



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านหนองหิน ตำบลสระตะเคียน อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 044-430600

คณะผู้บริหาร

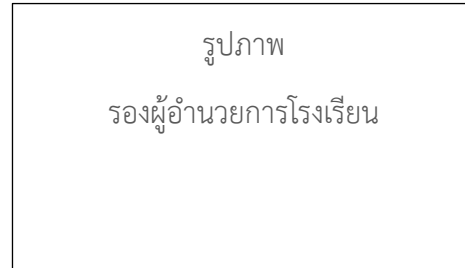
ชื่อ-สกุล นายปรเมศ กองสมบัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โทรศัพท์ ...088-594-8439.....

Email Address.....sjuardsolive.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน



นักเรียน จำนวน.....106.....คน



จุดเด่น

- 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด
- 2) โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่มอบหมาย งานบุคลากรชัดเจน จัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ ความสามารถและสมรรถนะของตำแหน่งหน้าที่ สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด
- 3) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค swot ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน
- 4) โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้อง กับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากการบริหารจัดการ สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานของโรงเรียนและหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
- 6) โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชีและการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากการบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย
- 7) โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผน เนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์
- 8) ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 9) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่จัดการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการปฏิบัติงาน เนื่องจากบุคลากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์
- 10) ผู้บริหารโรงเรียนได้กระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด
- 11) บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนด เนื่องจากบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้อาจปฏิบัติงานได้ผล
- 12) สถานที่ บริเวณของโรงเรียนมีบ่อเลี้ยง แปลงนาสาธิต แปลงเกษตรเหมาะกับการเรียนการสอนวิชาเกษตร
- 13) โรงเรียนได้นำมนัสการพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนจัดครูปฏิบัติตามมาตรฐานได้ไม่ครบ เนื่องจากบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง
- 2) โรงเรียนดำเนินการปรับแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม และงบประมาณตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้ดำเนินการ
- 3) โรงเรียนได้นำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติยังไม่ได้ประสิทธิภาพ เนื่องจากการปฏิบัติยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดบางตัว
- 4) นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระหลักน้อยกว่าร้อยละ 50
- 5) ระบบการจัดการนิเทศติดตาม ยังไม่ครอบคลุมทำให้งานบางงานยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย
- 6) บุคลากรบางส่วนไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 ในสาระหลัก เนื่องจากขาดครูวิชาเอกในสาระหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พื้นที่ของโรงเรียนมีบริเวณกว้างยากต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าเนื่องจากขาดงบประมาณและระบบในการบริหารบุคลากร

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์และระดมทรัพยากร ของงบประมาณสนับสนุน จากองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูและบุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาหลักบางวิชา และครูมีการจัดทำ ID Plan และ PA ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดหาครูและบุคลากรมาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่ยังขาดแคลน และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมชี้แจงให้ทราบถึงขั้นตอนและความสำคัญของการพัฒนาตนเอง กำกับติดตามการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 และ ม.3 ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู่มือในการจัดการสอนซ่อมเสริมและปรับพื้นฐาน สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกองค์กร พัฒนาระบบการนิเทศให้เข้มแข็ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีการกำหนดวางแผนในการจัดซื้อ จัดหาพัสดุที่ยังไม่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

