



# โรงเรียนบ้านโปร่งสนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : บ้านโปร่งสนวน หมู่ 7 ตำบลลำเพี้ยก อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 0890059084 (ผู้อำนวยการ)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิชานันท์ ไตรภักตร์พงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสนวน



โทรศัพท์ 0890059084

Email Address chom.picha26@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน.....55.....คน

## จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถในการสิ่งที่ตนเองถนัด และกล้าแสดงออก
2. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทดสอบ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## จุดที่ควรพัฒนา

การจัดสรรครูให้ครบชั้น สอนตรงตามสาขาวิชา และสรรหาบุคลากรในวิชาเอกภาษาไทย สรรหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน เริ่มชำรุดและทรุดโทรมเนื่องจากได้ใช้งานมาเป็นระยะเวลาช้านาน

**แนวทางแก้ไข** ของงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมจากต้นสังกัด และจัดหางบประมาณจากองค์กรอื่นๆเพื่อมาใช้ปรับปรุงและซ่อมแซม

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** สอนควบชั้น และใช้ DLTV

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน โรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ ถึงแม้จำนวนครูน้อยแต่ภาระงานยังคงมีเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกทั้งครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

3. การพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ

**แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนมาให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการเกี่ยวกับยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. เงินโครงการอาหารกลางวัน เนื่องจากโรงเรียนบ้านโปร่งสนวนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ดังนั้นจึงส่งผลให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับอาหารกลางวันนักเรียนจึงเป็นไปด้วยความยากลำบาก บุคลากรผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อมาประกอบอาหารด้วยตนเอง อีกทั้งต้องดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆให้ครบถ้วนตามระเบียบมากมาย

2. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นในเรื่อง ต้นเรื่องการเบิก หลักฐานการจัดซื้อ/จัดจ้าง หลักฐานการจ่ายเงิน ให้เรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบได้

3. บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินการฝ่ายงบประมาณ เนื่องจากเพิ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบแทนบุคลากรเดิมที่ย้ายไป และไม่ได้รับการมอบหมายงานโดยตรงหรือแนะนำวิธีการดำเนินการต่างๆให้มีความสามารถก่อนลงมือปฏิบัติจริง

**แนวทางแก้ไข** 1. ด้านโครงการอาหารกลางวันนั้นควรเปลี่ยนรูปแบบเป็นการจ้างเหมาประกอบอาหาร(ปรุงสำเร็จ) เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวัน

2. ด้านเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการประชุมติดตามเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

3. ด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบฝ่ายงบประมาณนั้น ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต่างๆของโรงเรียน งานต่างๆที่เกี่ยวข้อง หน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานฝ่ายงบประมาณ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้และเชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านโป่งสนวน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันปิยะมหาราช 3. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้และความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเกี่ยวกับวันสำคัญได้ ถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และใช้กิจกรรม วันสำคัญพัฒนาความรู้ 2. ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม	แบบถัวจ่าย 5,000	นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบ ด้านมากขึ้น มีพัฒนาการ และสุขภาพจิตที่ดี มีจิต สาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียน สูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็น พลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้โดยตรง เรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 55 คน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	แบบถัวจ่าย 15,000	1. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความ สนุกสนานรื่นเริงจากการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการสอนเสริม 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้รับการ สอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2565	แบบถัวจ่าย 5,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 มีผลการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>		O-Net, NT สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมนิทานภาษาอังกฤษ</p> <p>3. กิจกรรมงานศิลปะกิจกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดคนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2565</p>	แบบถัวจ่าย 5,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น		O-Net, NT สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกีฬาภายใน 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการออกกำลังกาย	<b>1 เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย <b>2 เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา	แบบถัวจ่าย 5,000	1 นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2 นักกีฬามีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา 3 นักกีฬาของโรงเรียนบ้านโปรงสนวน ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดย dltv	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด	แบบถัวจ่าย 12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เป็นระบบ 3. กิจกรรมจัดสื่อให้ทันสมัย	2. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมนิทานภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2565 <b>เชิงคุณภาพ</b>	แบบถัวจ่าย 5,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สิ่งเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน 2. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ยายาเสพติด 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน ด้วยวันสำคัญทางศาสนาพุทธ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกิจกรรมทักษะชีวิต 5. จัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโปรงสนวนทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6 คน 3. ชุมชนบ้านโปรงสนวน และหมู่บ้านใกล้เคียง 4. บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเช่น ตำรวจชุดรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้านเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและเครือข่ายผู้ปกครอง	แบบถัวจ่าย 1,000	1. นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด 2. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดโดยความร่วมมือจากตำรวจตระเวนชายแดน มาให้ความรู้เรื่องภัยจากยาเสพติดเป็นประจำทุกภาคเรียน 3. ครูผู้สอนมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	6.กิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งเสพติด อบรม			เรื่องยาเสพติดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยเด็ก	<b>เชิงปริมาณ</b> : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	แบบถัวจ่าย 1,000	1.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง 2.มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ 2. กิจกรรมการอบรม สัมมนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เพื่อเปิดโลกทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้วิธีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่างๆของสถานศึกษาอื่นแล้วนำมาเปรียบเทียบ ปรับเปลี่ยนกับวิธี	แบบถัวจ่าย 13,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		การสอนของตนเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีคุณภาพ		เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ 2. กิจกรรมการอบรม สัมมนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เพื่อเปิดโลกทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้วิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่างๆของสถานศึกษาอื่นแล้วนำมาเปรียบเทียบ ปรับเปลี่ยนกับวิธี	แบบถัวจ่าย 13,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การสอนของตนเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมสัมมนา 2.กิจกรรมแก้ปัญหาหนี้สินครูในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เพื่อเปิดโลกทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้วิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่างๆของสถานศึกษาอื่นแล้วนำมาเปรียบเทียบ ปรับเปลี่ยนกับวิธีการสอนของตนเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	แบบถัวจ่าย	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3.คู่มือ/ปฏิทินการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> <li>4.กิจกรรมจัดข้อมูลสนเทศเพื่อการบริหาร</li> <li>5.กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>6.การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>7.การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปี</li> <li>8.การจัดทำรายงานประจำปี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก</li> <li>2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก</li> <li>3. สถานศึกษามีของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีมาก</li> <li>4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก</li> <li>5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา</li> </ol>	<p>แบบถัวจ่าย 1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>4. มีความเข้มแข็งของการประกันคุณภาพภายในจะนำไปสู่การเตรียมการประกันคุณภาพภายนอก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก 6. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมาก		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	1. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก 2. สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับดีมาก 3. สถานศึกษามีของการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีมาก	แบบถ้วนจ่าย 1,000	1. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการ ดำเนินการพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการศึกษา 4. มีความเข้มแข็งของการ ประกันคุณภาพภายในจะ นำไปสู่การเตรียมการ ประกันคุณภาพภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมาก		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมปช.น้อย 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสนวน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	แบบถัวจ่าย 1,000	1 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสนวน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>ระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงคุณภาพ 1 ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาค เรียนละ 2 ครั้ง 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง  เชิงคุณภาพ 1 บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2 ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับ ทราบ ข่าวสาร จาก การ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	แบบถัวจ่าย 1,000	1. ครูผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและ ร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนา การศึกษาให้เต็มศักยภาพ 2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิด รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน บ้านและ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> : นักเรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	แบบถัวจ่าย 15,000	1.นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความ สนุกสนานร่าเริงจากการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยเด็ก	<b>เชิงปริมาณ</b> : นักเรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน ได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	แบบถัวจ่าย 1,000	1.นักเรียนทุกคน ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง 2.มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมฝากออมทรัพย์ 2. กิจกรรมความเป็นระเบียบวินัย 3. กิจกรรมความรับผิดชอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน	แบบถัวจ่าย 12,000	1.นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัย พอเพียง ดำรงตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนอ่อนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัย พอเพียง		และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ปฐมวัย) 1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กปฐมวัยมีการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมทดลอง และโครงการทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. เด็กปฐมวัยสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างอิสระ 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้	แบบถัวจ่าย 5,000	1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ไต่ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กนักเรียนได้สามารถคิดวิเคราะห์สร้างชิ้นงานด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. เด็กนักเรียนทักษะการใช้ภาษา และสามารถสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมทดลองและโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 2. เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ร้อยละ 85 3. เด็กสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระได้ร้อยละ 85 4. เด็กมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90		4. เด็กนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝากออมทรัพย์ 2. กิจกรรมความเป็นระเบียบวินัย 3. กิจกรรมความรับผิดชอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน <b>เชิงคุณภาพ</b>	แบบถัวจ่าย 12,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนนอมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัย พอเพียง		2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย