



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win)



โรงเรียนบ้านไทรงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตามนโยบาย และจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 โรงเรียนบ้านไทรงามนี้จะป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการ การศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	4
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหา	4
- งานบริหารทั่วไป	6
- งานบริหารบุคคล	6
- งานบริหารวิชาการ	7
- งานบริหารงบประมาณ	8
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567	9

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอรรถชิว ศรีโฉมงาม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรงาม



โทรศัพท์ 061-1713265

Email Address : tp2387078@gmail.com

### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

“โรงเรียนบ้านไทรงาม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนป่าเขาภูหลวง บ้านไทรงาม หมู่ 7 ตำบลระเริง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ 18 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา

โรงเรียนบ้านไทรงามก่อตั้งเมื่อปี 2527 โดยมีนายช่อ พันธุ์เดช ผู้ใหญ่บ้านสมัยนั้น และนายสง่า ผีอกสะอาด ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน พร้อมชาวบ้านไทรงามร่วมมือกันดำเนินขอจัดตั้ง และมาสำเร็จเมื่อปี 2537 ซึ่งมีนายเต็ม จงจุนกลาง เป็นผู้ใหญ่บ้าน โรงเรียนได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2537 มีนักเรียนทั้งสิ้น 74 คน

1 ตุลาคม พ.ศ.2537 นายพุทธวิริยา น้อยกลาง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านไทรงาม

10 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 นายบุญลอย คนรู้ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านไทรงาม

ปี 2543 โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นห้องเรียนขยายโอกาส สาขาโรงเรียนบ้านหนองไม้สัก มีนักเรียน 19 คน

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 176 คน

24 มิถุนายน พ.ศ.2548 จ.ต.อุดม หวังหุ่นกลาง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรงาม ตามคำสั่งแต่งตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3

24 พฤศจิกายน พ.ศ.2551 นายเตียง ประสิทธิ์นอก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรงาม จนถึงเกษียณอายุราชการ

1 มีนาคม พ.ศ. 2562 นายอรรถชิว ศรีโฉมงาม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรงามจนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน(โรงเรียนขยายโอกาส ขนาดกลาง) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล 2	1	5	6	11	
อนุบาล 3	1	10	10	20	
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	5	12	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	2	13	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	7	12	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	5	8	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	10	16	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	9	15	
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	2	8	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	4	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	9	8	17	
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>149</b>	

## บุคลากรครูโรงเรียนบ้านไทรงาม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	วิชาเอก	วุฒิ	สถานศึกษา
1	นายอรรถชิว ศรีโฉมงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ศษ.บ. ศศ.ม.	ม.รามคำแหง ม.กรุงเทพธนบุรี
2	นางธีรนาถ ศรีโฉมงาม	ครู คศ.3	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ศษ.บ. ศศ.ม.	ม.รามคำแหง ม.กรุงเทพธนบุรี
3	นางขวัญฤทัย สำนวมรัมย์	ครู คศ.3	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ศษ.บ. ศศ.ม.	มรภ.นครราชสีมา ม.วงษ์เขาวงกต
4	นายภูวนัย ชิตเมืองปัก	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์	ค.บ.	มรภ.นครราชสีมา
5	นายประจักษ์ชัย คำนนท์	ครู คศ.2	นิติศาสตร์	น.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
6	นายพิชยะ ฐูปกลาง	ครู คศ.2	พลศึกษา	ศษ.บ.	สถาบันการพลศึกษา ชัยภูมิ
7	นางสาวพรรณราย จันทร์ฉิม	ครู คศ.2	วิทยาศาสตร์	ค.บ.	มรภ.นครราชสีมา
8	นางสาวทัศนีย์พร หล้ากันยา	ครู คศ.๑	การศึกษาปฐมวัย	ค.บ.	มรภ.มหาสารคาม
9	นายเกรียงไกร จิรรัตนธัญญกุล	ครู คศ.๑	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.บ.	มรภ.นครราชสีมา
10	นางสาวณัฐริกา ล้อมสระน้อย	ครู คศ.๑	ภาษาไทย	ค.บ.	มรภ.บุรีรัมย์
11	นางสาวพิมพ์พร ประมาคะโม	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย	ค.บ.	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
12	นายอัครพนธ์ วิชัยรัมย์	ครูผู้ช่วย	ภาษาอังกฤษ	ค.บ.	มหาวิทยาลัยพะเยา
13	นายทักษ์ดนัย ภายเมืองปัก	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	ค.บ.	มรภ.นครราชสีมา
14	นายสรกฏ ตาลประเดิม	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	ค.บ.	มรภ.ร้อยเอ็ด
15	นายจำเนียร ภาคณี	พนักงานบริการ	มัธยมศึกษา	ม.๖	จ. สระบุรี

