



# โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พงษ์โพธิ์อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พงษ์โพธิ์อุปถัมภ์)

หมู่ที่ ๙ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : ผู้อำนวยการโรงเรียน ๐๘๒ - ๑๔๑๙๓๓๑

## ผู้บริหารโรงเรียน



ชื่อ-สกุล นายจำลอง เสาทองกลม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พวงโพธิ์อุปถัมภ์)

โทรศัพท์ : ๐๘๒ - ๑๔๑๙๓๓๑

Email : Banwang2525@gmail.com

### ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดเล็ก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

นักเรียนจำนวน ๘๒ คน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา (ข้อมูล SAR ปี ๒๕๖๕)

ด้านคุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก

๓. เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๔. เด็กมีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๕. เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๒. ครูควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

## ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีวิธีการดำเนินแลกเปลี่ยนข้อมูลและนำเข้าข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์มีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น สถานศึกษาใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการจัดแผนการจัดประสบการณ์ของครู และมีการนิเทศ ติดตามจากฝ่ายวิชาการโรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษาอื่น

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

๑. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างดี

๒. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์การนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กร ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและนักเรียน

### จุดควรพัฒนา

๑. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๒. กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๕. กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

## ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างสมดุล
๒. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
๓. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

### จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก

## ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ระดับขั้นพื้นฐาน)

### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์โดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๒. โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงวิชาเพิ่มเติมสำหรับพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะการใช้ชีวิตให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีสติและปลอดภัย สามารถสื่อสารได้โดยครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตอาสา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

๒. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเอง และมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น

๓. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตประจำวัน ให้รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๕. การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกระเบียบวินัย และมารยาทให้กับเด็ก

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน

๒. มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๓. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย

อย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

๒. มีแผนการช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลควร จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๔. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลงครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
๕. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน

#### จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและทักษะการใช้ชีวิต
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(การบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ )

### ๑. งานบริหารทั่วไป

#### ปัญหา

๑. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน ขาดการตรวจเยี่ยมบ้าน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๒. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ มีสภาพใช้การไม่ได้ ขาดทรุดโทรม จำนวนมาก
๓. ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

๔. อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ และ คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อปริมาณจำนวนนักเรียน  
แนวทางแก้ไข

๑. ดูแลคุณภาพชีวิตของผู้เรียน อย่างใกล้ชิด ส่งเสริมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ตลอดจนดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และ จัดบรรยากาศให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

## ๒. บริหารงานบุคคล

### ปัญหา

๑. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น และขาดความสนใจในการเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง

๒. บุคลากรขาดแรงเสริม แรงจูงใจจากหน่วยงานที่ตนอยู่

๓. บุคลากรไม่รับบทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา งานกิจกรรมมีมากกว่างานสอน

๔. สถานศึกษาไม่ค่อยมีกิจกรรมส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน หรือ การพัฒนาอบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

### แนวทางแก้ไข

๑. สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ บุคลากรในสถานศึกษา และ เสริมแรงตามโอกาส

๒. จัดอบรมวินัยข้าราชการ ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

๓. แบ่งหน้าที่ และภาระงานให้ชัดเจน กำหนดบุคลากร รับผิดชอบงานให้เสมอภาคตามศักยภาพ

ของบุคคล

## ๓. บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

๑. การจัดตารางเรียนตารางสอน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และประสบการณ์

๒. ครูไม่มีการบูรณาการชิ้นงาน ให้ได้หลากหลายสาระการเรียนรู้

๓. บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ด้านวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีไม่เพียงพอ และไม่มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น

๕. เทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลาย

๖. ด้านงานแนะแนว บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรที่จบโดยตรงมีน้อย ภาระงานเยอะ

### แนวทางการแก้ไข

๑. ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มี ความถนัด จัดให้มีการประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา

๒. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ

๓. ด้านวิทยบริการ ควรสำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระควรมีห้องสมุด และ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการทำโครงการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำ หลักสูตร

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวงกรอกรการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน

๕. ใช้ระบบสถานักเรียนในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดกิจกรรม สำรวจและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ

#### ๔. บริหารงานงบประมาณ

##### ปัญหา

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีภาระงานสอนเป็นหลัก ทำให้การทำงานล่าช้า
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ไม่เข้าใจระเบียบการเงินพัสดุ อย่างชัดเจน ประกอบกับการย้ายของ ข้าราชการครู ที่ต้องเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

