



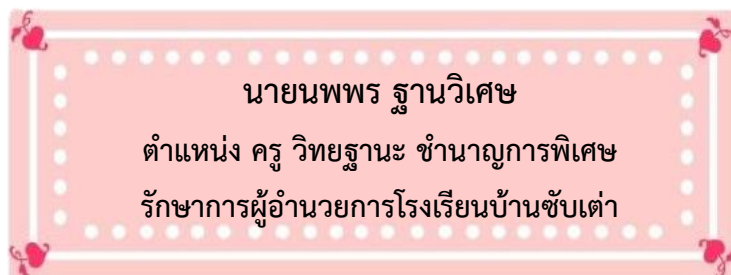
โรงเรียนบ้านซับเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านซับเต่า หมู่ที่ ๑๐ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหาร



โทรศัพท์ : 094-5297722

Email : Stschool30370@gmail.com

Website : <http://bansubtao.korat3.go.th>

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดเล็ก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

นักเรียนจำนวน 90 คน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา (ข้อมูล SAR ปี 2565)

ด้านคุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)

จุดเด่น

1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย สามารถเล่นและทำกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว
2. มีจิตใจที่庭งามอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน และรู้จักการรอคอยในการทำกิจกรรมต่างๆ
3. ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนได้

4. มีทักษะทางภาษา สามารถเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ พูดเป็นลำดับขั้นตอนในการทำกิจกรรมได้ วาดภาพสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีเหตุมีผล

5. มีทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ดี รู้จักการสังเกต การคาดคะเน สรุปและลงความเห็นในสิ่งที่กำลังเรียนรู้ได้

จุดควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
2. ครูควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีวิธีการดำเนินแลกเปลี่ยนข้อมูลและนำเข้าสู่ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์มีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น สถานศึกษาใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการจัดแผนการจัดประสบการณ์ของครู และมีการนิเทศ ติดตามจากฝ่ายวิชาการโรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษาอื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
4. บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

จุดควรพัฒนา

1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง
2. กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย และมีการกำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจนมีครูครบชั้นเรียนจัดให้มีการอบรมการจัดประสบการณ์ให้แก่ครูในโรงเรียนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
2. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนส่งเสริมความสนใจให้แก่เด็ก ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก กว้างขวาง อากาศถ่ายเทสะดวกและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
3. มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนที่สวยงาม
4. มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
2. สนับสนุนงบประมาณการจัดทำสื่อ และมีอุปกรณ์การจัดทำสื่ออย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ระดับขั้นพื้นฐาน)

จุดเด่น

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนการสื่อสารได้ดีขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
3. มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติการะเบียบของสังคม เช่นการเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ

จุดควรพัฒนา

1. การฝึกมารยาทในการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เช่น การพูด การนอบน้อมถ่อมตน
2. การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ

1. ครูสอนให้นักเรียน รู้จักมารยาททางสังคมและการใช้ชีวิตในสังคม การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
2. ครูสอนให้นักเรียน รู้จักการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจน
3. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรมีการดำเนินการให้ครูประเมินตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
2. ควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูประเมินตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
2. จัดการอบรมให้ครูเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย
2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียน และบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มการฝึกทักษะวิชาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

1. ครูมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ครูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีทักษะการใช้ชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(การบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ)

1. งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ มีสภาพใช้การไม่ได้ ชำรุดทรุดโทรม
2. ปัญหาโรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
3. อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ และ คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อปริมาณจำนวนนักเรียน
4. โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่ตั้งอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน
5. ด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษายังขาดรั้วโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และ จัดบรรยากาศให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. โรงเรียนควรได้รับงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องพยาบาล ตลอดจนสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
3. จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อยครั้งจึงทำให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. บุคลากรขาดงบประมาณในการพัฒนาตนเอง
3. โรงเรียนขาดบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรอัตราตำแหน่งให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองของบุคลากร

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน และขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียน
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน
5. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางการแก้ไข

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. ผู้บริหารและครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินที่บ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

5. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

6. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

7. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4. บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่งานงบประมาณยังขาดความรู้และทักษะการปฏิบัติงานความชำนาญด้านงานการเงิน งานพัสดุ
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ของโรงเรียนจึงมีผลกระทบด้านเวลาทำงานไม่เพียงพอ
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่งานงบประมาณมีการปรับเปลี่ยนสายงาน จึงทำให้งานไม่เป็นปัจจุบันและไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม เรื่อง งานการเงินและงานพัสดุ
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดหาบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการเงิน และพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566–กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567–2568

โรงเรียนบ้านซำเต่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	19,000 4,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้เรียนรู้และ มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับการ รักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์และ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	3,000 2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมดีขึ้น 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี และค่านิยมในประเพณี อันดีงามของไทย 3. นักเรียนมี ประสบการณ์ในการเป็น ผู้นำและผู้ตามในระบอบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ(กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	15,000 40,000 19,000	1.เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามคุณภาพของเด็กปฐมวัย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1.1 กิจกรรมรักการอ่าน 1.2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน ได้ศึกษาหาความรู้	5,000 - -	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ - กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ICT - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	19,000 5,000 7,000 11,307	1. นักเรียนระเบียบวินัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 1.2 พัฒนาแผน IEP	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	2,000 -	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมสอบ O-net 1.2 กิจกรรมสอบ RT 1.3 กิจกรรมสอบ NT 1.4 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	40,000 1,000 1,000 1,000 10,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ NT/RT สูงขึ้น 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และผลงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม ใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>32,000</p> <p>15,000</p> <p>17,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย สูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>3. โรงเรียนให้เป็นสถานที่นำอยู่ นำเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยแต่่าทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 ราย เชิงคุณภาพ -คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาตนเองในสายงานวิชาชีพ	10,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 ราย เชิงคุณภาพ -การประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์มีคุณภาพ สะดวกและรวดเร็ว ลดภาระงานครูได้	-	1.สถานศึกษามีการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบออนไลน์ 2.คณะครูบุคลากรมีการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อลดภาระงานครู
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการปรับปรุงและพัฒนางานการเงินและพัสดุ 2.1 กิจกรรมประเมิน TIA online 3. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านซำเต่า ทุกคน เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น -โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้	3,000 1,000 -ได้รับจาก อบต.อุดมทรัพย์	1.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามของไทย 2.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.โรงเรียนใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4.โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	1.โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านชัย เต่าทุกคน เชิงคุณภาพ -พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2,000 -	1.คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านซับเต่าทุกคน จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง -นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สื่อกาการศึกษาทางไกล DLIT	2,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สื่อกาการศึกษาทางไกล DLIT 2.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวทางการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านซับเต่าทุกคน จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีพลานามัยที่แข็งแรง	5,000 - -	1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและกีฬาที่ตนเองสนใจ รู้เท่าทันโรคร้ายใกล้ตัว
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านซบเต่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนสามารถนำความรู้เป็นพื้นฐานในต่อยอดอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถประกอบอาชีพในอนาคตได้	18,000 - -	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการต่อยอดอาชีพในอนาคต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านซับเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