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### 1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ครูบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ ผลสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสุขภาพจิตและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีวินัย ความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สอดคล้องตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ป. 1 - ป. 6 ต้องเร่งดำเนินการพัฒนา เรื่องการอ่านออกเขียนได้ และการอ่านคล่องเขียนคล่อง ให้ได้มาตรฐานตามช่วงวัย ระดับมัธยมศึกษา สร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสา เพื่อเป็นพื้นฐานการเป็นคนดีในสังคม การเรียนรู้ในโลกแห่งดิจิทัล การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ แยกแยะ ข้อมูลที่ได้รับ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ ตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 1.ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

#### จุดเด่น

ผู้บริหารมีหลักการในการบริหาร มีการวางแผน กำหนดกิจกรรม กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการอย่างชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงาน บริหารโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบาย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ส่งเสริม และประเมินผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลโดยใช้การบริหารจัดการแบบ 3D

**Design** - การวิเคราะห์สภาพปัญหา สิ่งที่ต้องพัฒนา แล้วนำมากำหนดเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนา  
ดำเนินการออกแบบ และวางแผน

**DO** - ลงมือปฏิบัติ ตามแผนที่กำหนด

**Development** - นำผลที่ได้จากการดำเนินการมาวิเคราะห์ประเมินผลแล้วแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา  
**จุดที่ควรพัฒนา**

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ  
ที่ 21 ยังขาดการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผู้ปกครอง ในการเสนอความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในความ  
รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ควรมีการปรับปรุงและกระตุ้นให้ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม เสนอความ  
คิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาและ โดยยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM : Schol -  
Based Management

#### 1.ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### **จุดเด่น**

สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนครบ ตามเกณฑ์ ว.29  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้  
ใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active learning รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม  
และความมีจิตอาสา ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ตามหลักสูตรสภารศึกษา สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ 21

##### **จุดที่ควรพัฒนา**

การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการปฏิบัติให้ต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้  
เผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน PLC การกำกับ ติดตาม ควบคุม  
แนะนำในการสืบค้นหาความรู้ของผู้เรียน โดยประสานกับ ผู้ปกครองขอความร่วมมือให้กำกับติดตาม และแนะนำ  
เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้วิจรณ์ญาณในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### งานบริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
2. โรงเรียนขาดครูธุรการ ครูต้องปฏิบัติงานธุรการด้วย ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. นักเรียนขาดเรียนช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อไปรับจ้างทำงานแบ่งเบาภาระผู้ปกครองส่ง

ผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพสิ่งแวดล้อมแท้จริงและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียนเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ
2. ประชุมขอความร่วมมือให้คณะครูใช้เวลาว่างในชั่วโมงที่ไม่ได้สอน ปรับเปลี่ยนกันทำงานธุรการโรงเรียน
3. คุณครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเรียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน

#### ความต้องการการช่วยเหลือ

ขอสนับสนุนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ธุรการโรงเรียน

### งานบริหารบุคคล

1. การย้ายของข้าราชการครู และการบรรจุทดแทนล่าช้า ทำให้งานที่ทำไว้ไม่ต่อเนื่อง ทั้งภาระงานด้านการสอน และภาระงานนอกเหนืองานการสอน ซึ่งครูไม่มีความรู้และทักษะ เช่นงานพัสดุ งานการเงิน งานวิชาการ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนพัฒนาครู
2. สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนข้างเคียง และภายในกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประชุม/อบรม เพื่อพัฒนา

## งานบริหารวิชาการ

### ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนไม่  
เป็นไปตามเป้าหมาย
2. สื่อการจัดการเรียนการสอนยังมีไม่เพียงพอ ไม่หลากหลาย
3. นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน คู่กันระหว่างการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการทำงาน

### แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์และ วางแผนร่วมกันในการจัด การเรียนรู้ ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เนื้อหา  
เหมาะสมกับเวลาและตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด
2. จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อหาแนว ทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยใช้กระบวนการ Active Learning
4. จัดสอนเสริมโดยเชิญ วิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ ฝึกทำข้อสอบและ ส่งเสริมให้เข้าทดสอบวัด ความรู้  
ให้มากขึ้น
5. ส่งเสริมสนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ  
มากขึ้น
6. จัดสรรอัตรากำลังของบุคลากรให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดให้เพียงพอ และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ  
ตรงต่อความต้องการ
7. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำ ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ  
เรียนรู้
8. ชี้แจงกติกาให้ชัดเจน สร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน
9. สร้างแรงจูงใจให้เห็นความสำคัญของการทำงานส่ง และขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้กำชับนักเรียน  
เรื่องความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง

## งานบริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
3. วัสดุครุภัณฑ์บางชิ้นขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เป็นระเบียบ
5. ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
5. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐอย่างต่อเนื่อง
6. มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้ และการดำเนินงาน

### ความต้องการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
2. เอกสาร คู่มือ การศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
3. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์
4. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
6. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลระเริง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข) 1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นไว้วางใจเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตยมองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	15,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและได้ฝึกงานจริง 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารและมีรายได้จากกิจกรรมโครงการ 4. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเอง ได้ตามวิถีประชาธิปไตย 5. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนดำรงตนอยู่ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเกิดความรัก ศรัทธาในระบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ		6. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 7. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญ - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ95 2. นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	31,000	1. นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆกับชุมชนอย่างสนุกสนานและมีความสุข 2. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>พระตามแนววิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาธิปไตย</p> <p>3. กิจกรรมวันภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>		<p>ความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามเพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลังต่อไป</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p><b>โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้ว นำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงผลงาน/การมีส่วนร่วม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 75 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการเรียนรู้ตามช่วงอายุอย่างเต็มศักยภาพ มี</p>	<p><b>19,000</b></p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะที่ได้จากการเรียนเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูพัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะที่ได้จากการเรียนเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>		<p>หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่นักเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทยและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ</p> <p>2.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและจากห้องสมุด</li> <li>นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรักการค้นคว้า</li> <li>นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างนิสัยในการดำเนินชีวิต</li> <li>นักเรียนได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 2. กิจกรรมกิจการนักเรียน -กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เข้าค่ายพักแรม -กิจกรรมชุมนุม ชมรม -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแก่นักเรียนให้ได้ ร้อยละ 95 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของทางโรงเรียน ร้อยละ 80 3. ครู นักเรียน บุคลากรสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ร้อยละ 75 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การจัดกิจกรรมที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน 2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตาม	85,614	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกคน 2. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาได้ทราบศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ มากยิ่งขึ้นและนำข้อมูลของนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ</p> <p>3.ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีประเพณีและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>4.การมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู บิดามารดา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p>		<p>ปลูกฝังและสร้างจิตอาสา จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ80</li> </ol>	100,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมและพัฒนาการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน และผู้เรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนทำงานเป็นระบบมีการจัดกระบวนการคิด และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล		ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน 2.นักเรียนสามารถเรียนรวมและรู้จักวางแผนและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล</b> 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขันศิลปหัตถกรรม 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ภาษาไทย 4.กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	20,000	1.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนการสอนไม่น้อย กว่าร้อยละ 75  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตรงตามความถนัดของตัวเอง 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตรงตามความรู้ ความสามารถ 3.นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับสูงต่อไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม</b> 1.กิจกรรมขยับกาย สบายชีวี 2.กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	20,000	1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3.กิจกรรมงานอนามัย 4.กิจกรรม ปรับปรุง บริบทสถานที่/สิ่งแวดล้อม 5.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	2. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา - นันทนาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา 3. นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคี 4. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย		3. นักเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยเมื่อทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน 4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงามและปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา(ดี เก่ง มีสุข)</b> 1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน-เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม จำนวน 149 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง	9,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม 2.การเรียนรู้การสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.เงินอุดหนุนทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษาแบบมีเงื่อนไข</p> <p>3.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>2.มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3.ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		<p>3.มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครองเพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดอบรม/ศึกษาดูงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทรงาม</li> <li>กิจกรรม 1 ครูผู้สอน 1 นวัตกรรม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน ได้รับความพัฒนาจากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ในระดับดีมาก มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติงาน</p>	<p>36,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทรงามมีความตระหนัก คิควิเคราะห์และพัฒนาระบบการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การคิดค้น นวัตกรรมเพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความสามารถและความพร้อมของตนเอง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และความรู้ใหม่ได้อย่าง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				เหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน/ร่วมประชุม 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูทุกคนเข้าร่วมพัฒนา ความรู้ความสามารถ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริมให้ได้รับรางวัลและการขอมือขอ	36,000	1.ครูได้รับการพัฒนาและนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงานมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.คุณภาพการศึกษาผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เลื่อน วิทยฐานะในระดับต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค ศตวรรษที่21 และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลลัพธ์ ผลงานตามมาตรฐาน หลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ ครูปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพ ชุมชนให้ ความเชื่อมั่น มีเครือข่าย มีกิจกรรม บริการชุมชน</p>		<p>4.โรงเรียนมีความพร้อมให้บริการ ด้านวิชาการ ด้านการบริการ แก่นักเรียน ชุมชน เครือข่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน/ร่วมประชุม</p> <p>2. กิจกรรมกองทุนและออมทรัพย์ครูFi'</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูทุกคนเข้าร่วมพัฒนา ความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทรงามอย่างน้อย ร้อยละ80 เข้าร่วมกองทุน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค ศตวรรษที่21 และดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติงานมี</p>	<p>—</p>	<p>1.ครูได้รับการพัฒนาและนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน มาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล</p> <p>2.ครูมีภาวะด้านการเงินที่ดีขึ้นมีสภาพคล่องและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภาวะการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น เป็นไป อย่างมีเหตุผล		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</b> 1.กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ IT 2.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3.กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ตลับหมึกและ ซ่อมบำรุง 4.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนงบรายหัว (.....บาท/ภาคเรียน) -อนุบาล(....../ภาคเรียน) -ประถม (...../ภาคเรียน) 5.กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ -ค่านังสื่อเรียน/ปี -ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปี -ค่าอุปกรณ์การเรียน/ภาคเรียน 6.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสาระ สนเทศทุกคน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสม กับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.มีวัสดุสำนักงานธุรการเพียงพอ ในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.นักเรียนทุกคนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียนเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์	20,000	1.เพื่อให้การดำเนินการ บริหารจัดการเป็นไปตาม โครงสร้าง ภารกิจ บุคลากร เทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา 2.นำสารสนเทศไปใช้เป็น เครื่องมือในการปรับปรุง พัฒนาองค์กรและ กระบวนการปฏิบัติงานให้ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีวัสดุที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7.โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 / 2566</p> <p>นักเรียน 105 คนๆละ 24 บาท</p> <p>จำนวน 100 วัน ทำการ</p> <p>เป็นจำนวน 252,000 บาท</p> <p>-ภาคเรียนที่ 2 / 2566</p> <p>นักเรียน 108 คนๆละ 24 บาท</p> <p>จำนวน 100 วันทำการ</p> <p>เป็นเงิน 259,200 บาท</p> <p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 511,200 บาท (200 วัน)</p> <p>จาก อบต. ระเบียบ</p>	<p>การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา</p> <p>ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>เกี่ยวกับระบบสารสนเทศของ</p> <p>โรงเรียน ทั้ง 4 งานให้สามารถ</p> <p>จัดระบบสารสนเทศ ได้อย่างมี</p> <p>ประสิทธิภาพ</p> <p>2.จัดระบบสารสนเทศทั้ง 4 งาน</p> <p>ให้เป็นปัจจุบันตามโครงสร้าง</p> <p>ภารกิจกลยุทธ์และให้สอดคล้อง</p> <p>กับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ</p> <p>ความต้องการของสถานศึกษา</p>		<p>เพียงพอและส่งผลให้ผู้เรียน</p> <p>บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>4.การดำเนินงานธุรการของ</p> <p>โรงเรียนเป็นไปด้วยความ</p> <p>รวดเร็ว ถูกต้องและเป็น</p> <p>ปัจจุบัน</p> <p>5.นักเรียนทุกคนมีโอกาส</p> <p>ได้รับการศึกษา โดยไม่เสีย</p> <p>ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ</p> <p>หนังสือเรียน เครื่องแบบ</p> <p>นักเรียน อุปกรณ์การเรียน</p> <p>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>6.นักเรียนและครูมีความ</p> <p>พร้อมในกิจกรรมการเรียน</p> <p>การสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการ</p> <p>เรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 4.การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		ความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการลดการประเมินครูเพิ่มการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งข้อมูลโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ และเป็นปัจจุบัน 2. การประเมินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน 1 ครั้งหลังจกสิ้นปีการศึกษาของนักเรียนและครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน มีภาระงานด้านการประเมินลดลงร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถลด/เลิกเก็บข้อมูลเดิม ซ้ำซ้อนจากการประเมิน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบออนไลน์สามารถตรวจสอบได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	—	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทรงามมีภาระงานด้านการประเมินในรูปแบบเอกสารลดลง และสามารถจัดการการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้เต็มที่มากขึ้น 2. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินในรูปแบบออนไลน์ไม่ต้องจัดทำเอกสารซ้ำซ้อน รวมไปถึงการประเมินจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการประเมินที่ลดภาระงานเอกสาร โดยมีการจัดเก็บในรูปแบบออนไลน์ สามารถดึงเอาข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงของสถานศึกษามาใช้งานได้ตลอดเวลา และต่อเนื่อง โดยไม่ต้องจัดเอกสารเป็นรายครั้งการประเมิน โดยลดภาระงานของครูและเพิ่มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ในระดับดีมากขึ้นไป</p>		<p>การจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดภาระในการประเมินของตนเอง ของสถานศึกษา และมีข้อมูลที่จัดเก็บเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ตลอดเวลา ช่วยลดภาระในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ค่านิยมไทย 12 ประการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนและคณะครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 มีจิตสำนึกในการร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p>	<p>—</p>	<p>1. นักเรียนและคณะครูได้เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวนโยบายการป้องกันการทุจริตตามที่องค์กรได้จัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2.โครงการโรงเรียนสุจริต 3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2. นักเรียนคณะครูและผู้ปกครอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันจัด กิจกรรมตามนโยบาย สพฐ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและคณะครูมีจิตสำนึก และยึดมั่นในหลักของความสุจริต 2.นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตาม กรอบนโยบายการป้องกันการทุจริตอย่างเคร่งครัด 3. มีการวางแผน ดำเนินการตาม แผน พร้อมทั้งประเมินผลการดา เนินงานอย่างเป็นระบบ		2. นักเรียนและคณะครูทุก คนมีเจตคติที่ดีและตระหนัก ถึงความสำคัญในการ ป้องกันทุจริต 3. นักเรียนเกิดความ ตระหนักและเข้าใจในการ อยู่ร่วมกันในสังคมยึดมั่นใน หลักการสุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการ ครู/บุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/แผ่นพับ/เว็บไซต์/ วารสาร คู่มือนักเรียนผู้ปกครอง 2. กิจกรรมหน้าเสาธง15นาทีปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เผยแพร่ตามกิจกรรมข่าวสารและ โครงการต่างๆของโรงเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในหน่วยงาน นักเรียน มีความเข้าใจที่ตรงกันใน	<b>10,000</b>	1.การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2.นักเรียนและคณะครู โรงเรียนบ้านไทรงามและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>4. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสายในโรงเรียน</p>	<p>การพัฒนาด้านการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ได้รับทราบข่าวสารและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมหน้าเสาธงและเสียงตามสายร้อยละ 85</p> <p>3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรจำนวน15 คน</p> <p>2.นักเรียนจำนวน 149 คน</p> <p>3.เกิดการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันระหว่าง</p>		<p>ฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและหลายช่องทาง</p> <p>3.เกิดการประสานความร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันระหว่าง</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและโรงเรียน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการ กิจกรรมบริหาร ICT</b> 1. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 3. กิจกรรมบริการ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ80 ได้มีนวัตกรรม การศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการ สอน 2. นักเรียนร้อยละ80 ได้เรียนรู้ การใช้ประโยชน์จากสื่อ Internet และระบบ ICT <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนสามารถพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โรงเรียนมี นวัตกรรมที่ช่วยจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่ง เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเผยแพร่ให้โรงเรียนอื่นนำไป	15,000	1. ครูทุกท่านได้พัฒนา รูปแบบ เทคนิค วิธีการเรียน วิธีการสอน 2. เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในระดับ โรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน 3. โรงเรียนมีคุณภาพ และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การ เรียนการสอนของครู และ นักเรียน ตามแนวปฏิรูป การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน</b> 1. กิจกรรมงานจัดทำข้อมูลรายบุคคล 2. กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ100 ได้รับการ จัดทำข้อมูลรายบุคคล 2. นักเรียนร้อยละ95 ได้รับการ เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนทุกคนจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ100 มีสิทธิ ได้รับการบริการทางสุขภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีข้อมูลรายบุคคล 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นบุคคลที่รู้จักการเสียสละ 3. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ได้รับการ การบริการทางสุขภาพอย่าง เหมาะสม	9,000	1. นักเรียนทุกคนมีข้อมูล รายบุคคล 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีสุขภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข) กิจกรรมขยะมีชีวิต ZERO WASTE – HUNDREDS BREATH โรงเรียนบ้านไทรงาม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจประโยชน์ของการใช้งานกรงแยกขยะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนสะอาดสวยงามมีที่แยกขยะเป็นระบบระเบียบ และเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน และบุคคลที่เข้ามาใช้บริการ	—	1. โรงเรียนปลอดขยะ 2. มีรายได้จากการแยกขยะขายเพื่อนำเงินไปทำกิจกรรมต่างๆ 3. ลดภาระการกำจัดขยะภายในโรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการปลูกผักส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 72 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 2. คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95	20,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกผักได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 สามารถนำหลักของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกผักได้</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 สามารถนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและต่อยอดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและต่อยอดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและต่อยอดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้องเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย