



โรงเรียนบ้านหนองเลื้อบอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ม.4 ต.อรพิมพ์ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 081-0736743

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีรภัทรวัฒน์ กล้าแข็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเลื้อบบอง



โทรศัพท์ : 081-0736743

Email Address : kkbunster@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 104 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) ข้าราชการครู	จำนวน	11	คน
3) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
4) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
5) เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	1	คน
6) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็นระเบียบร่มรื่น ปลอดภัย ภูมิทัศน์ ทั้งภายใน และภายนอกอาคารเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีความรู้ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนได้หลากหลายตามหลักสูตร มี อาคารเรียนสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง เช่น กีฬา นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่สนใจ
- 2.ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางเช่น กีฬา นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์
- 3.อาคารเรียนอาคารประกอบบางส่วนเก่าชำรุดควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมตามอายุการใช้งานซึ่งขาดงบประมาณในการดูแล
- 4.ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลต่อยอดความรู้จากโรงเรียน เนื่องด้วยการประกอบอาชีพที่ต้องเร่งรีบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานานอุปกรณ์บางอย่างชำรุด
 2. ผนังและพื้นอาคารไม้ชำรุด
 3. เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นชำรุด
 4. ต้นไม้ใหญ่แห้งผุภายในบริเวณโรงเรียน
 5. หลังคาอาคารมีการแตกผุพังรั่วซึม

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนได้ของบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่จากทางราชการ
 2. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา วางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการตัดแต่งต้นไม้ใหญ่

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
 2. ภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอน
 3. การอบรม / สัมมนา

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดอบรมให้กับครูผู้สอน เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน
 2. ส่งเข้าอบรมตามสมัครใจ พร้อมรายงานผลเมื่อสิ้นภารกิจ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
2. สนับสนุนให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบปฏิบัติที่ว่าการเงิน พัสดุ
2. การขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ถูกต้องและล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1. บุคลากรศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน พัสดุที่ถูกต้อง
2. อบรมพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการจัดซื้อจัดจ้าง พัสดุ ตามระเบียบ
3. สรุปรายรับ รายจ่ายโครงการ/กิจกรรมต่างๆเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข
4. ควบคุม กำกับ ติดตาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเสือบอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ได้เรียนรู้และรู้จักวันสำคัญต่างๆ 2. ปลุกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา 3. ได้ประสบการณ์จริง	11,500	1. เด็กได้รู้ถึงพิธีกรรมทางศาสนา 2. เด็กสามารถบอกวันสำคัญต่างๆได้ 3. เด็กมีความสุขและสนุกเวลาร่วมกิจกรรม
	2. กิจกรรมเทิดสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจกิจกรรมเทิดสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม.	1,000	1. นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อเทิดสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการ

		กิจกรรมเทิดสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		ร่วมกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาวิชาการ 1.กิจกรรมสถานักเรียน (ประชาธิปไตย)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะผู้นำในการทำงาน 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 4. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทย	1,000	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะผู้นำในการทำงาน 4. คณะกรรมการสถานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 6. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทย
	โครงการพัฒนาบริหาร ทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด

	<p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา</p>		
	<p>2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนนำข้อปฏิบัติของโรงเรียนคุณธรรมมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำข้อปฏิบัติของโรงเรียนคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป.1 – 6</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี</p>

<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับดี 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ระดับดี</p>		<p>2. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระ มากกว่าร้อยละ 65 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ระดับดี</p>
	<p>2. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ร้อยละ 65 2. นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนอ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่าน การเขียน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินใน การทดสอบจากการวัดผลประเมินผล</p>
	<p>3. กิจกรรมจัดหาวัสดุการ เรียน (วัสดุฝึก สอน สอบ)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ใช้วัสดุฝึก สอน สอบ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ใช้และเป็นประโยชน์ จากใบบางาน</p>
	<p>4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษา ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมอย่างมีความสุข</p>

		<p>เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p>		
	5. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม	<p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย</p> <p>2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>	18,000	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย</p> <p>3. โรงเรียนได้นักกีฬา-กรีฑาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องลดน้อยลง</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>	500	<p>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่องลดน้อยลง</p> <p>2. ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน NT.ชั้น ป.3 และค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน O-NET.ชั้น ป.6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการพัฒนาที่ครอบคลุม</p>

	<p>2. กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ และสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายด้วยคำศัพท์และบทสนทนาสั้นๆสั้นๆ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและบทสนทนาอย่างง่ายได้ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์และบทสนทนาอย่างง่ายได้
	<p>3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70 นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80
	<p>4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 90 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้เข้ากิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและ

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80</p>		สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ปฐมวัย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2 ครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ปฐมวัย)แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>4. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัดสามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	13,330	<p>1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>3 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้จังหวัดและต่างจังหวัด</p>
	2. ค่ายพักแรมเดินทางไกล	<p>เชิงปริมาณ</p>	20,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

	<p>กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคีสามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีทักษะทางลูกเสือและนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>3.กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ประถมศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2 ครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ประถมศึกษา)แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p>	<p>20,000</p>	<p>1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>3 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้จังหวัดและต่างจังหวัด</p>

		<p>2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>4 ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัดสามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ และความสามารถด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อ</p>	9,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

		2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น		
	2.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความคิดปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้และทักษะในการคิดเลข	6,000	1. นักเรียนมีทักษะในการคิดค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียน เกิดทักษะในการคิด ได้อย่างถูกต้อง
	3.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 2 นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานถั่วตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเอง 3 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป 4 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ 2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้อง	2,000	1. นักเรียน ร้อยละ 80 รับประทานถั่วตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์และมีทักษะในการคิดค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการคิด และการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่างๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติงานทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบขั้นตอนและรอบคอบ และเป็นผู้มีทักษะการสังเกต คิววิเคราะห์ สรุปผล และรายงานตามความเป็นจริงที่ค้นพบได้ นักเรียน มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว ร้อยละ 65 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น 		
	4.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ปฐมวัย)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 รับประสบการณ์ตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 รับประสบการณ์ตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์และมีทักษะในการคิดค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่างๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ

		<p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานทดลอง ค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ และเป็นผู้มีทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ สรุปผล และรายงานตามความเป็นจริงที่ค้นพบได้</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	12,180	<p>1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
	<p>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีพละนาถัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถ</p>	1,000	<p>1. มีครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนปลอดยาเสพติด</p>

		ร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการ ต่อต้านยาเสพติดได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาวิชาการ 1.กิจกรรมประชุม กรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้ง โรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาครู ผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น คนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. เสริมสร้างพัฒนาความรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และ พัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 5. ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง 6. นักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
	2. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้ง โรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้ง

		<p>2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>		<p>ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1.โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	500	<p>1. ครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีการพัฒนาความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดี</p>

				<p>ขึ้น</p> <p>5. ครูจัดทำและใช้สื่อวัตกรรมการที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ</p>
	<p>โครงการพัฒนางานบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอ ผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี 2. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับ ชุมชนได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีครูเพียงพอ ระดับคุณภาพดีมาก 3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพ ครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี 2. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีครูเพียงพอระดับคุณภาพดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมงานพัฒนา บุคลากร	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีคุณธรรม จริยธรรม ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหาร	โครงการพัฒนาบริหาร ทั่วไป	เชิงปริมาณ	500	1.ครูมีความรู้และมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
จัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการ ศึกษา	1. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการและแผน กลยุทธ์โรงเรียน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำจัดทำ แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับจัดทำ แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์โรงเรียน 2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ขึ้น 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. ลดภาระการ ประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความ ตระหนัก ในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนางาน บุคคล 1.กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	5,000	1.ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และ ความโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หมั่นพัฒนาตนเองและมีคุณธรรม จริยธรรม		
	ชื่อโครงการบริหารทั่วไป 1.กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 	533,400	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	โครงการพัฒนางาน งบประมาณ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการ สำนักงาน 3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	5,000	1. การบริหารจัดการงานวัสดุ อุปกรณ์ของ โรงเรียนสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหาร จัดการสำนักงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รมว.	ชื่อโครงการพัฒนางาน วิชาการ 1.กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ICT อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนา ตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามสิ่งที่ตนเองสนใจ	5,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ICT ที่ หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความ สนใจ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรม ICT อย่างเหมาะสมตามความถนัด 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม ICT ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนางาน บริหารทั่วไป 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ทางด้านศิลปะ และดนตรี 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ ดีจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย 3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และด้านการเคลื่อนไหวด้วยความสนุกสนาน	4,000	1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพดีมาก
	โครงการพัฒนางาน งบประมาณ 2. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ ยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 85 2. นักเรียนรู้จักระมัดระวังตนเองให้ห่างจากอุบัติเหตุ	2,000	1. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และแสดงออกทาง อารมณ์ได้เหมาะสมและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		2. นักเรียนรู้จักระมัดระวังตนเองให้ห่างจาก อุบัติเหตุได้เหมาะสมตามวัย
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ ระหว่างเรียน	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)ศธ. ข้อ 2.6)				

