕ และบ้านหัวเขาทองหมู่ที่ ๑๒ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองแวง หมู่ที่ ๒ วังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา มีเนื้อที่จำนวน ๑๓ ไร่ ๑ งาน ๙๒ ตารางวา สร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๒ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียนทั้งหมดจำนวน ๘ ๖ ห้องเรียน

๑.๑ สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแวงประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑๒ บ้านหนองแวง และหมู่ที่ ๑๕ บ้านหัวเขาทอง

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหนองแวงสามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ พื้นที่เป็นที่ราบสูงดินทรายปนลูกรัง

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านวังน้ำเขียว บ้านหัวเขาทองและบ้านหนองแวงตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว คือถนนสายบ้านวังน้ำเขียว ตัดลงเป็นถนนลาดยางโครงการของกรมทาง -หลวงชนบท ๒ ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำไร่ ทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ อ้อย ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง ทั้งนี้จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ปี (จปฐ)๒๕๕๗ ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปีโดยเฉลี่ยต่อคนต่อเดือน ๔๐,๐๐๐ บาท

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแวง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	๑	แห่ง
สถานีอนามัย	๑	แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ สภาพปัจจุบัน

๑.๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ในแต่ละกลุ่มงาน มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านหนองแวง เป็นงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษา ไปสู่การศึกษาตลอดชีวิต นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพและกองทุน เพื่อการศึกษาที่จะเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ด้อยโอกาส พิการ และมีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนร่วมจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

- ๑)งานธุรการ
- ๒)งานข้อมูลและสารสนเทศ
- ๓)งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ๔)งานการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- ๕)งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๖)งานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๗)งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๘)งานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๙)งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

งานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้ในโรงเรียนเป็นฐาน (School –Based Management) โดยมีกระบวนการ (วางแผนการดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

- ๑) งานข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) งานนโยบายและแผน
- ๓) งานวิเคราะห์งบประมาณ
- ๔) งานการเงิน
- ๕) งานพัสดุ
- ๖) งานตรวจสอบภายใน
- ๗) งานติดตามประเมินผลและรายงาน

๓. กลุ่มบริหารบุคคล

งานบริหารบุคคล เป็นการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เน้นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการ ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครู ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีขอบข่ายของภารกิจ คือ

- ๑)งานธุรการ
- ๒)งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๓)งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๔) งานการโอนการย้าย
- ๕)งานทะเบียนประวัติ
- ๖)งานบำเหน็จความชอบ
- ๗)งานพัฒนาบุคลากร
- ๘)งานวินัยข้าราชการ
- ๙)งานการลาประเภทต่างๆ

๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

งานบริหารทั่วไปการประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใสตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร สื่ออุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีขอบข่ายภารกิจ คือ

- ๑)งานธุรการ
- ๒)งานสารบรรณ
- ๓)งานกิจการนักเรียน
- ๔)งานส่งเสริมกิจการพิเศษ
- ๕)งานอาคารสถานที่
- ๖)งานส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน
- ๗)งานกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๘)งานความสัมพันธ์ชุมชน
- ๙)งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ข้อมูลนักเรียน (โรงเรียนขนาดกลาง)

นักเรียน จำนวน 155 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	10	8	18	น.ส.มาลินี กรวยทอง
อนุบาลปีที่ 3	1	9	11	20	นางรัตนาภรณ์ ถนอมทรัพย์
รวมระดับปฐมวัย	2	19	29	38	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	11	18	น.ส.เมริษา เมฆวัน
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	5	11	น.ส.พัชรพร ตรีตรองรัมย์
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	9	18	นายวุฒิชัย พรวนกลาง นางสมศิลป์ รักอู่
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	7	18	นายนฤบดีนทร์ หวังรวมกลาง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	17	26	น.ส.สุภาพร ป้องญาติ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	13	26	น.ส.ศิริรัตน์ ไกรทอง นายตาลเดี่ยว แอแดง
รวมระดับประถมศึกษา	6	55	62	117	
รวมทั้งสิ้น	8	74	91	155	

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสมบัติ คุ่มพันธ์ุ์	ประธานกรรมการ	
๒	นางบังอร ทองด้วง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสมศิลป์ รักอู่	กรรมการผู้แทนครู	
๔	นางจิตติพร มารครบุรี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายวินัย สมดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสุรภา ดีนา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระอาจารย์พัน พุทธญาโน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
๘	นางสมเพียร โรยโรสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นายโชคชัย สินใหม่	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก	วันบรรจุ	วัน เดือน ปี เกิด
1	นายโชคชัย ลินใหม่		ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	1ธ.ค.2535	13มี.ค.2514
2	นางสมศิลป์ รักอู่		ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	คป.	ประถมศึกษา	4มิ.ย.2542	20ก.พ.2519
3	นายตาลเดี่ยว แอแดง		ครูชำนาญการ	คศ.2	ศศ.ช.	สังคมศึกษา	1ส.ค.2557	9มิ.ย.2521
4	นางรัตนภรณ์ ถนอมทรัพย์		ครู	คศ.1	คป.	ปฐมวัย	2ม.ค.2562	28พ.ค.2528
5	น.ส.สุภาพร ป่องญาติ		ครู	คศ.1	คป.	ภาษาอังกฤษ	1พ.ค.2562	18ธ.ค.2537
6	น.ส.มาลินี กรวยทอง		ครูผู้ช่วย	-	คป.	ปฐมวัย	5เม.ย.2565	12ม.ค.2538
7	น.ส.เมธิษา เมฆวัน		ครูผู้ช่วย	-	คป.	ภาษาไทย	12พ.ค.2565	10เม.ย.2538
8	น.ส.ศิริรัตน์ ไกรทอง		ครูผู้ช่วย	-	คป.	ภาษาไทย		
9	น.ส.พัชรพร ตรีตรองรัมย์		ครูผู้ช่วย	-	คป.	วิทยาศาสตร์	25ส.ค.2565	24พ.ย.2540
10	นายอนุทินทร์ หวังรวมกลาง		ครูผู้ช่วย	-	คป.	พลศึกษา	23ธ.ค.2565	8ส.ค.2537
11	นายวุฒิชัย พรวนกลาง		ครูผู้ช่วย	-	คป.	คณิตศาสตร์	20พ.ย.2566	19ธ.ค.2542
12	น.ส.พิมพ์ภา สายรุ่ง		เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	คป.	ปฐมวัย	3ก.พ.2563	25ก.ค.2532

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่กับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ และ สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์/ปรัชญาพันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้เพื่อให้ปลอดการ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิด รวบรวม ที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน และ สิ่งของส่วนตัว และสรวรรวมอย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอน เช่น การปิด-เปิดพัดลม การใช้ ไฟฟ้าการใช้น้ำ กระดาษสมุด การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในการทำความสะอาดในเขตพื้นที่ และการคัดแยก ขยะ เป็นต้น

ครูผู้สอนขาดการ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย วางแผน เตรียมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสื่อและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาจุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการ บริหารงาน สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับ ผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการดาเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดาเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็ง มีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา ระบบ การบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีที่ ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูร (บ้าน วัด โรงเรียน)โดยให้ โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่น

ครูมีความรักและเมตตา เอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ครูแนะนำให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้น ของการพัฒนา
2. ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทบทวน นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ครูควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปีอย่างต่อเนื่อง และรับทราบผลย้อนกลับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. อาคารเรียน ชำรุด
4. นักเรียนอยู่ห่างจากโรงเรียน เกิน 3 กม.

