



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนด้านอุดมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : โรงเรียนด้านอุดมศึกษา หมู่ที่ ๕ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : ผู้อำนวยการโรงเรียน ๐๙๓-๔๕๖-๑๔๙๕

ผู้บริหาร



นายปริญญา อิมกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านอุดมวิทยา

โทรศัพท์ : ๐๙๓๔๕๖๑๔๙๕

Email : takobzxx@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

นักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา (ข้อมูล SAR ปี ๒๕๖๕)

ด้านคุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก
๓. เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๔. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๕. เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๖. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
๒. ครูควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีวิธีการดำเนินแลกเปลี่ยนข้อมูลและนำเข้าสู่ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์มีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น สถานศึกษาใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการจัดแผนการจัดประสบการณ์ของครู และมีการนิเทศ ติดตามจากฝ่ายวิชาการโรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษาอื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

๑. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างดี

๒. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์กรนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กร ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและนักเรียน

จุดควรพัฒนา

๑. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๒. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๕. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างสมดุล
๒. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
๓. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ระดับขั้นพื้นฐาน)

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
2. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

จุดควรพัฒนา

1. การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้เหมาะสมตามวัย
2. การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
3. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา

1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการการแข็งแรง สมวัย
2. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
3. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(การบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ)

๑. งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. ด้านกิจการนักเรียน ที่พบได้แก่ ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน
๒. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน และขาดการตรวจเยี่ยมบ้าน และ ติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ มีสภาพใช้การไม่ได้ ขำรุดทรุดโทรม จำนวนมาก
๔. ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของของครู และนักเรียน อีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน ถ้าสมัย
๕. อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ และ คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อปริมาณจำนวนนักเรียน
๖. งานธุรการที่ต้องรายงานต้นสังกัด มีมาก ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการในการปฏิบัติงาน หรือ ครูต้องทำงานเอกสารมากกว่าการสอน

แนวทางแก้ไข

๑. มีมาตรการในการลงโทษนักเรียนอย่างเหมาะสม
๒. ดูแลคุณภาพชีวิตของผู้เรียน อย่างใกล้ชิด ส่งเสริมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
๓. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และ จัดบรรยากาศให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๕. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
๖. จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่มีความรู้มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อลดภาระครูในการรายงานและการจัดทำเอกสาร

๒. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น และขาดความสนใจในการเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง
๒. บุคลากรขาดแรงเสริม แรงจูงใจจากหน่วยงานที่ตนอยู่
๓. ครูอาวุโสบางคนไม่ทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูรุ่นน้องใหม่
๔. บุคลากรไม่รับบทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา งานกิจกรรมมีมากกว่า งานสอน
๕. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้เพียงงานสอนอย่างเดียว ไม่สามารถทำงานนอกเหนืองานสอนได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพ การทำงานในปัจจุบัน

๖. สถานศึกษาไม่ค่อยมีกิจกรรมส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน หรือ การพัฒนาอบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

๑. สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ บุคลากรในสถานศึกษา และ เสริมแรงตามโอกาส
๒. จัดอบรมวินัยข้าราชการ ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน
๓. แบ่งหน้าที่ และภาระงานให้ชัดเจน กำหนดบุคลากร รับผิดชอบงานให้เสมอภาคตามศักยภาพของบุคคล

๓. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. การจัดตารางเรียนตารางสอน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และ ประสบการณ์
๒. ครูไม่มีการบูรณาการชิ้นงาน ให้ได้หลากหลายสาระการเรียนรู้
๓. บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ด้านวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีไม่เพียงพอ และไม่มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ด้านการพัฒนา หลักสูตร หลักสูตรไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น
๖. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร
๗. เทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลาย
๘. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมไม่หลากหลายไม่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
๙. ด้านงานแนะแนว บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรที่จบโดยตรงมีน้อย ภาระงานเยอะ

แนวทางการแก้ไข

๑. ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดทำตารางเรียนตารางสอนพร้อมกันระหว่าง ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด จัดให้มีการประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา
๓. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
๔. ด้านวิทยบริการ ควรสำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระควรมีห้องสมุด และ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการทำโครงการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำ หลักสูตร
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน
๖. ใช้ระบบสภานักเรียนในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดกิจกรรม สำรวจและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ
๗. ด้านงานแนะแนว ควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียน ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในงานแนะแนว ให้ครูแนะแนวเป็นผู้บริหารงานแนะแนว จัดกระบวนการเรียนการสอน

๔. บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีภาระงานสอนเป็นหลัก ทำให้การทำงานล่าช้า
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ไม่เข้าใจระเบียบการเงินพัสดุ อย่างชัดเจน ประกอบกับการย้ายของข้าราชการครู ที่ต้องเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
๓. การรายงานเอกสาร เรื่อง งบประมาณต่างๆ ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ การเงินพัสดุ แทนครู ที่มีความรู้ความเข้าใจตรงสายงาน
๒. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรม เรื่อง การเงินและพัสดุ
๓. รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร การเบิก-จ่าย ต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามกำหนดและระยะเวลา และให้เป็นปัจจุบัน มีเอกสารคุมการ รับ - จ่ายเงินเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนด้านอุดมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๘,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐	
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐	
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖๓,๘๘๐	
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ ๒. โครงการรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร เป็นผู้มีความรักการอ่าน	๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๓. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและนันทนาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๕๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ -	
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ๒. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบะใหญ่ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๕,๐๐๐ ๔,๒๐๐	
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ ๑.๑ กิจกรรมสอบ O-net ๑.๒ กิจกรรมสอบ RT ๑.๓ กิจกรรมสอบ NT ๑.๔ กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบะใหญ่ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๖๓,๘๘๐	
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.โครงการปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ๑.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๑.๒ กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านบะใหญ่ ทุกคน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นและมีความปลอดภัย	๒๕,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น และมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย	- ๒,๐๐๐	
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๒ กิจกรรมอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ ราย เชิงคุณภาพ -บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่ตนเองได้	๒๐,๐๐๐ - -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๒)	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ ราย เชิงคุณภาพ -บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น	๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	๑. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ ราย เชิงคุณภาพ -การประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์มีคุณภาพ สะดวกและรวดเร็ว ลดภาระครูได้	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕. สร้างความตระหนัก ในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รรมว. ศธ. ข้อ ๒)	๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด สิ่งเสพติดและอบายมุข ๓. โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและ พัสดุ ๓.๑ กิจกรรมประเมิน TIA online ๔. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านบะ ใหญ่ ทุกคน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดสิ่งเสพ ติดและอบายมุข -โรงเรียนมีระบบการบริหาร งบประมาณที่ถูกตั้งตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ -ได้รับจาก อบต.	
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	๑.โครงการประชาสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านบะ ใหญ่ ทุกคน เชิงคุณภาพ -การติดต่อ ประสานงานระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว มากขึ้น	๕,๐๐๐ -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. กิจกรรมระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนด้านอุดมศึกษาทุก คน จำนวน ๑๕๐ คน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง -โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	-	
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะ แนวการชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๒๓ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคน -นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	- - -	
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	-	เชิงปริมาณ - คน เชิงคุณภาพ -	- - -	

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนด้านอุดมวิทยา