



โรงเรียนบ้านหนองขนาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 139 หมู่ 5 ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 081-0718436



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030201099



EMAIL: bannongkhanakschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ชัย คำยีน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขนก



โทรศัพท์ 081-0718436

Email Address sak_chai@live.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....155.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) มีสุขภาพจิตดี ราเริงแจ่มใส มีมารยาทที่เหมาะสมกับวัย
- 3) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีจิตอาสา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาด้านความคิดรวบยอด เพื่อพัฒนาเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 สู่การเตรียมความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับประถมศึกษา
- 2) มีการจัดกิจกรรมต่างๆที่มากเกินไป ส่งผลทำให้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการสอนไม่เต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความชำรุดทรุดโทรม สถานที่ภายในโรงเรียนบางจุดเสี่ยงต่ออันตรายและไม่ปลอดภัย

- แนวทางแก้ไข**
1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอาคารเรียน สถานที่ที่ดูแลความปลอดภัย
 2. มีมาตรการความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด
 3. จัดตั้งงบประมาณดำเนินการ ระดมทุนให้การซ่อมแซมปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการตรวจสอบ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานและการจัดเก็บเอกสารต่างๆเกี่ยวกับบุคลากรยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน โดยการกำกับ ติดตาม นิเทศ และการประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นพื้นฐาน ตามระดับชั้นอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย ควรพัฒนาให้มากกว่าเดิม

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติมในบางโครงการที่ต้องปรับปรุง แก้ไขให้เพียงพอ และดำเนินการตามแผนในโครงการนั้นๆ ตามหัวข้อประเด็นพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การของบประมาณซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างจากเขตพื้นที่การศึกษา/สพฐ ค่อนข้างยาก หลายขั้นตอน ทำให้ทางโรงเรียนขาดงบประมาณในส่วนนี้

2. การจัดตั้งงบประมาณตามแผนในโครงการไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนทำให้การดำเนินบางโครงการดำเนินการได้ไม่เต็มที่และทั่วถึง

แนวทางแก้ไข 1. เมื่อโรงเรียนต้องการงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างให้เสนอรายการไปยังเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้ทางเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำ พร 4 5 6 เพื่อความถูกต้องชัดเจน

2. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยให้คณะกรรมการร่วมกันจัดตั้งงบประมาณเพื่อหาแนวทางการใช้งบประมาณให้เพียงพอในแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองขนาก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ เชิงคุณภาพ ร้อยละ90 ผู้เรียนมีวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความกตัญญูทวดเวที่ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	12,000	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนาศักยภาพทุกด้านอย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขนกเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม โรงเรียนจัดกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>7,500</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนาศักยภาพทุกด้านอย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการประเมินตนเองเพื่อพัฒนา ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพ 2. ครูได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา	19,000	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดโครงสร้างการบริหารและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีห้องเรียนคุณภาพ บุคลากรครูเห็นความสำคัญของการนิเทศและเข้าใจกระบวนการนิเทศ สามารถนิเทศและประเมินตนเองได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 66 3. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	8,000	นักเรียนแสวงหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมEnglish Camp 5. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้สมเหตุสมผลไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้สมเหตุสมผล 	81,000	<p>ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนาศักยภาพทุกด้านอย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรอง แบ่งกลุ่ม บริการสอนเสริม กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ขอสื่ออำนวยความสะดวกทางการศึกษา กิจกรรมบริการสื่อเด็กพิเศษเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมเด็กพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) เพื่อให้เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับผู้เรียนในโรงเรียนได้ตามศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาตามสิทธิพึงมีทุกคน สามารถใช้ทักษะชีวิต แก้ปัญหา สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถเรียนร่วมกับผู้เรียนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	1,000	<p>เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามสิทธิพึงมีทุกคน สามารถใช้ทักษะชีวิต แก้ปัญหา สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรวมกับผู้เรียนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ 	72,000	<p>ผู้เรียนทุกคนมีการพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมยกระดับจบผลสัมฤทธิ์ o-net นักเรียน ชั้นป.6 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ Nt นักเรียนชั้น ป.3	3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ O-net / NT สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ กับพัฒนาการ ศักยภาพ ผลงานของ นักเรียน		ที่ยอมรับของสาธารณะชน ชุมชน และประเทศชาติ มี ผลงาน รางวัล เกียรติบัตร รับรองคุณภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนหนองขนกนกเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวาง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด ติดและอบายมุข	20,000	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไป ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน อย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง และมี คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดเลือกเด็กยากจน รับทุน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ใน ระดับดี	-	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร อบรมประชุม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2.ครูร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือทำงานเป็นทีมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และ ด้านต่างๆ	5,000	บุคลากรครูได้รับการพัฒนาตนเอง กรรมการสถานศึกษา และที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ -บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง	20,000	1.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านหนองขนาท สามารถ พัฒนาตนเองได้ และนำ ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดู งาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักสภรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ -บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ -บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง	-	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างและจัดระบบงานบริหาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนพัฒนาเอกสารทางวิชาการ ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนพัฒนาเอกสารทางวิชาการ ให้เป็นปัจจุบันพัฒนาและปรับปรุงระบบงานให้ทันสมัย	10,000	โรงเรียนได้พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สอดคล้องแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น ครูผู้สอนวางแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขนากรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ	5,000	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนาศักยภาพทุกด้านอย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการโสตทัศนูปกรณ์และเสียงตามสายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์และเสียงตามสายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 นักเรียน คณะครูทุกท่านและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองขนกตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ด้านการพูด การสื่อสารในทางที่สร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนรู้จักเผยแพร่ข่าวสารสาระน่ารู้ต่างๆ อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์</p> <p>4. ระบบโสตทัศนูปกรณ์และเสียงตามสายในโรงเรียนทันสมัยและกระจายข้อมูลข่าวสารทันต่อเหตุการณ์และทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน คณะครูทุกท่านและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองขนกมีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องผ่านระบบโสตทัศนูปกรณ์และการพูดเสียงตามสายในโรงเรียน</p>	5,000	นักเรียน คณะครูทุกท่านและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองขนกมีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องผ่านระบบโสตทัศนูปกรณ์และการพูดเสียงตามสายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว 2.นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	8,000	1.นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว 2. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน 3. สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน	-	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านการฝึกวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ อาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะใน การประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	15,000	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการ เป็นไปตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนา ศักยภาพทุกด้าน อย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม สถานศึกษากำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2566...ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านหนองขนาก