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือติดตามนักเรียน ให้ครูเลื่อนชั้นติดตามนักเรียน
2. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆร่วมกัน
3. ซ่อมแซมอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดีขึ้น
4. โรงเรียนจัดหารับส่งบริการนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

งานบริหารบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรขาดการอบรมพัฒนาวิชาชีพครูเพิ่มเติมและต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูขาดการติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ครูขาดองค์ความรู้ด้านจิตวิทยา วินัยเชิงบวก ในการแก้ปัญหาหน้านักเรียน

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไป

1. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม
4. จัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้หลักการสอนใช้จิตวิทยา วินัยเชิงบวก ให้มากขึ้น
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน
8. จัดกิจกรรมการติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
9. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยให้ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนแบบวนขึ้นไปจนสิ้นสุดช่วงชั้นเพื่อให้สามารถแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น การรักษาสัมบัติของโรงเรียน การทิ้งขยะไม่เป็นที่
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน (PLC) เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนให้ บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ

สัปดาห์

4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของ ผู้เรียน
8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
9. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่าง

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากธนาคาร
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
4. การจัดทำเอกสาร พัสดุ การสำรวจพัสดุ รวมทั้งขาดคู่มือการปฏิบัติงาน และระบบงานยังไม่เป็นปัจจุบัน
5. การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตาม ความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
5. จัดให้มีห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ
6. จัดทำคู่มือการเงิน พัสดุ บัญชี ให้ครบ

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
2. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียน เป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
3. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน(คอมพิวเตอร์)
4. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

5. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
6. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด
โสตทัศนศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านหนองแวง

แผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแวง อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา สพ.น.ม.3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <p>1. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ ค่านิยมไทย 12 ประการ</p> <p>2. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม/นักรธรรม น้อย/ธรรมสนามหลวง/โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง</p> <p>4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ดีและมีจิต อาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>3. บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการปลูก จิตสำนึกที่ดี ซึ่ง เป็นพื้นฐานของจิตอาสา ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่าอยู่ น่าดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม</p> <p>2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่าง มีความสุข ไม่สร้าง ปัญหา ภายใต้งานของปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	๑๐,๐๐๐	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่าอยู่ น่าดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</p> <p>2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่าง มีความสุข ไม่สร้างปัญหา ภายใต้งานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	กลุ่มบริหารทั่วไป

		พอเพียง			
--	--	---------	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนใหม่ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มี สุข)</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา - งานทำบุญทุกวันพระตาม แนววิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมสถานักเรียน/ 3. กิจกรรมคัดเลือกเด็กดีศรี หนองแวง 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส (ภาษาอังกฤษ/ ส่ง ทำยปีเก่า ต้อนรับปีใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์ วัฒนธรรมอัน ดีงามของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถเข้าร่วม กิจกรรม ต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่น้อย กว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจการ ปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย</p>	๖,๐๐๐	<p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่างๆ กับชุมชน อย่างสนุกสนานและมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง ความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลังต่อไป</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>กลุ่มบริหาร ทั่วไป</p>

<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นหนองแวง 2. กิจกรรมที่สอนน้องอ่าน/เขียน/เพื่อนสอน เพื่อน 3. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลงาน/การมีส่วนร่วม 4. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถกระบวนการ เรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้าน การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการ วัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ตามกายภาพและวัยของผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและ การเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 2.ครู ได้พัฒนาศักยภาพใน การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่ 	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
		<p>3.เครือข่าย กลุ่มวังน้ำเขียวสามัคคี จำนวน 17 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและ การเขียนตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตาม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ เรียนรู้ของตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>หลากหลาย เพื่อกระตุ้น การ เรียนรู้ผู้เรียน (Coaching) โดยเฉพาะ การ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยน วิธีสอน”</p> <p>3.เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และ ความมั่นใจและกล้า แสดงออก</p> <p>4.นักเรียนมีความตระหนัก ใน การปฏิบัติตนตามภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น รู้จักวิธีการ ดำเนินชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถ นำมา ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ตาม ความเหมาะสม</p>	

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการ ค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น</p> <p>2.กิจกรรมอนุบาลใส่ใจ อักษรไทยของเรา</p> <p>3.จัดซื้อสื่อสำหรับชั้นอนุบาล</p> <p>4.กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน/ เขียน/เพื่อนสอน เพื่อน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีแบบฝึกการอ่าน การ เขียน การคัดลายมือ การคิดเลข สำหรับ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ หลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีสื่อเพื่อ พัฒนาการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิด เลข สำหรับพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ ของ อักษรไทยและการใช้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนรู้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน การ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนดี ขึ้น</p> <p>3.นักเรียนตระหนักและ เห็น ความสำคัญของ อักษรไทย และการใช้ภาษาไทย</p>	<p>กลุ่มบริหาร วิชาการ -กลุ่มสาร ภาษาไทย -ครูสอนระดับชั้น อนุบาล</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย คิดวิเคราะห์เป็น 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ ของอักษรไทยและการใช้ภาษาไทย 			
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ของ ผู้เรียนให้มีความรู้ และ ทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับ ปฐมวัย/ระดับประถม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ ห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมการจัดกระบวนการ เรียนการสอนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 65 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็น เลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 	๗๘,๒๓๘	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการฝึก ทักษะ ตรงตาม ความสามารถ ทุก กลุ่ม สาระอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับ ศักยภาพ ของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการตามความ ถนัด 	<p>กลุ่มบริหาร วิชาการ -ทุกกลุ่ม สาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เวชคณิต 5. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 6. กิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดงออก 7. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - อนุบาล - ประถมศึกษา	3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัด ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความ ความรู้ ความรู้ความสามารถ 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป 4. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง		4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียน การ	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกลทั้งในระดับปฐมวัย/ระดับประถม 1. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมงานวัด-ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่งต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล	--	1. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 2. ครูจัด และพัฒนากิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียน การสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับปฐมวัย/ระดับประถม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/ยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ ภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ / สาระ นำรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 70</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความรู้ ความรู้ความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป</p>	๒๐,๐๐๐	<p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ ตรงตามความสามารถทุก กลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครอง ยอมรับศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ -ทุกกลุ่มสาระฯ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
8. เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนใหม่ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย ที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/โรค ไข้เลือดออก</p> <p>2. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียน ภายใน/ภายนอก</p> <p>3. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/ เวชภัณฑ์ยา</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงบริบท/สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานันทนาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3.นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการด้านสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการแข่งขัน กีฬา</p> <p>2.นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมี ความสมัคร สมานสามัคคี</p> <p>3.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ภายใน โรงเรียน</p> <p>4.ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p> <p>5.นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง</p>	๓๐,๐๐๐	<p>1.นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้จาก การเรียนรู้มาใช้ในการ การแข่งขัน กีฬาได้</p> <p>2.นักเรียนกล้า แสดงออกและมี ความสามัคคี</p> <p>3.ได้นักกีฬาเป็น ตัวแทนของ โรงเรียน</p> <p>4.นักเรียนทุกคน สามารถนำ ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย ไป ใช้ให้เป็น ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>กลุ่มบริหาร ทั่วไป</p> <p>-งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>-งานโรงเรียนสี ขาว</p> <p>กลุ่มบริหาร วิชาการ</p> <p>-กลุ่มสาระฯสุข ศึกษาและพล ศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนใหม่ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มี สุข)</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/ทุน เสมอภาค/ทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์รับส่งนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง จำนวน 155 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตาม ความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบ เดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการ นำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงาน อื่นๆ ให้ ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน</p> <p>4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข</p>	๙๐,๐๐๐	<p>1. นักเรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2. การเรียนการสอน บรรลุ ตาม จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อัน ดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>	<p>กลุ่ม บริหาร ทั่วไป -งานระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน -งานครูที่ ปรึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>ขั้นพื้นฐานให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</p> <p>2.กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/PLC/PA</p> <p>3.กิจกรรมครูดีเด่น/ครูดีศรีหนองแวง</p> <p>4.กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการ ปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความ พร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมี กิจกรรมบริการชุมชน</p>	๑๗,๙๗๐	<p>1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการไปศึกษา ดูงาน 2.ครูนำเอาความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมหรือสัมมนา พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.คุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 4.ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมี ความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน</p>	กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .2567					
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา					
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานให้ เป็นมืออาชีพ 1.กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมงานวิจัยในชั้น เรียน/PLC/PA 3.กิจกรรมครูดีเด่น/ครูดีศรี หนองแวง 4.กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ80 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอก สถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการ ปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความ พร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่ นักเรียนอย่าง มีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมี กิจกรรมบริการชุมชน	๒๐,๐๐๐	1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการไปศึกษา ดูงาน 2.ครูนำเอาความรู้ที่ได้จาก การเข้า อบรมหรือสัมมนา มา พัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3.คุณภาพการศึกษาหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน เพิ่มขึ้น 4.ข้าราชการครูและ บุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติ หน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมี ความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้ง ทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถ ให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่าง มี คุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา					
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ ประชุม แนะนำแนวทาง	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่ น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอก สถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการไปศึกษา ดูงาน 2.ครูนำเอาความรู้ที่ได้จาก การเข้าอบรมหรือสัมมนามา พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. คุณภาพการศึกษาหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้น	

<p>3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสนับสนุนงานด้าน การบริหารจัดการ ให้มี ประสิทธิภาพ คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมข้อมูล สารสนเทศ/IT</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่อง ปริ้นเตอร์/ตลับหมึก/ ซ่อมบำรุง</p> <p>4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ประจำห้องเรียน งบ รายหัว (24,000บาท/ภาค เรียน)</p> <p>5. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน/ปี (๙๕,๓๖๘) - เครื่องแบบนักเรียน/ปี (๕๙,๑๕๐) - อุปกรณ์การเรียน /ปี (๖๒,๕๐๐) - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ ปี(๗๘,๒๓๘) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่ เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ80</p> <p>2. มีวัสดุสำนักงาน ชุมการเพียงพอในการ ดำเนินงาน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ80</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน</p>	<p>๒๙๕,๒๕๖</p>	<p>1. เพื่อให้การดำเนินการ บริหารจัดการเป็นไปตาม โครงสร้าง ภารกิจ บุคลากร เทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>2. นำสารสนเทศไปใช้เป็น เครื่องมือในการปรับปรุง พัฒนาองค์กรแลกระบวนการ ปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา					
	<p>6. กิจกรรมระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา</p> <p>7. โครงการอาหาร กลางวัน นักเรียน 155 คน/ 22 บาท จำนวน 200 วันทำการ (อบต. อุดมทรัพย์ (๖๘๒,๐๐๐บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>4. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่ เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจ เทคโนโลยี และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80</p> <p>5. มีวัสดุสำนักงาน อุดมทรัพย์เพียงพอในการ ดำเนินงาน ไม่น้อย กว่าร้อยละ80</p> <p>6. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การ เรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิง คุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศของ โรงเรียนทั้ง 4 งานให้สามารถ จัดระบบสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดระบบสารสนเทศทั้ง 4 งานเป็นปัจจุบัน ตามโครงสร้าง ภารกิจ กลยุทธ์และให้สอดคล้อง กับสภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการของ สถานศึกษา</p> <p>3. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วย ความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>3. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการ เรียน การสอนที่มีวัสดุที่ เพียงพอ และส่งผล ให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>4. การดำเนินงานธุรการของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการ หนังสือเรียน เครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การ สนับสนุน</p> <p>6. นักเรียนและครูมีความ พร้อมใน กิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น ผู้ปกครองมีความ พึง พอใจ ให้ความสนใจและ ร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น</p>	<p>กลุ่ม บริหาร ทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .2567					
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา					
4. ลดภาระการ ประเมิน ของ สถานศึกษา	โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการ ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา/ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมการนิเทศ ภายใน 2. กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายใน 3. กิจกรรมพัฒนา มาตรฐานตาม ข้อเสนอแนะ ของ สมศ. 4. กิจกรรมรายงาน ประจำปี SAR และการ รายงานอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนระบบประกัน คุณภาพภายใน ที่ เป็นรูปธรรม และทุกภาคส่วน ตระหนักมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการ สอน ให้มีคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งเกิดจากกระบวนการใน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ตรงกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขต ในระบบ การประกันคุณภาพภายในที่ มีมาตรฐาน 4. นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อน กระบวนการด้านการศึกษาให้มี คุณภาพ ประสิทธิภาพ	-----	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้นเหมาะสม กับ ระดับชั้น 2. ผู้ปกครองชุมชนครูนักเรียน และ โรงเรียนมีความภาคภูมิใจ 3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .2567					
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา					
5. สร้างความ ตระหนัก ในการ ป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ.ข้อ 2)	โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการ ครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมระบบควบคุม ภายใน/ประเมินความ เสี่ยง 2. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูก จิตสำนึกที่ดี/ค่านิยม ไทย 12 ประการ 3. กิจจกรรมรณรงค์ด้าน ทุจริต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและยอมรับจาก หน่วยงาน หรือบุคคล ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดู จากผลการประเมินอยู่ระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการผลักดัน เป็นรูปธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการประเมินระบบควบคุม ภายใน และผ่านการ ประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมี คุณภาพ บรรลุตาม เป้าหมายขององค์กร 3. บุคลากรที่ฝ้ายให้ความร่วมมือ และตระหนัก มีจิตอาสาในการ พัฒนาภายในการควบคุมภายใน อย่างเป็นระบบ 4. มีการวางแผน ดำเนินการตามแผน พร้อมทั้ง ประเมินผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	-----	1. โรงเรียนได้รับการประเมิน ระบบ ควบคุมภายใน และและ ประเมิน ITAออนไลน์ ผ่าน การประเมินอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่าง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ บรรลุตาม เป้าหมายของ องค์กร 3. บุคลากรที่ฝ้ายให้ความ ร่วมมือ และ ตระหนัก มีจิต อาสาในการพัฒนา ภายในการ ควบคุมภายในอย่างเป็น ระบบ 4. มีการวางแผน ดำเนินการ ตาม แผน พร้อมทั้งประเมินผล การ ดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ	-กลุ่มบริหาร งบประมาณ -งานควบคุม ภายใน

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการ ครู/บุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็นมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ แผ่นพับ/เว็บไซต์</p> <p>2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>3. กิจกรรม ปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง/ประชุม ผู้ปกครอง</p> <p>4. กิจกรรม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>5. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตาม กิจกรรมและโครงการต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>4. ผู้ปกครอง บุคลากรใน หน่วยงาน มีความเข้าใจที่ตรงกันในการ พัฒนา ด้านการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรจำนวน 12 คน</p> <p>2. นักเรียนจำนวน 155 คน</p> <p>3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีศักยภาพและ รวมถึงการแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>1.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียนถูกต้องชัดเจน</p> <p>2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน ได้รับ ฟังการประชาสัมพันธ์ที่ ชัดเจน</p> <p>3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้ มี ศักยภาพและรวมถึงการ แก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน</p>	<p>ผู้บริหาร ทั่วไป -งาน ประชาสัมพันธ์</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง					
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมส่งเสริม ICT - อนุบาล - ประถมศึกษา 2.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า/INTERNET) 3.กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - 1 ครู 1 แทปเล็ต - ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 4. กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์/ICT	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	๖๐,๐๐๐	1.สถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .2567					
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง					
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/เข้าค่าย คุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุบาล - ประถมศึกษา <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา - งานทำบุญทุกวันพระตามแนววิถีพุทธ <p>3. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียนภายใน/ภายนอก</p> <p>4. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรมความดีสู่วิถี ชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก ในการทำความดี</p>	๒๕,๐๐๐	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตาม ความดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคน เป็นคนดี ของสังคม</p>	กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง					
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริม ผู้เรียนใหม่ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข) 1. กิจกรรมการคัดแยก ขยะ/อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน อนุบาล3/ป.6 3. กิจกรรมมารยาทไทย 4. กิจกรรมขับชื้ออย่างปลอดภัยใส่ใจ กฎจราจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยกันดูแลเรื่อง ความ สะอาด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยลดภาวะโลกร้อน และ ความรู้ในด้านการคัดการแยกขยะ ประโยชน์และการ ทำลายขยะที่ถูกวิธี 2.โรงเรียนก่อเกิดความสะอาด ร่มรื่น ปราศจาก ขยะ ทำ ให้นักเรียน น้าอยู่ น้าดู	๔,๐๐๐	1. โรงเรียนปลอดขยะ 2. ลดภาวะโลกร้อน 3. นักเรียนมีรายได้เสริม	กลุ่มบริหาร ทั่วไป

