

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่ หมู่ที่ 9 บ้านหนองไผ่ใหญ่ ตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา 30330

โทรศัพท์ : 093-6965111

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางยุวดี พันธุ์แก่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่



โทรศัพท์ 064 297 1405

Email Address :

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 95 คน

จุดเด่น



- 1) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยจัดโครงการ / กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3) โรงเรียนมีการจัดอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในอัตราที่พอเพียง สร้างความตระหนักในเรื่องระเบียบวินัยความสะอาดและความรับผิดชอบ
- 2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 3) ครูควรเข้ารับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.บุคลากรในโรงเรียนไม่ช่วยประหยัดการใช้พลังงาน
2.พื้นที่โรงเรียนมีขนาดกว้างไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้บุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณ

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานไฟฟ้าและกำกับติดตามประเมินผล
มาตรการประหยัดพลังงานต่อเนื่อง
- 2.จัดทำรั้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.มีข้าราชการครูไม่เพียงพอ(ผอ)
2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเป็นคนนอกพื้นที่

แนวทางแก้ไข

- 1.รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี
ภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ครูยังขาดการใช้สื่อการเรียนการสอน
ที่ต่อเนื่องและครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนคิดวิเคราะห์ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดให้ครูบันทึกการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
2. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
- 3.สร้างเครือข่ายวิชาการทั้งภายในและภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ยังมีความเข้าใจการปฏิบัติงานด้านบัญชีและพัสดุไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดให้มีการอบรมบุคลากรในเรื่องการใช้จ่ายเงินตาม
แผนงาน/ปฏิทินการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนา 1. กิจกรรม วันแม่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	4,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 1. กิจกรรม ไหว้ศาลปู่ตา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม ในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีและวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น	1,000 บาท	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีและวัฒนธรรม ในท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการ สร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ	12,000 บาท	ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี	ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ 4&3 Model 2. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ใหญ่ ชั้นอนุบาล 3 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ใหญ่ ชั้นอนุบาล 3 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้	2,000 บาท	นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองแดงชั้นอนุบาล 3 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและ สามัญรุ่นใหญ่ 3. กิจกรรม ทศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ	32,000 บาท	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ บริหารและจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของนักเรียน 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ โรงเรียน	10,000 บาท	นักเรียนผ่านการทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ กระบวนการบริการจัดการ 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีความปลอดภัยร้อย ละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัย	8,000 บาท	สถานศึกษามีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระดมทุนการศึกษา 1. กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับทุน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับทุนต่างๆ	-	นักเรียนได้รับทุนต่างๆ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาครูผู้มีอาชีพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงานและอบรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงานและอบรม	7,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงานและอบรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียน สุจริต	3,000 บาท	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ภายนอกและภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,500 บาท	ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม จดหมายข่าว/เพจ	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสารจากโรงเรียน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสารจากโรงเรียน		ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ชุมชน 2. กิจกรรมพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	16,000 บาท	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมบริการสุขภาพ 2.กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ	4,500 บาท	นักเรียนได้เข้าร่วมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนได้เข้าร่วมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม โครงการฝากออมทรัพย์นักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการฝาก ออมทรัพย์นักเรียน	-	นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ฝากออมทรัพย์นักเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ร่วมงานศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรม แปลงเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะ อาชีพ	6,000 บาท	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย