



โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๓

ที่ตั้ง : ๓๙๗ หมู่ที่ ๑ ถนนเสิงสาง-ปะคำ บ้านกุดโบสถ์ ตำบลกุดโบสถ์

อำเภอเสิงสาง จังหวัดจันทบุรี ๓๐๓๓๐

โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๗๙๐๓๐๐๕

คณะผู้บริหาร

นายสุนันท์ จงใจกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์



ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๑๗๙๐๓๐๐๕

Email Address...Sunanjong๗๐@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๘.....



นักเรียน จำนวน....๒๘๖.....คน

จุดเด่น



- ๑) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์
- ๒) การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวม

จุดที่ควรพัฒนา



1. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมืออาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นในปีการศึกษา 2566
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณในการดำเนินไม่เพียงพอกับโครงการ/กิจกรรม

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติงานและวางแผนโครงการใหม่ใน
ปีงบประมาณถัดไป

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทางด้านนาฏศิลป์

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติงานและวางแผนโครงการวิทยากร
ภายนอก

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีภาระงานและกิจกรรมการประเมินมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ลดการประเมินของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจงานการเงิน

แนวทางแก้ไข ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ.....โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา..... ๑. กิจกรรม.....ออมทรัพย์นักเรียน..... ๒. กิจกรรม.....สหกรณ์โรงเรียน..... ๓. กิจกรรม.....เกษตรพอเพียง.....	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตาม	๕,๐๐๐	๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๒. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. เพื่อให้นักเรียนผลผลิตจากงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผล การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน (สภาพัฒนแบบ)</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งประธานนักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ห้องสภานักเรียน <p>๒. กิจกรรมการบูรณาการกิจกรรมสภานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้วันสำคัญในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการกิจกรรมสภานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาของสภานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนส่วนร่วมในการประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ	๔. นักเรียนร้อยละ๘๕ มีความรับผิดชอบต่อการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน ในการเป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ		๔. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ๑. จัดกิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิฟังการอบรมคุณธรรม ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนร้อยละ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดโง้ง เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น	๓,๐๐๐	นักเรียนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีระเบียบวินัย นักเรียนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึกที่ดีสำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>๑.กิจกรรมวันพระ</p> <p>๒.การส่งเสริมวิถีพุทธ</p> <p>๓.กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิฟังการอบรมคุณธรรม</p> <p>๔.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>นักเรียนร้อยละ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดโง้งเป็นบุคคลที่เฝียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีระเบียบวินัย</p> <p>๒.นักเรียนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจิตสำนึกที่ดีสำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า</p>
	<p>โครงการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑ เด็กนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม</p> <p>๒ เด็กนักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม สำนึกถึงพระคุณของแม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม สำนึกถึงพระคุณของแม่และได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อแม่		และได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อแม่
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ในสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓,๐๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และนักเรียนเกิดความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา		
	<p>โครงการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม.....กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไป ร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>๒. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	๑๖,๐๐๐	<p>สถานศึกษามีการดำเนินงานส่งเสริมช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้าง ความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันทั้งบุคลากรใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๕. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๖. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา๒๕๖๖</p> <p>๗. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้มีโอกาส แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม ประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มี ความรู้และทักษะ มี ความสามารถในการเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพอย่าง สม่าเสมอและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
	<p>โครงการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม..ประชุมกรรมการสถานศึกษา..</p> <p>๒. กิจกรรม.ประชุมผู้ปกครอง...</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไปร้อยละ๘๐ รับรู้ให้บริการความรู้ข่าวสารทางการศึกษาแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไปร้อยละ๘๐ รับรู้ให้บริการความรู้ข่าวสารทางการศึกษาแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั่วไป</p>	๔๐๐๐	<p>สถานศึกษามีการดำเนินการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้ มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน</p> <p>๒. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผล</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านระบบสารสนเทศพื้นฐาน ของสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและ หน่วยงานอื่น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้ งานสำนักงานวิชาการ และทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานของนักเรียนชั้น (ช.๑ ,ช.๒)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. สามารถยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนสามารถเรียนรู้การใช้ทักษะภาษาไทยอ่าน เขียน วิเคราะห์ในชีวิตประจำวัน และภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมไทยมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย (ช.๒ ,ช.๓)	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยมากขึ้น ๒. นักเรียนสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในชีวิตประจำวัน ๓. สามารถยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	๓,๐๐๐	นักเรียนสามารถเรียนรู้การใช้ทักษะภาษาไทยอ่าน เขียน วิเคราะห์ในชีวิตประจำวัน และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ข. ๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฟังนิทานแสนสนุก ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน ชุมชน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนเห็นประโยชน์จากการอ่าน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยได้ดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคล่องขึ้น</p> <p>๒. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมบูรณาการการอ่านเป็นประจำ</p>		
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ</p>	๓๐,๐๐๐	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>เลือกเรียนตามความถนัด</p> <p>ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p> <p>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๔. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้</p>		<p>ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไป เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๕. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง</p> <p>ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	๓๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเยี่ยม</p>	๑๒,๕๐๐	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>ประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ</p>	๓๐,๐๐๐	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	๓๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการฝึกทำแบบทดสอบ Pre O-NET ,ONET,Pre NT. ,NT. ข้อสอบกลาง ของปีที่ผ่านมา หรือ/และแบบฝึกเสริม</p> <p>๒. กิจกรรมทดสอบ Pre ONET ,O-NET,Pre NT. ,NT. ข้อสอบกลาง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้าง</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำแบบทดสอบกลางและที่ครูสร้างขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓		