<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ของ ผู้เรียนให้มีความรู้ และ ทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับ ปฐมวัย/ระดับประถม</p> <p>1.กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ 4 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนคุณภาพ - นวัตกรรม - งานอาชีพ - สิ่งแวดล้อม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความ แตกต่าง ระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป 2.ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 3.ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวิწყเชิงบวกใน ห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการจัดการ เรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป 4. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผล อย่างเป็น ระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 2.พัฒนาสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ให้มี สภาพที่ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3.มีวินัย เชิงบวกในห้องเรียน และบรรยากาศ ให้ห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนการสอน 	<p>----</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูมีการศึกษาวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 2.พัฒนาสภาพแวดล้อม/ แหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพที่ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3.มีวินัย เชิงบวกในห้องเรียน และบรรยากาศดี 	<p>กลุ่มบริหาร วิชาการ</p>
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>2.กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน (เน้นส่งเสริม รายได้ระหว่างเรียน/พัฒนาบริบท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 155 คน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน ฯ จำนวน 200 คน</p>	<p>4,500</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถ อธิบายขั้นตอนวิธีการทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า เพื่อจำหน่าย</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถ ทำบันทึกรายรับรายจ่ายและคำนวณผลกำไร-ขาดทุนได้</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .2567					
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง					
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 95 สามารถอธิบายขั้นตอนวิธีการเลี้ยง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ร้อยละ 95 สามารถทำบันทึกรายรับ รายจ่ายและ คำนวณผลกำไร-ขาดทุนที่เกิดจากการดำเนิน โครงการที่สามารถตรวจสอบได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถนำหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ่มค่าและสามารถนำไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิต ใน ชีวิตประจำวันได้ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีความพึง พอใจในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายไข่ ไก่ให้กับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และโรงเรียนอื่นๆ รวมทั้งชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน และชุมชนอื่นๆรวมทั้งชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและชุมชนอื่นๆ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถนำหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง มีความประหยัด ใช้ ทรัพยากรอย่างคุ่มค่า และสามารถนำไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิตใน ชีวิตประจำวันได้ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายไข่ไก่ให้กับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและโรงเรียน 	

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น จาก การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายโชคชัย สิ้นใหม่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

คณะทำงาน

๑. นางสาวศิริรัตน์ ไกรทอง

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒. นางสมศิลป์ รักอู่

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

๓. นายतालเดี่ยว แอแดง

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคลากร

๔. นายนฤบดีนทร์ หวังรวมกลาง

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๕. นางสาวพัชรพร จิตรอรรมย์

ฝ่ายทะเบียนนักเรียนและวัดผลประเมินผล

๖. นางรัตนภรณ์ ถนอมทรัพย์

งานคุณภาพนักเรียนปฐมวัย

๗. นางสาวสุภาพร ป้อมญาติ

หัวหน้าพัสดุ

๘. นางสาวเมริษา เมฆวัน

เจ้าหน้าที่พัสดุ

๙. นายวุฒิชัย พรวนกลาง

ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ/อาคารสถานที่

๑๐. นางสาวมาลินี กรวยทอง

เจ้าหน้าที่บัญชี

๑๑. นางสาวพิมพ์ภา สายรุ่ง

ครูธุรการ

คณะผู้ตรวจทาน วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

๑. นายนฤบดีนทร์ หวังรวมกลาง

หัวหน้า

๒. นางสาวเมริษา เมฆวัน

ผู้ช่วย

๓. นางสาวพิมพ์ภา สายรุ่ง

เลขานุการ



โรงเรียนบ้านหนองแวง

ต.อุดมทรัพย์ อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา