



โรงเรียนบ้านไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลระเษหิน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 044-991427

คณะผู้บริหาร

นายเกรียงศักดิ์ แอมกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่



โทรศัพท์081-071-5678.....

Email Address : Banphai30017@gmail.com , gareangsuk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....คน



นักเรียน จำนวน.....128.....คน



- จุดเด่น** 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมที่ใช้งบประมาณ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง เปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย

แนวทางแก้ไข การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการ/ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา/หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลัง/เสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเพาะชำกล้าไม้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	3,000	1. ปลูกฝังให้นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน 		
	2. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ (ไก่พันธุ์ไข่)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชุมนุมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่บนบ่อปลา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ร่วมกิจกรรมต่าง 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการทุกช่วงวัยเป็นศูนย์ 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง</p> <p>2. คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชน ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ เพิ่มแหล่งอาหารโปรตีนให้กับนักเรียน</p> <p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>		<p>โภชนาการและปริมาณที่เพียงพอ 100%</p> <p>2.ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชน ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผสานความร่วมมือจากทุกๆ ฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานใน ชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ระหว่างกัน</p> <p>4. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จาก สภาพจริง สามารถบูรณาการ การเรียนรู้ได้หลายหลาย และ เรียนรู้ได้รอบด้าน</p>		
	3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ เข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ลดรายจ่ายภายในครอบครัว</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้บริโภค ผักที่ปลอดสารพิษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	15,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี การดำรงชีวิตอยู่อย่าง พอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ บริโภคพืชผัก ปลอดสารพิษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ บริโภคพืชผักปลอดสารพิษ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2 นักเรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป		
	2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ. 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำนุ บำรุงศาสนาในฐานะเป็นชาวพุทธ ที่ดี	2,000	1. ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา 2. ทำนุบำรุงศาสนาในฐานะ เป็นชาวพุทธที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.กิจกรรมความพร้อมสอบ O-NET,NT 2.กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3.กิจกรรมเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรมห้องเรียนภาษาอังกฤษ 5.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	20,000	1.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา โดยรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 มีผลการสอบประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) จัดทำเอกสารแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ในสารหลัก</p> <p>3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กว่าระดับประเทศ</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน และสร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลได้ตาม แผนจัดการ เรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตาม หลักสูตร</p> <p>3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ</p>		<p>คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีทักษะทาง คณิตคิดเร็ว</p> <p>4. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและสามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย (อ่านออกเขียนได้100%) 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านออกเขียนได้ 100% 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน 3. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสำนวนไทยมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 4. นักเรียนได้ประเมินทักษะการอ่านการเขียน ตามนโยบายของ สพฐ. ร้อยละ 90 5. นักเรียนมีทักษะการคัดลายมือและการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ ร้อยละ 80	1,500	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสำนวนไทยมากขึ้น 3. นักเรียนได้อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านเขียนตามนโยบายของ สพฐ. อยู่ในระดับดี-ดีเยี่ยม ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 5. นักเรียนมีทักษะการคัดลายมือและการอ่านอาขยานทำนองเสนาะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 80</p> <p>7. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสำนวนไทยมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านการเขียน ตามนโยบายของ สพฐ. อยู่ในระดับดี-ดีเยี่ยม</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะการคิดลายมือและการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์</p>		<p>6. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. นักเรียนมีทักษะนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม 142 คน หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันเดินรณรงค์ เพื่อแสดงออกต่อ การต่อต้านยาเสพติด 2. การวาดภาพและแต่งคำขวัญ โทษของยาเสพติดเพื่อสร้างเสริมความสามารถและศักยภาพ เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	500	1. โรงเรียนบ้านไผ่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต 2. ครู ผู้บริหาร และนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. จัดทำป้ายนิเทศรณรงค์ต่อต้าน และปราบปรามยาเสพติด นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ กระบวนการทำงานระบบกลุ่ม และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข		
	2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยเพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป		
	3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	5,000	1. นักเรียนรู้ทักษะทางด้านกีฬา รู้จักหน้าที่ของตนเอง แสดงออกซึ่งความสามารถทางการกีฬา กรีฑา 2. นักเรียนมีความสามัคคีและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้สูงขึ้นและ รู้จักการทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านไผ่ ทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนลำมูลบนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนลำมูลบนคนมีทักษะความร่วมมือความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนลำมูลบนห่างไกลยาเสพติด 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนได้เข้าร่วมทำการแข่งขันในโอกาสต่อไป
	5.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น		
	6.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านไผ่ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม	15,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะทางลูกเสือและนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย (อ่านออกเขียนได้100%)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านออกเขียนได้ 100%</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียนได้ประเมินทักษะการอ่านการเขียน ตามนโยบายของ สพฐ. ร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง</p>	1,500	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนได้อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านเขียนตามนโยบายของสพฐ. อยู่ในระดับดี-ดีเยี่ยม ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการอ่านการเขียน ตามนโยบายของ สพฐ. อยู่ในระดับดี-ดีเยี่ยม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.กิจกรรมความพร้อมสอบ O-NET 2.กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3.กิจกรรมเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ป.1-6	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2) จัดทำเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสารหลัก 3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี	20,000	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3.นักเรียนทุกคนมีทักษะทางคณิตคิดเร็ว 4. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กว่าระดับประเทศ</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน และสร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลได้ตาม แผนจัดการ เรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตาม หลักสูตร</p> <p>3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็น ปัจจุบันและสามารถใช้งานอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน</p>	5,000	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>
	โครงการงานรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน</p>	500	<p>1. เด็กทุกคน มีโอกาสได้ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน ได้รับบริการ ข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจากชุมชนในเขตพื้นที่ บริการได้รับบริการข้อมูล การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนรายงานผลการ ดำเนินการด้านทะเบียนแก่ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมี คุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	5,000	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้		2. ข้าราชการครูในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรมในการประพฤติตนและการปฏิบัติราชการ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรด้านความรู้เรื่องวินัย และการดำเนินงานทางวินัย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกัน การกระทำผิดวินัย		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			2. ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ประพฤติตนและปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการความสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมัน ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		ความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย