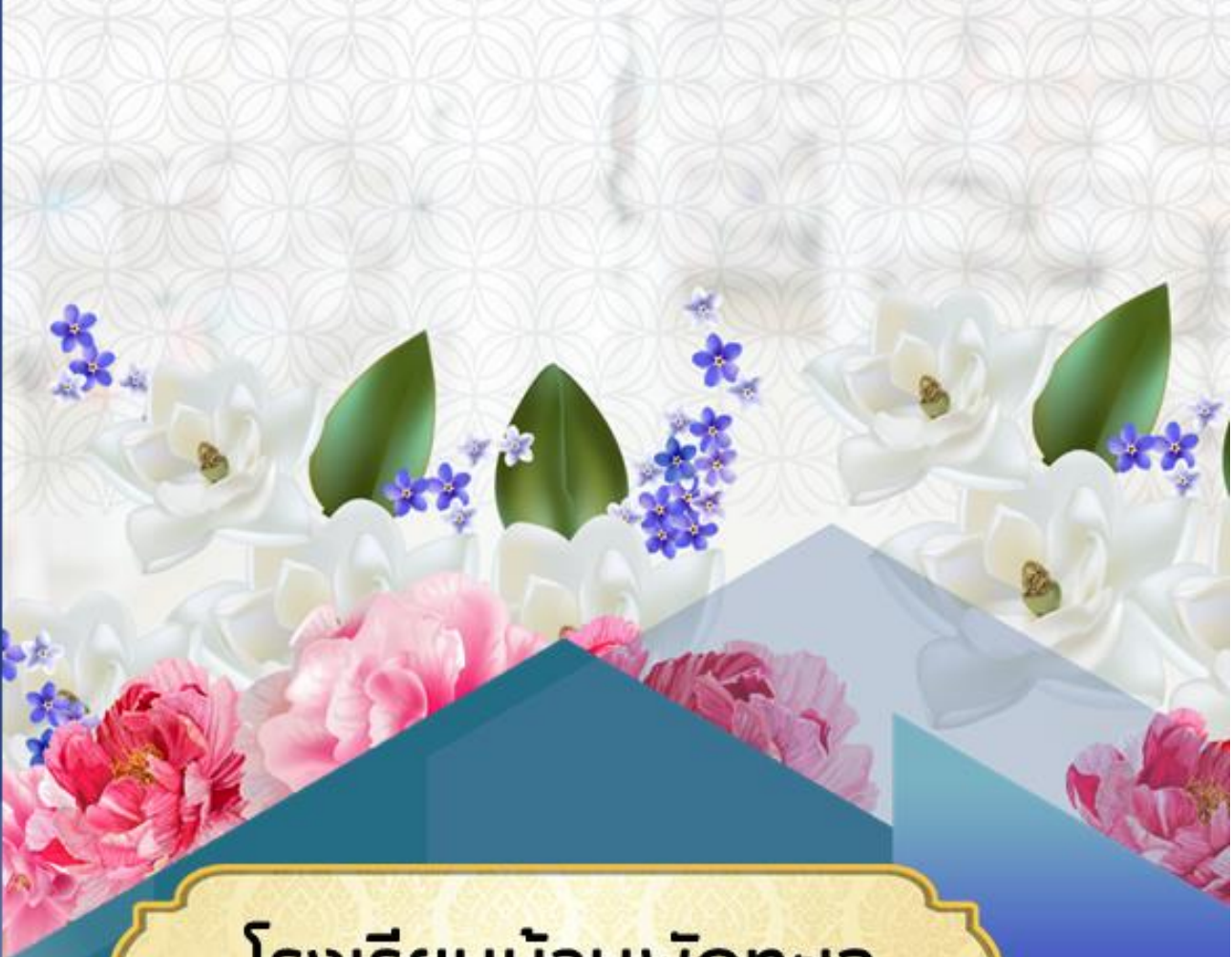




# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



**โรงเรียนบ้านพัตตะเขต**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หน่วยงานในสังกัดส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ จึงขอแจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 โรงเรียนบ้านพัทธทะเล ฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านพัทธทะเล

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ.....  | 1    |
| สารบัญ.....  | 2    |
| คณะผู้บริหาร.....  | 3    |
| ข้อมูลพื้นฐาน.....   | 3    |
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....   | 4    |
| ข้อมูลนักเรียน.....  | 4    |
| จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา.....  | 5    |
| ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข.....   | 6    |
| งานบริหารทั่วไป  |      |
| งานบริหารบุคคล   |      |
| งานบริหารวิชาการ   |      |
| งานบริหารงบประมาณ  |      |
| แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... | 8    |

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวนุชสร่า มณโฆรา  
ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพัทธทะเล

โทรศัพท์ : 086-2502901

Email Address : ncuhsara2205@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านพัทธทะเล ตั้งอยู่ที่บ้านพัทธทะเล หมู่ที่ 2 ตำบลลำนางแก้ว อำเภอปักษ์ธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2505 โดยทางอำเภอเป็นผู้จัดตั้ง เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ดินที่ใช้ปลูกสร้าง โดยการนำของนายตุ้ย สอนตะคุ และชาวบ้านบ้านพัทธทะเล ได้จัดหาที่ดินพื้นที่ ประมาณ 12 ไร่ ราคาประมาณ 1,800 บาท สร้างอาคาร 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน พื้นกระดาน หลังคามุงหญ้าไม่มีฝ้า ราคาค่าก่อสร้างประมาณ 7,000 บาท ในปี พ.ศ. 2518 ได้รับจัดสรรบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 หลัง งบประมาณ 35,000 บาท และอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูงจำนวน 4 ห้องเรียน 1 หลัง งบประมาณ 200,000 บาท และปี พ.ศ. 2522 มีการเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการศึกษาภาคบังคับ มีเขตบริการของโรงเรียน คือ บ้านพัทธทะเล หมู่ที่ 2 ตำบลลำนางแก้ว อำเภอปักษ์ธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โรงเรียนขนาดเล็ก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | เลขที่<br>ตำแหน่ง | ตำแหน่ง       | วิทยฐานะ      | วุฒิ  | วิชาเอก            | วัน/เดือน/ปี<br>เกิด | วัน/เดือน/ปี<br>บรรจุ |
|-----|---------------------------|-------------------|---------------|---------------|-------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 1   | นางสาวนุชสรุา มณโฆรา      | 10788             | ครู           | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา     | 22 ก.ย. 16           | 1 ธ.ค. 51             |
| 2   | นายสุนันต์ สิทธิเสนา      | 10792             | ครู           | -             | ค.บ.  | คณิตศาสตร์         | 8 ก.พ. 36            | 1 พ.ค. 62             |
| 3   | นางสาวจิระประภา พงษ์พยุหะ | 10789             | ครูผู้ช่วย    | -             | ค.บ.  | ภาษาไทย            | 4 พ.ย. 40            | 12 พ.ค. 65            |
| 4   | นางสาวศุภิสรา สารธนา      | 14366             | ครูผู้ช่วย    | -             | ค.บ.  | ปฐมวัย             | 5 เม.ย. 44           | 20 พ.ย. 66            |
| 5   | นางสาวราตรี เสรีสุภาพ     | -                 | พนักงานราชการ | -             | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา     | 29 พ.ค. 23           | 10 มิ.ย. 57           |
| 6   | นางสาวอุทัย พลอยครบุรี    | -                 | ครูชั้นวิกฤต  | -             | ค.บ.  | ปฐมวัย             | 12 เม.ย. 18          | 1 ธ.ค. 56             |
| 7   | นายเทพศมฤทธิ มะเดื่อ      | -                 | ครูอัตราจ้าง  | -             | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 4 ธ.ค. 41            | 17 พ.ย. 66            |
| 8   | นางสาวปทุมเกษร แสงศรี     | -                 | ครูพี่เลี้ยง  | -             | ม.6   | -                  | 6 พ.ค. 34            | 18 พ.ย. 53            |
| 9   | นางสาวกัลปิงหา ชมสว่าง    | -                 | ธุรการ        | -             | ม.6   | -                  | 4 เม.ย. 38           | 17 ก.ค. 66            |
| 10  | นายสุภาพ วิเศษโคกกรวด     | -                 | นักการ        | -             | ม.3   | -                  | 3 ก.ค. 10            | 1 ธ.ค. 54             |

นักเรียนจำนวน 65 คน

| ระดับชั้น                     | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |           |           | ครูประจำชั้น              |
|-------------------------------|--------------------|---------------|-----------|-----------|---------------------------|
|                               |                    | เพศชาย        | เพศหญิง   | รวม       |                           |
| อนุบาลปีที่ 2                 | 1                  | 4             | 3         | 7         | นางสาวศุภิสรา สารธนา      |
| อนุบาลปีที่ 3                 | 1                  | 3             | 3         | 6         |                           |
| <b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b> | <b>2</b>           | <b>7</b>      | <b>6</b>  | <b>13</b> |                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 1             | 1                  | 5             | 4         | 9         | นางสาวจิระประภา พงษ์พยุหะ |
| ประถมศึกษาปีที่ 2             | 1                  | 3             | 4         | 7         | นางสาวอุทัย พลอยครบุรี    |
| ประถมศึกษาปีที่ 3             | 1                  | 2             | 4         | 6         | นางสาวราตรี เสรีสุภาพ     |
| ประถมศึกษาปีที่ 4             | 1                  | 3             | 6         | 9         | นางสาวนุชสรุา มณโฆรา      |
| ประถมศึกษาปีที่ 5             | 1                  | 6             | 1         | 7         | นายเทพศมฤทธิ มะเดื่อ      |
| ประถมศึกษาปีที่ 6             | 1                  | 8             | 6         | 14        | นายสุนันต์ สิทธิเสนา      |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>     | <b>6</b>           | <b>27</b>     | <b>25</b> | <b>52</b> |                           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>            | <b>8</b>           | <b>34</b>     | <b>31</b> | <b>65</b> |                           |

## 1. ด้านคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน

### จุดเด่น

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็ก่าเร็งแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน วินัยในตนเองยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ทุกรายวิชาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีกิจกรรมายาท มีสัมมาคารวะ แสดงความเคารพอย่างนอบน้อม และมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความประหยัดซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีการฝากออมทรัพย์

### จุดที่ควรพัฒนา

เด็กชั้นปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ควรมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน ชุดอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เกิดการชำรุดเสียหาย

## 3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

ผู้สอนมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กเป็นสำคัญ และลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินผลงาน ใบงาน มีการติดตามช่วยเหลือเด็กที่ปัญหา และเตรียมความพร้อมเด็กเพื่อส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนมีการฝึกทักษะทางด้านอาชีพ เช่น การตัดผมนักเรียนชาย-หญิง ฝึกทักษะการเล่นดนตรีการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และพืชผักสวนครัว และการประกอบอาหาร ผู้เรียนมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการฝึก

ทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง เพื่อหาวิธีการ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการอบรมและพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น การใช้ โปรแกรมสอนแบบออนไลน์ ZOOM, Google Meet, LINE, Google Site การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ Google form เป็นต้น

#### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### งานบริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ อาคารประกอบไม่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย
2. ด้านสาธารณูปโภคติดขัดด้านระบบสาธารณูปโภค น้ำประปาไหลอ่อน หรือไม่ไหล
3. ชุดอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เกิดการชำรุดเสียหาย

##### แนวทางการแก้ไข

1. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลรักษา และ ความรับผิดชอบร่วมกัน แบ่งเขตรับผิดชอบแต่ละสถานที่ให้ชัดเจนและมีระเบียบ
2. จัดหาถังเก็บน้ำสำรองน้ำไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน
3. จัดหางบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ทดแทนชุดอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุดเสียหาย

##### งานบริหารบุคคล

##### ปัญหา

1. โรงเรียนขาดบุคลากรเนื่องจากมีข้าราชการครูน้อยกว่าอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบรรจุแต่งตั้ง โอน ย้าย หรือดำเนินการขอครูช่วยราชการในโรงเรียนที่ไม่ขาดแคลน อัตรากำลังหรือมีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ เพื่อมาช่วยราชการในโรงเรียนที่ขาดแคลนอัตรากำลัง
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการอบรมสัมมนาด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน

##### งานบริหารวิชาการ

##### ปัญหา

1. เด็กชั้นปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนขาดการสร้างนวัตกรรม

### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการหนุนยรัักสุขภาพ
2. ทำการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม

### งานบริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพัทธทะเล

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|-------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |   |  |                         |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>โครงการเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้</b><br>1. กิจกรรมวันสำคัญ<br>2. กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนทุกร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และมีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย | 6,000                   | 1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย<br>2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |  |                         |   |
|   |  | ไทย และมีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  |                         |   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย   | <b>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่ประวัติศาสตร์ไทยในท้องถิ่น</b><br>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>3. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยในท้องถิ่น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพัทธะเลทุกคน<br>2. ร้อยละ 100 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ไทยในท้องถิ่น<br>3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ วิชาหน้าที่พลเมือง และการมีศิลปกรรมประชาธิปไตยต่อตนเองและผู้อื่น | 5,000                   | 1. นักเรียนได้ร่วมการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่ประวัติศาสตร์ไทยในท้องถิ่น<br>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและสามารถต่อยอดความรู้ได้ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | <b>ชื่อโครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>2. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นฟูธรรมชาติ   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>2. ร้อยละ 100 การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล   | 20,000                  | 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด<br>2. การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                         |   |
|   |   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ<br>2. ครูได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน  |                         |   |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | <b>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</b><br>1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน<br>2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด<br>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต<br>3. ร้อยละ 100 ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน | 10,000                  | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสูงขึ้น<br>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียนการสอน<br>3. ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                         |   |
|   |  | 2. ภาควิชาครูช่วยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและร่วมพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน<br>3. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน  |                         |   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      | <b>ชื่อโครงการลูกเสือผู้มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนด้านยาเสพติด</b><br>1.กิจกรรมจิตอาสา<br>2.กิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด<br>3.กิจกรรมชุมนุม   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 เห็นผลโครงการลูกเสือผู้มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนด้านยาเสพติด<br>2. ร้อยละ 100 การเข้าร่วมโครงการและพัฒนาให้มีศักยภาพ ได้มาตรฐาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ วิชาลูกเสือผู้มีจิตอาสาในชุมชน และต่อต้านยาเสพติด | 5,000                   | 1. ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตอาสาตลอดจนรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม<br>2. ให้ผู้เรียนตระหนักถึงภัยร้ายด้านยาเสพติดที่ให้โทษต่อตนเองแล้วคนในชุมชน |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | <b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</b><br>1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผน IEP<br>2. กิจกรรมเสริมความรู้การดูแลเด็กพิเศษเกี่ยวกับจัดทำสื่อสอนเสริม สื่อการเรียนการสอน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน<br>2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์  | 10,000                  | 1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ<br>2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |   |
|  |   | <p>3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รัก การอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p> |                         | <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียน มีความสุข สนุกกับการ เรียน</p> <p>4. นักเรียนได้ เรียนรู้ ตาม ศักยภาพและความสนใจ</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>7. ผู้ปกครองชุมชนให้ความ ร่วมมือกับครูในการพัฒนา ผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p> |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 70 ได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่าง ๆ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>   | 20,000                  | <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถอย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                         |   |
|   |   | 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนระดับต่าง ๆ   |                         |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | <b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b><br>1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพัททะเลได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่เป้าหมายที่ตั้งใจไว้ได้ จำนวน 65 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ<br>2. ครูที่ปรึกษามีเทคนิคการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 5,000                   | 1. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มีการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา                   | <b>ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</b><br>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน<br>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV และ DLIT<br>3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน-ทุนเสมอภาค | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอภาค<br>2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้  | 7,000                   | 1. นักเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค<br>2. มีความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนา  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                         |  |
|  |   | <p>ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> </ol>  |                         | <p>คุณภาพ การศึกษาอย่างประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV และDLIT</li> </ol>  |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>               | <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมอบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่สู่ครูมืออาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่สู่ครูมืออาชีพ</li> </ol> | <p>15,000</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่สู่ครูมืออาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567    |  |  |                         |   |
|  |  | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ   |                         |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |  |  |                         |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | <b>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</b><br>1. กิจกรรมการบรรจุแต่งตั้ง ย้าย ลาออกจากราชการ<br>2. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ของการบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์<br>2. ร้อยละ 100 ของการบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด<br>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. การดำเนินการบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์<br>2. การบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด | -                       | 1. กลุ่มบริหารงานบุคคลได้พัฒนาการปฏิบัติงานในการบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น<br>2. ได้รับการบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด<br>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567       |  |  |                         |  |
|   |  | 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  |                         |  |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  | <b>โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ</b><br>1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ/it<br>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล<br>DLTV | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสม<br>2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งาน ให้สามารถจัดระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | -                       | 1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งาน ให้สามารถจัดระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b><br>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้ และตระหนักตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต   | 5,000                   | 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|-------------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |  |  |                         |   |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร  | <b>โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้าน<br/>ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และเครือข่าย<br/>ผู้ปกครอง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ol> | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ<br/>กิจกรรมของโรงเรียนมีความทันสมัย<br/>และมีประสิทธิภาพมากขึ้น และผู้ที่มี<br/>ความเกี่ยวข้องร้อยละ 80 รับทราบและ<br/>เข้าใจในข้อมูลข่าวสารจากการ<br/>ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนไปในทิศทาง<br/>เดียวกัน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ<br/>กิจกรรมของโรงเรียนมีความทันสมัย<br/>และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้ที่มีความ<br/>เกี่ยวข้อง รับทราบและเข้าใจในข้อมูล<br/>ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของ<br/>โรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน</li> </ol> | <b>2,000</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถยกระดับการ<br/>ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมี<br/>ความทันสมัย และมี<br/>ประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้<br/>ความเข้าใจ ในข้อมูลข่าวสารไป<br/>ในทิศทางเดียวกัน</li> <li>มีเครือข่ายผู้ปกครอง<br/>แลกเปลี่ยนความรู้ และ<br/>ประสบการณ์ และแนวคิด<br/>ระหว่างครู ผู้ปกครองใน<br/>สถานศึกษา</li> </ol> |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |  |  |                         |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | <b>โครงการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย</li> <li>กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์</li> </ol>   | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของอินเทอร์เน็ตไร้สาย<br/>เพียงพอต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษา</li> </ol>  | <b>17,000</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>อินเทอร์เน็ตไร้สายเพียงพอต่อ<br/>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ<br/>ศึกษา</li> <li>คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อ<br/>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ<br/>ศึกษา</li> </ol>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |   |                         |  |
|   |   | 2. ร้อยละ 60 ของคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. อินเทอร์เน็ตไร้สายเพียงพอต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2. คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  |                         |  |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | <b>โครงการอนามัยโรงเรียน สุขภาพกายดี มีอนามัย</b><br>1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน<br>2. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ<br>3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจิต<br>4. กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข (อาหารกลางวัน/สุขภาพิบาลอาหาร) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี<br>2. ร้อยละ 100 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ<br>3. ร้อยละ 100 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>4. ร้อยละ 100 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย | 5,000                   | 1. ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี<br>2. ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้<br>3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ<br>4. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                         |                     |
|   |                   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ใน ระดับดี</li> <li>2. ผลการประเมินผู้เรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการมีค่าเฉลี่ยภาพรวมอยู่ใน ระดับดี</li> <li>3. ผลการประเมินพฤติกรรมผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ใน ระดับดี</li> <li>4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับดีขึ้น</li> </ol> |                         |                     |

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

+



## โรงเรียนบ้านพืดทะเล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๓  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