



# โรงเรียนบ้านคลองเตย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : ๐๘๗-๘๗๑-๑๘๘๑

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา แก้วโพธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเตย



โทรศัพท์ : ๐๘๓-๘๓๑-๑๙๙๑

Email Address : keekangkak๓@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน



นักเรียน จำนวน ๙๙ คน



**จุดเด่น** ชุมชนมีความเข้มแข็ง ผู้นำท้องถิ่นให้ความสำคัญกับโรงเรียน และช่วยส่งเสริมโรงเรียนให้จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เชี่ยวชาญตามความถนัดและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว มุ่งสู่ ระดับ ๔ ดาว และเน้นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน



**จุดที่ควรพัฒนา** ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

๑. ความปลอดภัยด้านกายภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง รั้วรอบขอบชิด ทางด้านข้างและด้านหลังเปิดโล่ง อีกทั้งไม่สามารถปิดประตูรั้วด้านหน้าได้ เพราะต้องอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนเพราะมีพื้นที่ทำกินอยู่ด้านหลังโรงเรียน ตลอดจนบึงน้ำสาธารณะที่ประชาชนมาจับสัตว์น้ำและปลูกผัก

๒. โรงเรียนมีความเปราะบาง คือ เป็นที่ตั้งของสนามกีฬาประจำตำบลที่มีผู้ใช้บริการ เช่น เยาวชน ประชาชน ในเขตตำบลสะแกราช และนอกเขตมาใช้บริการซึ่งไม่สามารถจำกัดปริมาณคนใช้งานได้ และโรงเรียนไม่มีกล้องวงจรปิด

## แนวทางแก้ปัญหา

Plan 1. สร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของสถานศึกษา ในฐานะเป็นสถานที่ราชการ หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ให้บริการในภารกิจหลักทางด้านการจัดการศึกษา ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่มาขอใช้บริการ

Do 2. ประชุมทำความเข้าใจ ขอความร่วมมือผู้เกี่ยวข้อง ในการวางมาตรการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและควมมีจิตสาธารณะ ในการช่วยดูแลสอดส่อง รายงาน และแจ้งเหตุ

Check 3. ตรวจสอบความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและทบทวนมาตรการในการป้องกัน แก้ไข ขจัดเหตุ

Act 4. ประเมินโดยนำความซ้ำของการเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยต่าง ๆ รวมถึงระดับความเสียหายมาจัดเรียงความสำคัญเพื่อนำเข้าสู่วงรอบการปรับปรุง พัฒนา ในครั้งต่อไป

จากปัญหาข้างต้น ข้อเสนอ โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการ เช่น ทำบันทึกการเข้าใช้บริการของสนามกีฬา การจำกัดเวลาผ่านประตูเข้า-ออกโรงเรียน และเวลาการใช้บริการของสนามกีฬา และขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอก ผู้นำชุมชนเข้ามาช่วยเหลือดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

จำนวนสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่ง แต่ไม่ตรงวิชาเอก และเป็นครูรุ่นใหม่ ยังขาดประสบการณ์ในการทำงานการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชน และการประสานความร่วมมือจากส่วนราชการหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

## การแก้ปัญหา

ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการ และสอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และหน่วยบริการทางการศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

ประชากรวัยเรียนมีความเสี่ยงทางวิชาการ เช่น ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น วิเคราะห์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

## การแก้ปัญหา

จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และอื่น ๆ จัดโครงการเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

#### การแก้ปัญหา

ขอความร่วมมือชุมชนในการบริจาคเงินโดยใช้การจูงใจในการลดหย่อนภาษี และสร้างรายได้จากโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
 โรงเรียนบ้านคลองเตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	<b>ระดับปฐมวัย</b> <b>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของ เด็ก</b> - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญ	๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	๑๐,๐๐๐ บาท	<b>ระดับปฐมวัย</b> ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๕. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖. เด็กปฐมวัยมีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>		
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>- กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียนสื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุดสัปดาห์</li> </ul>	<p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>		<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> </ul>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมตามวัย</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>- กิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญ</p>	<p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>		<p>๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยมีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>- การวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>	<p>๗,๕๐๐</p>	<p>๑. การจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>		<p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
	<p><b>๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> - กิจกรรมประจำปีภายในโรงเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</li> <li>- บริหารงานบุคคล</li> <li>- การสรรหาและจัดจ้างที่เลี้ยงอนุบาล</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> </ul>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>	<p>๓๖,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตสื่อ จัดหาสื่อ เพื่อจัดการเรียนการสอนเชิงบวก</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- PLC</li> <li>- Active Learning</li> </ul>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>	<p>๗,๕๐๐</p>	<p>๑. การจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิด</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>- การจัดกิจกรรมในสถานการณ์ (Covid ๑๙)</li> </ul> </li> <li>- สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>- กิจกรรมเข้าจังหวัด</li> <li>- กิจกรรมจัดค่ายนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมมุมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> </ul> </li> </ul>	<p>สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>๒. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- ส่งเสริมให้รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>- กิจกรรม ๕ ส.</li> </ul>			
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ รักการอ่านเป็นนิจ</li> <li>- กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน</li> </ul>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>๒. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>- การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>		<p>๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๑. การจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญ</li> </ul>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยมีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>๒. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>- การจัดกิจกรรมในสถานการณ์ (Covid ๑๙)</li> </ul> </li> <li>- สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>- กิจกรรมเข้าจังหวัด</li> <li>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมมุมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</li> </ul> </li> </ul>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>- ส่งเสริมให้รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>- กิจกรรม ๕ ส.</p>			
	<p><b>๑. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ ตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> - กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกความสามารถในการคิด</li> <li>อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</li> <li>-กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>- การจัดกิจกรรมในสถานการณ์ (Covid ๑๙)</li> </ul> </li> <li>- สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>- กิจกรรมเข้าจังหวัด</li> <li>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมมุมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</li> </ul> </li> </ul>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>- ส่งเสริมให้รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>- กิจกรรม ๕ ส.</p>			
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>- กิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ ตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพที่ตนเองสนใจ		๖. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อ งาน อาชีพที่ตนเองสนใจ
	<b>๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> - กิจกรรมกีฬา - กรีฑาภายใน โรงเรียน - กิจกรรมกีฬา - กรีฑาภายนอก โรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
๘. เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัย ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย</b> ๑. กิจกรรมเสริมสร้างความ ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและ บุคลากร	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากร จำนวน ๑๑๒ คน  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจ	เงินรายได้สถานศึกษา	๑. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๒. ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีบรรยากาศการอยู่ ร่วมกันอย่างเป็นมิตรและอบอุ่น
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ</b>	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง	๑๒๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>- สนับสนุนทุนการศึกษา การระดมทุนและทรัพยากรการศึกษา</p>	<p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>- พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>	<p>๓๖,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริหารงานบุคคล</li> <li>- การสรรหาและจัดจ้างที่เลี้ยง อนุบาล</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> </ul>	<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>		<p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> </ul>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>หลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านคลองเตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	<b>ระดับปฐมวัย</b> ๑. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมอบรม/ประชุม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน สำหรับ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน ในระดับดีมาก ๒. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการในระดับดี มาก ๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจในระดับดีมาก ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษาในระดับดีมาก	๓๖,๐๐๐	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก ๒. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการในระดับดีมาก ๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ในระดับดีมาก ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการ จัดการศึกษาในระดับดีมาก

	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน สำหรับบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</li> <li>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</li> <li>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</li> <li>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</li> <li>๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> </ol>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</li> <li>๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ</li> </ol>	<p>๓๖,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</li> <li>๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ</li> </ol>

	<p>- กิจกรรมสวัสดิการและสวัสดิภาพสำหรับบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีมาก</p> <p>๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>		<p>เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีมาก</p> <p>๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>- กิจกรรมสวัสดิการและสวัสดิภาพสำหรับบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ</p>

		๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ระดับปฐมวัย</b> <b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา</b> - กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ ความร่วมมือทางวิชาการ	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน ในระดับดีมาก ๒. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการในระดับดี มาก ๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจในระดับดีมาก ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการ จัด การศึกษาในระดับดีมาก	๓๖,๐๐๐	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก ๒. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการในระดับดีมาก ๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ในระดับดีมาก ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการ จัดการการศึกษาในระดับดีมาก
	<b>ระดับประถมศึกษา</b> <b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ</b> - กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ ความร่วมมือทางวิชาการ	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี	๑๒๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน

		<p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>- การสรรหาและจัดจ้างที่เลี้ยงอนุบาล</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	๓๖,๐๐๐ บาท	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ</p>

		<p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการใน ระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการ จัด การศึกษาในระดับดีมาก</p>		<p>พัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการ จัด การศึกษาในระดับดีมาก</p>
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ</b></p> <p>- การสรรหา จัดจ้างพี่เลี้ยง อนุบาลและวิทยากรภายนอก</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>

		<p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญ</li> </ul>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>



		<p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>		<p>๖. เด็กปฐมวัยมีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุคติสัปดาห์</li> </ul>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน</p>	<p>๓๖,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</li> <li>- บริหารงานบุคคล</li> <li>- การสรรหาและจัดจ้างที่เสี่ยงอันตราย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> </ul>	<p>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>		<p>๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีมาก</p> <p>๕. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ในระดับดีมาก</p> <p>๖. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีมาก</p>
	<p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนด้วยการทำเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก การบริการเสียงตามสายของหมู่บ้านฯ</li> </ul>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

		<p>หลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
--	--	---	--	--

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านคลองเตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	<b>ระดับปฐมวัย</b> <b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> - ฝึกความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล - กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทัศนศึกษา - การจัดกิจกรรมในสถานการณ์ (Covid ๑๙) - สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าจังหวะ</li> <li>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมมุมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- ส่งเสริมให้รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>- กิจกรรม ๕ ส.</li> </ul>			
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p>

		<p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญ</li> </ul>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยมีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>

		๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีเอื้อ อาหารต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ		
<b>ระดับประถมศึกษา</b> <b>๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	
<b>๒. โครงการพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความ คิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ ตามความคิดของตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้าง นวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง	๕,๐๐๐	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็น จากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของ ตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม ด้วยวิธีการของตัวเอง	

		<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
	<p>๓. <b>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ</p>



		๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> - กิจกรรมการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p> <p>๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีมาก</p> <p>๔. สถานศึกษาการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดีมาก</p> <p>๕. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ในระดับดีมาก</p>		<p>๑. การจัดการเรียนการสอนเน้น ให้นักเรียนมีความรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้</p> <p>๒. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก</p> <p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ</p>		
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b> <b>๑. โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> - ฝึกความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล -กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์ น้อย - กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทัศนศึกษา - การจัดกิจกรรมใน สถานการณ์ (Covid ๑๙) - สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมเข้าจังหวัด</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถ ทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง ๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข ๓. เด็กปฐมวัยสามารถทำงาน อย่างมีความสุข และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ๔. เด็กปฐมวัยสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมมุมประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- ส่งเสริมให้รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>- กิจกรรม ๕ ส.</li> </ul>			
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ul>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยวิธีการของตัวเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนอผลงาน</p>

		<p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
--	--	---	---

**หมายเหตุ :** ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม**” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย