



โรงเรียนบ้านหลุมเงิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบล ภูหลวง อำเภอ ปักธงชัย จังหวัด นครราชสีมา

โทรศัพท์ : 080 - 159 8455

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.รศิตา รัตนโชติมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลุมเงิน



โทรศัพท์ 080 – 159 8455

Email Address : rsitaratnchotimas@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 62 คน



จุดเด่น 1) ความสามัคคีในหมู่คณะของบุคลากรในโรงเรียน
2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
และสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน
โรงเรียน
2) การจัดทำหลักสูตรที่มีความทันสมัย และสอดคล้อง
กับบริบทของโรงเรียน
3) การจัดทำหลักสูตรที่มีความทันสมัย และสอดคล้อง
กับบริบทของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดการความปลอดภัยภายในภายนอก เนื่องจาก รั้วรอบขอบชิดยังขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากชุมชน อบต.ภูหลวง และภาคเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลัง ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ปราชญ์ชาวบ้าน และจิตอาสาช่วยสอน และภาคีเครือข่ายจากวิทยาลัยแม่สี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางระบบ online และทาง onsite

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครู และบุคลากรไม่เข้าใจระเบียบ กฎหมาย เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ การจัดทำพัสดุครุภัณฑ์ ระเบียบการเงินการคลังภาครัฐ

แนวทางแก้ไข รัฐควรจัดการพัฒนาในส่วนที่ครูและบุคลากรขาดไป และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทุกงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหลุมเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมเงิน จำนวน 62 คน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงพฤติกรรมซึ่งแสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	1,500	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความพอเพียง มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม 2. กิจกรรม ไหว้ครู 3. กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมเงิน จำนวน 62 คน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงพฤติกรรมซึ่งแสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความ	3,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความพอเพียง มีทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม	พอเพียงอย่างต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ		การทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม หลักสูตร 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม การนิเทศภายใน 3. กิจกรรม พัฒนางานวิจัยทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สอนตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	4,500	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดง ความสามารถและสร้าง ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรม ทศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT 6. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ 4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ 	32,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกันการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ ระดับชาติ O-NET 4. กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ ระดับชาติ NT 5. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 4. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรม จัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรม จัดซื้อหาอุปกรณ์ทำความสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้มีแหล่งเรียนรู้ พักผ่อนหย่อนใจและอำนวยความสะดวก</p>	17,500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การรับนักเรียน กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม คัดกรองนักเรียน และแก้ไข พัฒนา นักเรียน กิจกรรม เน้นแนวการศึกษาและอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาคูณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมการ ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ/ที่พักไปราชการ/อบรม/สัมมนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 	<p>9,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการศึกษา 		<p>ความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาการศึกษาคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรม จ้างครูอัตราจ้างเอกปฐมวัย 1 อัตรา	เชิงปริมาณ จัดจ้างครูผู้สอนที่ที่จบในสาขาวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	84,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและมาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน 3. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณและสินทรัพย์ 2. กิจกรรม จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและบริการงานต่างๆ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	4,500	1. ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่ดี 2. การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์อย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและ จะอำนวยความสะดวกให้แก่ บุคลากรภายในหน่วยงานและ นอกหน่วยงานได้เป็นอย่างดี		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข 1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ 3. กิจกรรม เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนบ้านหลุมเงิน ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมเงิน มีความตระหนัก รู้จักป้องกัน ตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกคน	2,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจาก ภัยของยาเสพติด 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนสี ขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความเข้มแข็งระหว่าง โรงเรียนกับองค์กรอื่น 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น รับทราบนโยบาย	2,000	1. โรงเรียนสามารถสร้าง ความน่าเชื่อถืออันดีงาม ต่อ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	และข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร อื่น มีความรู้ความเข้าใจอันดีและ มีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน		2. สามารถสร้างความเข้มแข็ง ระหว่าง โรงเรียนกับองค์กร อื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ เด็กไทยสุขภาพแข็งแรง 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข่าวสารสุขภาพ และ การให้บริการสุขภาพในโรงเรียน 3. กิจกรรม แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน 4. กิจกรรม มือสะอาด ปราศจากโรค 5. กิจกรรม อาหารปลอดภัยในโรงเรียน 6. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต 7. กิจกรรม การป้องกันอุบัติเหตุและประกัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพอย่างต่อเนื่องตลอดปี	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หลุมเงิน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีความรู้ในการดูแล สุขภาพเบื้องต้น 2. นักเรียนมีการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	อุบัติเหตุ	3. นักเรียนมีแบบบันทึกสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ	4,000	นักเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย