



โรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 31/1 หมู่ 7 ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 081-9671332



Website :

<https://nkntschool.thai.ac>

คณะผู้บริหาร



นายอุทัย เทียงดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตุม

โทรศัพท์ 081-9671332

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ผู้เรียน จำนวน 369 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 5.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 5.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 5.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน
- 2) มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบสถานศึกษาเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน
- 3) มีการนำเอาวิถีชีวิตในชุมชนเข้ามาประยุกต์เพื่อดึงดูความสนใจของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2) ควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ธรรมชาติวิชา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยี เพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ โอกาสเรียนรู้ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา หลักการบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไป ยังไม่สามารถปฏิบัติงานครอบคลุมทุกงาน เพราะครูมีภารกิจในด้านการสอนและ กิจกรรมอื่นมาก

แนวทางแก้ไข ควรศึกษาขอบเขตของงานด้านการบริการทั่วไป เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจ หรือภาระงานลดลง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เรื่องจัดการอัตรากำลังที่ไม่คงที่ การคืนอัตรากำลัง การย้าย การเกษียณล่าช้า ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่เพื่อรออัตรากำลังมาทดแทน ในกรณีย้ายหรือเกษียณ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านหลักสูตร โอกาสถ้ามีการปรับเปลี่ยนบ่อย ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปัญหาด้านการวัดผลประเมินผล ปัญหาด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และการส่งเสริมด้านความถนัดของอาชีพ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่แตกต่าง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนการจัดทำ และเสนอของงบประมาณ บุคลากรมีภาระด้านการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมตรงกับความเป็น ส่งเสริมให้ความรู้กับบุคลากรด้านการเงิน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตุม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	45,000	1. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนนำหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมตาม วัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p>3. วัด ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ กิจกรรม ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 ของครูผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	<p>75,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการเรียนรู้ โรงเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรม Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องห้องสมุด ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน 	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเจตคติที่ดีต่อห้องสมุดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสนใจเรื่องการอ่าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องห้องสมุด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม 		<ol style="list-style-type: none"> 3. จัดหาสื่อโสตทัศนวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้และสอดคล้องกับหลักสูตร
<ol style="list-style-type: none"> 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วง 	<p>122,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์เรียนรู้อย่างกว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p>	16,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม 3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ 	<p>สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน 3. กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับบริการสุขศึกษาและบริการด้านอนามัยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีและแข็งแรง 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองบุคคลในครอบครัวและบุคคลในชุมชนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี 	<p>24,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับบริการสุขศึกษาและบริการด้านอนามัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สุขภาพดีและแข็งแรง 2. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองบุคคลในครอบครัวและบุคคลในชุมชนให้มีสุขภาพอนามัย 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและ ความปลอดภัยของบุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการสุขศึกษาและ บริการด้านอนามัยเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพดีและแข็งแรง อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพ ร่างกายของตนเองบุคคลในครอบครัว และบุคคลในชุมชน ให้มีสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและ ความปลอดภัยของบุคลากรและ นักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		ความปลอดภัยของบุคลากรและ นักเรียนทุกคน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่เสมอภาค และเท่าเทียม</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และ เสมอภาค</p>	75,000 บาท	<p>- ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับ บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค</p> <p>- อัตราการออกกลางคันลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาคุณ ICT	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาคอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		- ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่างประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้นำทาง 1. กิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงานอบรม และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม 1 คน 1 นวัตกรรม 3. กิจกรรมแผนพัฒนา ID PLAN 4. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี	50,500 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ โดยการ พัฒนาตนเอง จากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน อบรม และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน อันดับยอดเยี่ยม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ		ให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ และประสบ ผลสำเร็จตามนโยบายทางการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมส่งเสริมการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลและการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 3. กิจกรรมงานบำรุงขวัญและ ส่งเสริมกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม มี ขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม ให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม มี	116,600 บาท	1. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความ สามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครูในโรงเรียน 3. ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงาน บุคคลมีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมี ระบบแบบแผน 4. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ารแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเข้าร่วมอบรมหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครู เพื่อให้ความรู้ทางด้านการวางแผนทางการเงิน การบริหารจัดการ และสร้างวินัยทางการเงิน และการออมของสถาบันพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การบริหารจัดการ และสร้างวินัยทางการเงิน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เรื่องการวางแผนการเงิน การบริหารจัดการ และสร้างวินัยทางการเงิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางด้านการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	-	<p>1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาลดความไม่เป็นธรรม ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ร้อยละ 80 - ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	18,500 บาท	1. ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตูมได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การปรับโฉมประเมินภายนอกสถานศึกษาสู่รูปแบบดิจิทัลลดภาระครู 1. กิจกรรม ICT 2. กิจกรรมลด ละ เลิก กระดาษ 3. กิจกรรม Active Learning	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเก็บข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 100 - กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนมีความซ้ำซ้อนลดลง ลดลงโดยใช้การบูรณาการเรื่องที่มี ร้อยละ 100	60,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาลดการเก็บข้อมูลในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานหรือข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อนลดลง โดยใช้บูรณาการเรื่องที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ปรับการรายงานในรูปแบบกระดาษ เป็นรายงานผ่านระบบออนไลน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเก็บ ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม - กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อนลดลง ลดลงโดยใช้การบูรณาการเรื่องที่มี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - ปรับการรายงานในรูปแบบกระดาษ เป็นรายงานผ่านระบบออนไลน์ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม 		3. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบ กระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้ รายงานผ่านระบบออนไลน์
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	87,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนางานสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่ออินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80</p>	<p>-</p>	<p>1. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และสอดคล้องกับการใช้งาน</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักประชาสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผลตรงตาม กำหนด 2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และ ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะทางการพูด การ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นสาระประโยชน์ต่อโรงเรียน 		
ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ <p>ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ร้อยละ 100 นักเรียนและครู มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	สารสนเทศและการสื่อสารในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนและครู มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ในระดับยอดเยี่ยม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม แนะแนวบริการให้คำปรึกษา 2. กิจกรรม บริการอนามัยในโรงเรียน 3. กิจกรรม ยิ้มสวย ใส่ใจ ต้านภัยโรคซึมเศร้า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านสังคมได้รับคำปรึกษา และสนับสนุนตามสมควร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านสังคมได้รับคำปรึกษา และสนับสนุน ได้อย่างยอดเยี่ยม	22,000	1. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองบุคคลในครอบครัว และบุคคลในชุมชนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ Credit Bank 1. กิจกรรมเทียบระดับผลการศึกษา ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่มีความต้องการเทียบระดับผลการศึกษา สามารถเข้าร่วมระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาได้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการเทียบระดับผลการศึกษา สามารถเข้าร่วมระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และ	-	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ มีแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร 3. โรงเรียนมีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล 1. กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. อาคารทุกหลัง สถานที่โดยรอบสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทันสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ 1. มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	125,000 บาท	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นกระบวนการคิด 1. กิจกรรมเลี้ยงไข่ไก่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	40,000	1. ผู้เรียนแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและงานอาชีพ	เชิงคุณภาพ 1. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศปริมาณ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567