##### แนวทางแก้ไข

๑. จัดหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ การเงินพัสดุ แทนครู ที่มีความรู้ความเข้าใจตรงสายงาน
๒. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรม เรื่อง การเงินและพัสดุ
๓. รายงานเงินงบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร การเบิก-จ่าย ต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการ สถานศึกษา ตามกำหนดและระยะเวลา และให้เป็นปัจจุบัน มีเอกสารคุมการ รับ - จ่ายเงินเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนสามารถบอกพระนามของพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรีได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านวังน้ำเขียว	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนเห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. โครงการพี่สอนน้อง	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ ๕)	๑.โครงการสนองนโยบายและจุดเน้น ของสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมรักการอ่าน ๑.๒ กิจกรรมสอนเสริมคิดเลขเร็ว ๑.๓ กิจกรรมฝึกทักษะการงานอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์ อุบลรัมย์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีนิสัยรัก การอ่าน และ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๔,๐๐๐  - -	๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ สามารถอ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ สามารถคิดเลขได้ ๓. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ สามารถพับผ้าและซักผ้า ได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ๒. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ ค่ายโรงเรียนสุจริต ๒.๒ ค่ายวิชาการ ๒.๓ ค่ายโรงเรียนปลอดบุหรี่	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์ อุบลรัมย์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๔,๐๐๐  ๕,๐๐๐	๑. นักเรียน รู้จักตนเอง และรู้จักอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจ และวางแผน แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๑.๑ กิจกรรมสอนเสริมทักษะคิด เลขเร็ว	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์ อุบลรัมย์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๔,๐๐๐  - -	๑. นักเรียนเรียนร่วมมี พัฒนาการดีขึ้นตาม ศักยภาพ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๑.๑ กิจกรรมสอบ O-net ๑.๒ กิจกรรมสอบ RT	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์ อุบลรัมย์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b>	๘,๐๐๐  ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติขึ้น พื้นฐานสูงขึ้นเมื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	1.3 กิจกรรมสอบ NT 1.4 กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรม	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักคิดวิเคราะห์และมีวิจรรย์ญาณ ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้แข่งขันทักษะด้านต่างๆ ตามความสามารถของตน
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ๑.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๑.๒ กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด	<b>เชิงปริมาณ</b> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(ฟุ้งโพธิ์อุปถัมภ์) ทุกคน จำนวน ๙๓ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นและมีความปลอดภัย	๕,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปลัมภ์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือที่เท่าเทียม	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๒ กิจกรรมอบรมสัมมนา	<b>เชิงปริมาณ</b> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ ราย <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และนำมาพัฒนางานในหน้าที่ตนเองได้	๑๐,๐๐๐ - -	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมนิเทศภายในผ่านระบบออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ ราย <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น	๑๐,๐๐๐	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ๒. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีเงินออม ๑. กิจกรรมธนาคารออมสิน ๒. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าทางอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ ราย <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีเงินออมมากขึ้น	-	๑. สามารถลดภาระหนี้สินครูได้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักการวางแผนด้านการเงิน ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	๑. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์ และส่งเอกสารประเมินแบบคิวอาร์โค้ด	<b>เชิงปริมาณ</b> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ ราย <b>เชิงคุณภาพ</b> -การประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์มีคุณภาพ สะดวกและรวดเร็ว ลดภาระเรื่องเอกสารครูได้	-	๑. ลดการใช้กระดาษ ๒. ลดภาระการประเมินของโรงเรียน และบรรลุตามเป้าหมายของนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๒)	๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข ๓. โครงการพัฒนางานการเงินและงบประมาณ ๓.๑ กิจกรรมประเมิน TIA online ๔. โครงการอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) ทุกคน จำนวน ๙๓ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข -โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐  -ได้รับจาก อบต.	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตเพิ่มมากขึ้น ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑.โครงการพัฒนาและส่งเสริม การบริหารงานภายใน สถานศึกษา  ๑.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ใน โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียวทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> -การติดต่อ ประสานงาน ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนมี ความสะดวก รวดเร็ว มากขึ้น	๕,๐๐๐  -	๑. ผู้ปกครอง และคนในชุมชนมี ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์ ๒. กิจกรรมแพร่ภาพการสอนสดภายในชั้นเรียน ในเพจ Facebook ของโรงเรียน ให้สามารถดูย้อนหลังได้	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (ฟ่งโพธิ์อุปถัมภ์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาที่เรียน และมีผลการเรียนดีขึ้น	-	๑. นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำแนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และ สุขภาพจิตสำหรับเด็ก ๒. กิจกรรมโฮมรูม ๓. กิจกรรมแนะแนวการดำรงชีวิตในสังคม และการควบคุมอารมณ์ใน Socia Media	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (ฟ่งโพธิ์อุปถัมภ์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคน -นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	- - -	๑. นักเรียนใช้ Socia Media อย่างรอบคอบมีสติ ๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	๑. โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับ นักเรียน(แม่ค้าตัวน้อย) ๑.๑ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๑.๒ กิจกรรมประกอบอาหาร ๑.๓ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) ทุกคน จำนวน ๘๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพในอนาคต ได้	๕,๐๐๐  - -	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ๒. นักเรียนมีอาชีพในฝันที่ สอดคล้องกับทักษะที่ตนเองมี

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย





แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)  
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

## โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)