แนวทางแก้ไข ให้ครูผู้รับผิดชอบในดำเนินงานพัสดุกำหนดแผนความต้องการล่วงหน้าเพื่อเตรียมแผนการจัดหาให้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด มีการตรวจสอบ ติดตาม การใช้งบประมาณการจัด ส่งเสริมจัดส่งเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องเข้าอบรมปฏิบัติการงานด้านการเงิน พัสดุและทรัพย์สิน เพื่อให้สามารถนำ ส่วนที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน...บ้านหนองหิน.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. กิจกรรมจัดนิทรรศการงานวิชาการ 3. กิจกรรมจัดการนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี	10,000	1. ทำให้เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ทำให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการทรงงานและนำมาประยุกต์ใช้ในทำเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการคุณธรรมสองทาง เสริมสร้างภูมิปัญญา 1. กิจกรรมจัดทำห้องสมุดมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,000	1. โรงเรียนมีครูสังคมนาการศึกษาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างคณะกรรมการนักเรียน (ประชาธิปไตย) 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 5. กิจกรรมจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี		หน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและโครงการส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม และโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมจ้างลูกจ้างนัการภารโรง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100	80,000	1.โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ นำดู นำอยู่ นำเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 2.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระ ครบถ้วนสมบูรณ์		2. โรงเรียนมีกระบวนการ เรียนสนองตอบความ ต้องการของผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาและส่งเสริมงาน วิชาการ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมภาษาไทย วันละคำ 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด ปฐมวัย 4. กิจกรรมจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 5. กิจกรรมจัดค่ายซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง (ค่ายรักการอ่าน)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการ อ่านและใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการ	20,000	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพิ่มขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่านและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ จัดกระบวนการเรียนการ สอน ที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ มีทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดคำนวณตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น</p>		<p>สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการสนับสนุนการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กีฬาสีภายในกีฬากลุ่ม 2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมปฐมวัย 3. กิจกรรมกิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง 4. กิจกรรมค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมกิจกรรม ICT 6. กิจกรรมเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับ ธรรมชาติ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความ สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการ ได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน-คัดกรอง</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1</p> <p>3. กิจกรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียนเรียน รวมครบทุกคน</p> <p>2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียน รวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอนเสริมวิชาการจำนวน 1 ห้อง</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการ พัฒนาให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2. ครูมีการจัด ทาแผนการ จัดการเรียนรู้อุเฉพาะบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์</p> <p>3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ</p> <p>4 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85</p> <p>5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึง</p>		<p>และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ</p> <p>4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม</p> <p>5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดค่ายส่งเสริมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง (ค่ายรักการอ่าน) 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรม) 4. กิจกรรมจัดกิจกรรมคิดเลขเร็ว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ นำดู นำอยู่ นำเรียน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์ติดอินเตอร์เน็ต สัญญาณไร้สาย(ติดกล่องวงจรปิด) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการสนับสนุนการศึกษาไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีและโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดสรรงบประมาณเป็นเงินสด ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา (เด็กยากจน, ยากจนพิเศษ) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100 ประชากรที่เกิดในเขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 80 ประชากรในเขตบริการ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น นักเรียนจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่าร้อยละ 100 นักเรียนจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่าร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละของประชากรเกิดในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 3. ร้อยละของประชากรเกิดในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน 4. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. ร้อยละนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาม 2. กิจกรรมจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ครู (ค่ายธรรมะ) 3. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านหนองหิน จำนวน 15 คน 2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนึ่งหิน จำนวน 18 คน	15,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>คุณภาพการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรมโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ครู (ค่ายธรรมะ) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองหิน จำนวน 18 คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90 การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ 95 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองหินปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>10,000</p>	<p>1.การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองหิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ทำให้ระบบการบริหารงาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ๓. การติดตามและประสานงาน ในการสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 4. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ปัญหาหนี้สินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรของโรงเรียนบ้าน หนองหิน จำนวน 18 คน ได้รับ ความสะดวกในการรับบริการให้ คำแนะนำในการบริหารจัดการ หนี้สินอย่างเป็นระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรของโรงเรียนบ้าน หนองหินมีการบริหารจัดการ หนี้สินของตนเองมากยิ่งขึ้น	-	1.บุคลากรของโรงเรียน บ้านหนองหินมีการจัดการ หนี้สินของตนเองโดยใช้หลัก ของเศรษฐกิจพอเพียง ตาม ศาสตร์ของพระราชา มา เป็นส่วนหนึ่งในการ ดำรงชีวิตทำให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน DLTV</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองหินได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา บริการให้คำแนะนำในการบริหาร</p> <p>2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่น่า</p>	3,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง</p> <p>2. ครูมีความชำนาญการสอนมากขึ้น</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอใจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระดับปานกลางขึ้นไป		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมระบบการประเมินแบบครอบคลุม/รายงานสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการประเมินและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	1,000	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินและนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข	3,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยชุมชน</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนา</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร่วมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียนในตำบลที่สังกัด ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนภายในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>กลุ่มโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนในเครือข่าย</p>	<p>1,000</p>	<p>1. กลุ่มโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพภาพในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนภายในกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตำบลและมีการดำเนินการตามกรอบดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในตำบล - กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกลุ่มโรงเรียน - การแข่งขันวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน - การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป.ที่สังกัด - การแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน ให้ลดลงอย่างน้อยร้อยละ3 - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5กลุ่มสาระหลัก 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการ ICT</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอน เกี่ยวกับ ICT</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80</p> <p>2. มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนให้ใช้งานได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. ร้อยละ 80 บุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p>		<p>ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (To be Number One) 2. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ของนักเรียนแต่ละคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2 .ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>		<p>ความแตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>2. ครูประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนได้และช่วย ส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการการจัดเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดทำเทียบโอนผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล 2. นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. งานวัดผลและงานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น 4. มีระบบการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมฝึกงาน 3. กิจกรรมการเพาะเห็ด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหิน เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหิน เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหิน เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย