



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๘ ตำบล จิ้ว อำเภอบึงขัง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๘๙๗-๙๗๖๗

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายองอาจ เลิศประไพสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา



โทรศัพท์: ๐๘๑-๘๙๗-๙๗๖๗

Email Address: nhongphaicontact@nppdg.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน



นักเรียน จำนวน ๑๕๔ คน

โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๘ ตำบลจั่ว อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บริเวณเนื้อที่โรงเรียนจำนวน ๒๑ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๘ บ้านหนองไผ่ หมู่ที่ ๙ บ้านหนองปรือ หมู่ที่ ๑๑ บ้านหนองปล้อง และหมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองกระโดน และนอกเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่บ้านหนองกาด

การจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยามีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ดี สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ กล่าวพูดกล้าแสดงออก
๓. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๔. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจการจัดการเรียนการสอน
๓. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๒. จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม
๓. ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ
๔. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. ส่งเสริมทักษะทางด้านกระบวนการคิดรวบยอด และมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง
๒. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถมากขึ้นในการทำวิจัยในชั้นเรียน, PLC

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับอายุระยะสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๑. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียน

มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและกาจัดการของสถานศึกษา ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียนและอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การดำเนินงานตามมาตรฐานนี้นักเรียนบางคนยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน และนักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหาขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกับกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและผู้นำชุมชน หามาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรโรงเรียน และนักการภารโรง บุคลากรรับผิดชอบงานหลายภาระงาน และบุคลากรที่ได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองได้เข้ารับการอบรมแล้วแต่ยังไม่นำมาพัฒนาความรู้เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

๑. ลดภาระงานของบุคลากรโดยจัดสรรบุคลากรโรงเรียน และนักการภารโรง
๒. เน้นย้ำบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับการวัดผล ประเมินผลและไม่ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามบริบทของสถานศึกษา อันเนื่องมาจากครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานจัดการเรียนการสอนมากเกินไป ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

๑. ประชุม กำชับกำหนดมาตรการให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
๒. สร้างความเข้าใจกับครูถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและวิธีวัดการวัด ประเมินผลผู้เรียน
๓. การใช้สื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด
๔. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมน้อย ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การได้รับงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุตามแผนงานที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนหนองไผ่ดุงกิจวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ๓. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนใช้หลักคุณธรรมนำความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริต พัฒนาสู่ สถานศึกษาคุณภาพ ๑. กิจกรรมการป้องกัน ๒. กิจกรรมการปลูกฝัง ๓. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีทักษะกระบวนการคิดเชิง เหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่นและ สังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของ ตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ต่อไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา และใจ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ อยู่อย่างพอเพียงดำเนิน ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิ ของตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติต่อไป ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตรงความเป็น จริงต่อผู้อื่นทั้งกายวาจาและใจ ๓. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา และใจ</p> <p>๓. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรม ๕ ส</p> <p>๒. กิจกรรมการปลูกพืช</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๓ วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๖ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	๒๐,๐๐๐	<p>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและทำงานตามขั้นตอนจนสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียนพึงพอใจและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนมีการพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๑. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน(การเพิ่มค่า RT,NT, O-NET)</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ</p> <p>๓. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๔๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O - NET) เป็นไป ตามเกณฑ์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๔๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>๒๘,๒๖๒</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๔. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน</p> <p>๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ ระดับดี</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถและความ ถนัดให้เต็มศักยภาพ</p>	<p>๑๙,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เหมาะสม สามารถนำไป จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐาน การศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการรักการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สู่การเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๔ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>๓๖,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. นักเรียน รักการอ่าน และสามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด สื่อเทคโนโลยี ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. นักเรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการใช้สื่ออย่างหลากหลาย</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนรู้ซึ่งกัน</p>		
	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>๑. กิจกรรมโครงงานสู่การเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงาน นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เกิด ความภาคภูมิใจ มีความมั่นใจในความสามารถของ ตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถทำโครงการ แบบฝึกหัดหรือใบงานที่ มีลักษณะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจาร์ณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์</p>	๖,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลงานของตนได้</p> <p>๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและมี ความสุข</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการ</p> <p>๑. กิจกรรมห้องสมุด</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ใน สภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ระดับดี</p>	๑๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนสภาพภูมิทัศน์ทั้ง ในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อ การเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระดับดี		๒. นักเรียนแสวงหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและมีเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ๓. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	เชิงปริมาณ ๑. จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด ๑๑๙ คน ๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น ๑) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๐๐๗,๖๖๕	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๓. การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>๒. กิจกรรมร้านค้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๘๓ นิยมรักการประหยัดออม</p> <p>๕.ครู นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดออม</p> <p>มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	-	<p>๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน</p> <p>๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผลการประเมินร้อยละ ๙๓ ระดับยอดเยี่ยม ๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินร้อยละ ๙๖ ระดับยอดเยี่ยม ๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม ๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินร้อยละ ๙๓ ระดับยอดเยี่ยม ๕. ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินร้อยละ ๙๓ ระดับยอดเยี่ยม	-	๑. ครูเข้าใจและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการจัดการศึกษา ๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผ่านการประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-------------	-------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๖. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินร้อยละ ๙๖ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>๓. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (เอกลักษณ์โรงเรียน)</p> <p>๑. กิจกรรมการบริการสุขภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมทันตสุขภาพ</p> <p>๓. กิจกรรม อย. น้อย</p> <p>๔. กิจกรรมหัวไร่เหา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๖ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	๗,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดง กล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมีนเมา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยาได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา และใจ</p> <p>๔. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม</p> <p>๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p>		
	<p>โครงการภาคีเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ระดับดีมาก</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ระดับดีมาก</p>	๖,๐๐๐	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และชุมชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๕ เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา ในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น องค์กรทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๔. ชุมชนได้รับความรู้และได้รับบริการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆจากโรงเรียน</p>		<p>๒. ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจด้านการบริการของโรงเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา (อัตลักษณ์โรงเรียน) ๑. กิจกรรมวงเมโลดีก้า ๒. กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๖ ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๖ ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๖ ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านดนตรี ๒. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านกีฬา	๑๖,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ๒. นักเรียนภาคภูมิใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมอาหารกลางวันสู่คุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๖๐๙,๖๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและดีมีนม ตลอดปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒. สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		๒. นักเรียนมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน ๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด ๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวัน กล้าแสดงออกและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑,๐๐๐	ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความเคลื่อนไหวทางการศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง</p>	<p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>		<p>ความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายได้</p> <p>๒. ครูมีความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ครูมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอน</p> <p>๕. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑. กิจกรรมการประชุม การวางแผน การปฏิบัติงาน</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย</p> <p>๓. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดี</p>	-	<p>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนและคณะครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ๔. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความเคลื่อนไหวทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๑,๐๐๐	ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน		เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ คนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายได้</p> <p>๒. ครูมีความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ครูมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอน</p> <p>๕. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑. กิจกรรมการประชุม การวางแผน การปฏิบัติงาน</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย</p> <p>๓. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับดี</p> <p>๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับดี</p> <p>๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดี</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี</p> <p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดี</p>		<p>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนและคณะครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ๔. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต พัฒนาสู่สถานศึกษาคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมการป้องกัน ๒. กิจกรรมการปลูกฝัง ๓. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา และใจ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ อยู่อย่างพอเพียงดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบครอบ มีคุณธรรม</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกายวาจาและใจ</p> <p>๓. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบครอบ มีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความ เป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา และใจ ๓. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม		
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีทักษะกระบวนการคิดเชิง เหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และ สังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ อยู่อย่างพอเพียง ดำเนิน ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๓,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ผดุง กิจวิทยาได้แสดงตนเป็นพุทธ มามกะพร้อมทั้งตระหนักใน ความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่ เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>๒. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อ ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา และใจ</p> <p>๔. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบครอบ มีคุณธรรม</p> <p>๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p>		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการภาคีเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ รู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ระดับดีมาก</p>	๖,๐๐๐	๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และชุมชน เข้ามามีบทบาท ในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ระดับดี มาก</p> <p>๓. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๕ เข้ามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา ในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น องค์กรทางศาสนา ในการจัดกิจกรรม การ เรียนการสอน และอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๔. ชุมชนได้รับความรู้และได้รับบริการวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆจากโรงเรียน</p>		<p>๒. ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจด้านการ บริการของโรงเรียนและมี ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	-	-	-	-
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (เอกลักษณ์โรงเรียน) ๑. กิจกรรมการบริการสุขภาพ ๒. กิจกรรมทันตสุขภาพ ๓. กิจกรรม อย. น้อย ๔. กิจกรรมหัวไร่เท้า	เจริญปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพของ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยา เสพติดให้โทษและตระหนักถึง ภัยของยาเสพติด ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ แสดง กล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป ๒. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมีนเมา		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