

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านเก่าปอแดง



# โรงเรียนบ้านเก่าปอแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 082 - 4309231



Website : -



EMAIL : [kpdschool12@gmail.com](mailto:kpdschool12@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธิชัย เครือบคนโท  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก่าปอแดง



โทรศัพท์ 082 - 4309231

Email Address : [sutthichaikrueab@gmail.com](mailto:sutthichaikrueab@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 157 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
  - 2) นักเรียนมีความปลอดภัย และมีความสุข
  - 3) ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรเพิ่มสื่อ IT เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** - ขาดแคลนน้ำในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม ของทุกปี

**แนวทางแก้ไข** - สร้างถังน้ำเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ในยามขาดแคลนน้ำ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** - ครูไม่ครบตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** - จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาทุกปี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา - มีนักเรียนขาดเรียนนาน จำนวน 2 ราย

แนวทางแก้ไข - ประสานผู้ปกครอง และติดตามนักเรียน  
ให้กลับเข้ามาเรียน

4

**บริหารงบประมาณ**

ปัญหา

1. การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ ทำให้ไม่บรรลุผลไม่ประสบผลสำเร็จ
2. มีเงินเหลือจ่ายเป็นจำนวนมาก เนื่องจากบางโครงการไม่ได้ดำเนินการตามกำหนดเวลา  
แนวทางแก้ไข เร่งรัดการใช้จ่ายเงินให้ทันเวลา มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลเป็นระยะๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเก่าปอแดง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ระดับปฐมวัย</b> <b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมปฐมวัยยิ้มใส ไหว้สวย มีมารยาท คุณธรรม จริยธรรม (เด็กดี ศรีเก่าปอแดง) และวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม (ไหว้พระสวดมนต์อุทิศบุญทุกวันเวลาเช้าก่อนเข้าเรียน) 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี”ขึ้นไป“ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนักคุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม</li> <li>2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการทำความดี</li> <li>5. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย (วันสำคัญทางศาสนา)</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>8. กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>9. กิจกรรม ส 5</li> <li>10. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</li> <li>11. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมจิตรสำนึกที่ดี เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้แสดงบทบาทของผู้นำ ผู้ตาม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจท้องถิ่นเห็นคุณค่าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนได้แสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจ                      ท้องถิ่นเห็นคุณค่าแสดงออกอย่าง                      เหมาะสม ได้แสดงบทบาทผู้นำ ผู้                      ตาม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น                      มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์                      หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม                      และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b>  <b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น                      สำคัญ</b>                      1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการ                      ประเมินคุณลักษณะอันพึง                      ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา                      ระดับ”ดี“ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      - ครู นักเรียน และผู้บริหาร                      เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา                      และตระหนัก คุณค่าของลักษณะ                      อันพึงประสงค์</p>	<p>500</p>	<p>- ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ                      อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี                      ตามที่สถานศึกษากำหนด                      โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ                      วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>ชื่อโครงการ เด็กไทยยุคใหม่ใส่ใจประวัติศาสตร์ไทย รู้หน้าที่ มีศีลธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการบันทึกกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์</li> <li>3. กิจกรรมนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา</li> <li>4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 158 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 158 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้มีระเบียบวินัย</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 158 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 158 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความรู้ สามารถเข้าใจประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นได้มากยิ่งขึ้น และเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความศรัทธา ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นผ่านการวัดประเมินผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย สามารถพัฒนาตนเองและประพฤติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยได้</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 90 เกิดความรักความศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b> <b>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพเด็ก</b> 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน 3. กิจกรรมประเมินกิจกรรม 6 หลัก 4. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. กิจกรรมประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย 6. กิจกรรมแข่งกีฬา – กรีฑา 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับปฐมวัย (ปั้นดินน้ำมัน /ภาพปะติด) 8. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 9. กิจกรรมทัศนศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน 10.กิจกรรมการนำเข้าข้อมูลมาตรฐานชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี</p>	<p>5,000</p>	<p>- บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนพยัญชนะวิชาภาษาไทย ( PLC )</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและปูพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้น</p> <p>- ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านเก่าปอแดง มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชากิจกรรม/ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนมีระดับผลพัฒนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมอ่านได้เขียนได้</li> <li>กิจกรรมห้องสมุด (สัปดาห์ห้องสมุด)</li> <li>กิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนพยัญชนะวิชาภาษาไทย ( PLC )</li> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการระดับมากขึ้นไป</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ</li> </ul>		<p>ทั้ง 4 ด้านและการอ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามวัยตามสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสาร</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> </ul>		<p>และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ( ทดลอง 20 กิจกรรม โครงการงาน 2 เรื่อง )</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>5. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจอย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 90</p>	<p>187,000</p>	<p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>- นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>- นักเรียนมีความเป็นผู้นำโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>- นักเรียนมีกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนได้เรียนรู้สถานนักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิต อาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น</p>		<p>ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพเด็ก</b></p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับความรู้จากการไปแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเก่า ปอแดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- นักเรียนสามารถแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการบริหารและการจัดการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- จัดทำข้อมูลคัดเด็กเป็น รายบุคคล</p> <p>- จัดประชุมผู้ปกครอง Classroom meeting</p>	33,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมี ความพึงพอใจ และเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  <b>ชื่อโครงการโรงเรียนแห่งความสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</li> <li>2. กิจกรรม Cleaning</li> <li>3. กิจกรรมครูแดร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีการสร้างเครือข่ายและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีภูมิคุ้มกันครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้มีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่าน OBEC Safe Center</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามสถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงเครือข่ายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดตามสถานศึกษากำหนด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</li> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ดูแลความปลอดภัยผ่าน OBEC Safe Center</li> </ul>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</li> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</li> <li>- นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  <b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมฝึกอาชีพ</li> <li>4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองและฝึกอาชีพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง ได้รับการฝึกอาชีพและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยผ่านการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองเด็ก และให้ความช่วยเหลือเด็ก ได้รับการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ และพิจารณามอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วน</li> </ul>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ระดับปฐมวัย</b>  <b>ชื่อโครงการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม/พัฒนาครูและบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานมา</li> </ul>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนและโรงเรียน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  <b>ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการใช้ ICT ด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<p>ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 100 ได้รับการใช้ ICT ด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ครูร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>- ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มีใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูและบุคลากรได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจและเชิดชูเกียรติ</li> <li>- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ครูที่ได้ผ่านการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรมในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	<p>วิทยฐานะ อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบอย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีการดำเนินการตามหลักหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		<p>บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสภรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p><b>ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</b></p> <p>1. กิจกรรมออมวันละนิด</p> <p>2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีพ</p> <p>3. กิจกรรมบันทึกบัญชีครัวเรือน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p> <p><b>เชิงประมาณ</b></p> <p>- ข้าราชการครูที่มีปัญหาหนี้สิน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดยใช้หลักการการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>500</p> <p>500</p> <p>-</p>	<p>- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน</p> <p>- ข้าราชการครูที่เป็นหนี้สิน มีภาระหนี้ลดน้อยลง</p> <p>- ข้าราชการครูให้มีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ข้าราชการครูที่มีปัญหาหนี้สินสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โดยใช้หลักการการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>- ข้าราชการครูสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>		<p>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b> ชื่อโครงการบริหารและการจัดการศึกษา ปฐมวัย</p> <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> ชื่อโครงการลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำรูปแบบและแนวทางการลด ภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความสามารถในการจัดทำรูปแบบ และแนวทาง ลดภาระการประเมิน</p>	<p>5,000</p>	<p>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดทำ รูปแบบและแนวทางลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของสถานศึกษาได้		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b>  <b>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพเด็ก</b>                      1. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  <b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                      1.กิจกรรมปฐมวัยยิ้มใส ไหว้สวย มีมารยาท คุณธรรม จริยธรรม (เด็กดี ศรีเก๋่าปอแดง) และวันสำคัญต่าง ๆ                      2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม (ไหว้พระสวดมนต์อุทิศบุญทุกวันเวลาเช้าก่อนเข้าเรียน)                      3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย                      4.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกหัวหน้าห้อง )</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	<p>10,000</p>	<p>- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน                      - นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  <b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b>  <b>ในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต</li> <li>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> <li>3. กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> <li>5. กิจกรรมสหกรณ์</li> <li>6. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันการทุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรม และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันการทุจริต และมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันการทุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</li> </ul>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ระดับปฐมวัย</b>  <b>ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการศึกษา</b>  <b>ปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ul>	10,000	<p><b>นักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา</li> <li>- นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน</li> </ul> <p><b>ครู</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความคุ้มค่าเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน</li> <li>- ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</li> </ul> <p><b>ผู้บริหาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>- ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และการสื่อสารขององค์กรผ่านการประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสียดตามสาย</li> <li>กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ประเภท ON LINE</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตเนื้อหาบนสื่อ ONLINE</li> <li>- การประชาสัมพันธ์บน Facebook ของโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับบริการ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับบริการ ความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</li> </ul>		<p><b>อื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป รับรู้ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</li> <li>- ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ประเภท ON GROUND - ผลิตและซ่อมแซม ป้ายประชาสัมพันธ์ - ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว			
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ระดับปฐมวัย</b> <b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT 2.การพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่าย  <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b> 1. กิจกรรมจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนบ้านเก่าปอแดง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT  <b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	1,000	- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่าง ทั่วถึง  - ผู้เรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสมและเกิดประโยชน์ สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์</p>	<p>และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย และได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ แพลตฟอร์มออนไลน์รูปแบบต่างๆ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความหลากหลายทางการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b> <b>โครงการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอนุบาล 2 วัยชนไม่สนยาเสพติด</li> <li>กิจกรรม อ.3 วัยใสห่างไกลยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมปฐมวัย วัยใส ใสใจรักต้นไม้</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก</li> </ul>	<p>15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</li> <li>- อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</li> <li>- ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li> <li>- โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในและองค์กรภายนอกได้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมออกกำลังกาย/ แข่งขันกีฬา/ แข่งขันกีฬากลุ่ม</li> <li>2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูงของนักเรียน ทุกเดือน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต</li> </ol>	<p>และโรคอื่นๆได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 95 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬาออกกำลังกาย</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</li> <li>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักและเห็นความสำคัญของการรับประทานอาหาร และดื่มน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย</li> <li>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย</li> <li>4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการสมวัย และสุขภาพจิตดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย - นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬาออกกำลังกาย - นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม การดูแลสุขภาพและสุขภาพจิต		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <b>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนเพื่อ</b> <b>รองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit</b> <b>Bank)</b> กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนเพื่อ รองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 3 การวัดและประเมินผลอย่าง	<b>เชิงปริมาณ</b> - รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)1 (รายวิชา) - หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) <b>เชิงคุณภาพ</b>	20,000	- ผู้เรียนมีแนวทางการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อในหลักสูตร - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	หลากหลาย	นักเรียนที่เข้าเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และนำไปใช้เทียบโอนได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ระดับปฐมวัย</b> <b>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (การทดลอง 20 กิจกรรม และการทำโครงการงาน 2 โครงการ) 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และกิจกรรมแก่งกล้าพัฒนาครบถ้วน สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัด	28,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ - นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น - นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมแสดงผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับ สพป.นม.3 4. กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่าง ๆ ของ เด็กปฐมวัย <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน</b> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลี้ยงไก่ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเลี้ยงกบ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเลี้ยงปลา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพับเหรียญโปรยทาน	แสดงร้อยละ 100  <b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 ฝึกการประกอบ อาชีพ ตลอดปีการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		- นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