	ชื่อโครงการ.....โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน ๑. กิจกรรม.....กีฬาภายใน..... ๒. กิจกรรม.....กีฬาภายนอก (ระดับต่าง ๆ).....	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ๕. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากความรุนแรงและอุบัติเหตุและโรคภัย ๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องปัญหาการล่องละเมิดทางเพศ	๔๐,๐๐๐	นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความรู้และป้องกันตนเองจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคภัย และด้านเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๗. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการและกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและสะอาดอยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีความรู้และป้องกันตนเองจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคร้าย และด้านเพศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>...โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม.....เกษตรพอเพียง.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาด้านการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนได้ผลผลิตจากงานและกิจกรรมที่ดำเนินการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑. กิจกรรม.....แนะแนว.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัคร เข้าศึกษาต่อ</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักคิด และร่วมกิจกรรมต่างๆ ไปตามความพอใจ และความสามารถของ ตนเอง</p>		<p>๑. นักเรียน และครูในโรงเรียน เขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนบ้านกุดโบลามากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้า เรียนต่อในระดับชั้นอนุบาล ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม จัดหาสื่อเพื่อฝึกพัฒนาการของเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐาน ในการเรียนรู้ในห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และด้านภาษา ที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย</p>	-	<p>๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านภาษาเพิ่มขึ้น</p>
	<p>โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมจัดหาสื่อที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ไว้ในมุมประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัย มีสื่อในการเรียนรู้ในห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และด้านภาษา ที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย		๔. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านภาษาเพิ่มขึ้น
	โครงการพัฒนาและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ๓. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์.....	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนกลุ่มสนใจได้สังเกตเห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	สถานศึกษาได้มีการจัดการศึกษาตามความสนใจเฉพาะบุคคล ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาตามความสามารถของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายและสนุกสนาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓นักเรียนกลุ่มสนใจได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและนำเสนอผลงานร้อยละ ๘๐</p> <p>๔.นักเรียนกลุ่มสนใจได้นำเสนอผลงานหรือความสามารถของตนเองร้อยละ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๑. ซ่อมแซมอาคารเรียน และ สิ่งก่อสร้าง</p> <p>๒. กิจกรรมดูแลระบบปะปา น้ำดื่ม ได้</p> <p>๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ (เขตบริเวณ)</p> <p>๔. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซม สุขา</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมทัศนียภาพใน โรงเรียน (ธง ป้าย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร อเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องสุขา ร่องน้ำถนน ปลูกต้นไม้และจัดสวน สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา ตามลำดับ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. มีทัศนียภาพที่ทันสมัย สถานศึกษา ปลอดภัย การให้บริการที่เพียงพอ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และปลอดภัย</p> <p>๒. มีทัศนียภาพที่ทันสมัย สถานศึกษา ปลอดภัย การให้บริการที่เพียงพอ</p>	<p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>๑. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม สถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับความสะอาดก มี ความปลอดภัย</p> <p>๓. โรงเรียนมีทัศนียภาพที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอนุบาล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้</p> <p>๒. มีอาคารอนุบาลเกิดความสวยงามและปลอดภัยต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีอาคารอนุบาลเกิดความสวยงามและปลอดภัยต่อการเรียนรู้</p>	๑๑,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. อาคารอนุบาลเกิดความสวยงามและปลอดภัยต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมทั่วไป	<p>เชิงปริมาณ (Outputs)</p> <p>๑. มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร อเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องสุขา ร่องน้ำถนน ปลุกต้นไม้และจัดสวน สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามลำดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ (Outcomes)</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	๒๕,๐๐๐	<p>๑. มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร อเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องสุขา ร่องน้ำถนน ปลุกต้นไม้และจัดสวน สภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามลำดับ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับความสะดวก มีความปลอดภัย</p>
	โครงการค่าเวชภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล -กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มาใช้บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐</p>	๖,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์พร้อมที่จะดูแลบุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ทุกคน อย่างเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการภายในห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและครู ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียน และครู ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น</p>		
	<p>โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ (Outputs)</p> <p>๑. มีการปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในสถานศึกษา ตามลำดับ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการจำนวนเพียงพอ</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการจำนวนเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ (Outcomes)</p> <p>๑. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>		
	<p>โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ (outputs)</p> <p>๑. ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>๒. บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๙๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>๒. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการจำนวนเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ.....ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....ดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. ครู ร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๓. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำในด้าน การศึกษา,พฤติกรรม และการอาชีพ</p>		<p>๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้</p> <p>๓. ครูสามารถคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครู</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร</p> <p>๓. กิจกรรมนิเทศภายในประสานใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูได้พัฒนาความรู้ของตนเองมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูสามารถดูแลและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูได้พัฒนาความรู้ของตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ครูสามารถดูแลและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ</p>	๘๐,๐๐๐	<p>๑.ครูปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน</p> <p>๒.กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ มาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครู ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร ๓. กิจกรรมนิเทศภายในประสานใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูได้พัฒนาความรู้ของตนเองมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูสามารถดูแลและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้พัฒนาความรู้ของตนเองมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๓. ครูสามารถดูแลและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ</p>	<p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>ครูปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ มาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p>			

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ</p> <p>๑. กิจกรรม...ดูแลช่วยเหลือนักเรียน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ครู ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน</p> <p>๒ ครู ร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>๓ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำในด้ าน การศึกษา,พฤติกรรม และการอาชีพ</p>	<p>-</p>	<p>๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๒. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนได้</p> <p>๓. ครูสามารถคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....			
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	๓๐,๐๐๐	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม...ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา...</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ในสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา</p>	๓,๐๐๐	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และนักเรียนเกิดความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคคลทั่วไปร้อยละ๘๐ รับรู้ให้บริการ ความรู้ ข่าวสารทางการศึกษาแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคคลทั่วไปร้อยละ๘๐ รับรู้ให้บริการ ความรู้ ข่าวสารทางการศึกษาแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั่วไป</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนให้ความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
	<p>๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือน ละ ๑ ฉบับ</p> <p>๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วม ในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและได้รับข้อมูล</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

		<p>๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง และเครื่องพิมพ์ ที่เหมาะสมกับงานกราฟิกที่ใช้สำหรับงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>		<p>ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓ โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
--	--	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคคลทั่วไปร้อยละ๘๐ รับรู้ให้บริการ ความรู้ ข่าวสารทางการศึกษาแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคคลทั่วไปร้อยละ๘๐ รับรู้ให้บริการ ความรู้ ข่าวสารทางการศึกษาแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั่วไป</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนให้ความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
	<p>๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือน ละ ๑ ฉบับ</p> <p>๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วม ในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

		<p>๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง และเครื่องพิมพ์ ที่เหมาะสมกับงานกราฟิกที่ใช้สำหรับงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>		<p>คุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓ โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
--	--	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ครู ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน</p> <p>๒ ครู ร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>๓ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนสามารถ แก้ปัญหานักเรียน และแนะนำในด้าน การศึกษา,พฤติกรรม และการอาชีพ</p>	<p>-</p>	<p>๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๒. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนได้</p> <p>๓. ครูสามารถคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p>			

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p>			
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมเกษตรพอเพียง(ตลอดปี การศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษาด้านการส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง(สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนจัดทำโครงการเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การดำเนินการจัดกิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำเนินชีวิต ๓ เพื่อให้นักเรียนผลผลิตจาก งานและกิจกรรมที่ดำเนินการ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	๓๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :** ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

