



โรงเรียนบ้านใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250

โทรศัพท์ : 085 498 6624

คณะผู้บริหาร



นายมนตรี แจ้งคำพี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหญ่

โทรศัพท์ : 085 498 6624

Email Address : montree.jaeng@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 201 คน



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
2. มีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและคู่มือการปฏิบัติงาน แบ่งงานความรับผิดชอบของบุคลากรที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามความต้องการ
4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การเรียนรู้
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม จัดสถานที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
6. มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มารับบริการ
7. มีการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และเชิญวิทยากรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่นการสอนดนตรีไทย
8. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เอกชน ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์และการจัดกิจกรรมต่างๆของผู้เรียน
2. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมจากที่ สพฐ.จัดให้
3. ควรมีโทรทัศน์ให้ครบทุกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ควรส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกอบรมพัฒนาเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนขาดความรู้ความชำนาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง เข้าอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากผู้เรียนมีคะแนนไม่ผ่านแต่ละตัวชี้วัด และไม่ดำเนินการติดตามแก้ไขผลคะแนนในตัวชี้วัดนั้น

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนติดตาม กำกับ และเน้นย้ำให้ผู้เรียนติดตามงานในแต่ละวิชา ทั้งนี้ครูให้ความรู้ สอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองต่อไป

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน บางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ และไม่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)ของ ศธ. และสพฐ.

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา และความต้องการ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)ของ ศธ. และสพฐ. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. กิจกรรมวันสำคัญของไทย โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านความรู้ 1. กิจกรรมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร.10 ลงสู่การปฏิบัติ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ปฏิบัติตามคุณธรรม และจริยธรรมตามหลักพุทธศาสนา - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย	15,000 บาท	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที มีความซื่อสัตย์ สุจริต - นักเรียนมีค่านิยมพื้นฐานของชาติ 12 ประการ เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ - นักเรียน เห็นความสำคัญ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนา และประเพณีที่ดีงามของไทย - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ปฏิบัติตามคุณธรรม และ จริยธรรมตามหลักพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	15,000 บาท	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที มีความซื่อสัตย์ สุจริต - นักเรียนมีค่านิยมพื้นฐานของชาติ 12 ประการ เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ - นักเรียน เห็นความสำคัญ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนา และประเพณีที่ดีงามของไทย - นักเรียนมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านความรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - นักเรียนประถมศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการประเมินผล การเรียนรู้ความรู้ตามหลักสูตร - นักเรียนมีผลการประเมินผล การศึกษา NT, O-Net เฉลี่ย ภาพรวม ร้อยละ 50 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนประถมศึกษา มีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนสามารถเชื่อมโยง ความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรม การเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	20,000 บาท	- นักเรียนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ที่หลากหลายตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ	-	- นักเรียนชั้นประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	การศึกษาด้านความรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 60 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 60 อ่านคล่องเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง		ปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000 บาท 42,037 บาท	- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/กิจกรรมวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนร้อยละ 65 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ตามความสามารถและตามศักยภาพ - นักเรียนมีผลการประเมินผลการศึกษา NT, O-Net เฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 50 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียนระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ - นักเรียนประถมศึกษามีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	20,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ตามความสามารถและตามศักยภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety school)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร นักเรียน ทุก และผู้ปกครองทุกคน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน ภายใต้อากาศที่สะอาดที่สมบูรณ์ - มีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	15,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุขตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น 	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานบุคลากร การอบรมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ และการยกย่องเชิดชูครูดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ใหม่ ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้</p>	35,155 บาท	- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานบุคลากร การอบรมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริม การทำผลงานวิชาการ และการยกย่องเชิดชูครูดี	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ในการจัดการ เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้	35,155 บาท	- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและสามารถนำ ความรู้ที่ได้มาพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ด้านคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความ ละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	-	- โรงเรียนผ่านการประเมิน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ - บริการสารสนเทศ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ - ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	4,000 บาท	- โรงเรียนมีการผลิตเผยแพร่ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบ - ชุมชนได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดหาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้	4,000 บาท	- โรงเรียนมีความพร้อมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุขตามระบอบ ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพจิตดี สุขภาพ	8,600 บาท	- ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - นักเรียนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพ ทางกาย แข็งแรงสมวัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย