



โรงเรียนบ้านมาบกราด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 17 ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 0972326853

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางประทานพร มุลศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกราด



โทรศัพท์. 0972326853

Email Address : pratanponnpaty@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน.....292.....คน



จุดเด่น โรงเรียนบ้านมาบกราดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเป็นของตนเอง คือ MUSIC MODEL มีการทำงาน ในกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของ โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- การนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ด้านอาคารเรียน ระดับชั้นอนุบาล ไม่เหมาะสมคับแคบ เนื่องจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี
2. บริเวณภายนอกรอบโรงเรียน มีแมลงรบกวน เป็นจำนวนมากทุกปี ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข** 1. ขอบประมาณก่อสร้างอาคารอนุบาล จากรัฐบาล
2. ระดมทรัพยากรจากชุมชน (ผ้าป่า)

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ถูกตัดตำแหน่ง ครูแต่ละคนจึงมีชั่วโมงสอนมากขึ้น

- แนวทางแก้ไข** จัดครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านปฏิบัติการสอนแทนตำแหน่งที่ย้ายและเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้เหมาะสมกับจำนวนครูที่มีจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับนักเรียนเพื่อเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ได้แก่ NT O-NET และ PISA ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ในปีการศึกษา ต่อไป
2. จัดทำโครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน
3. พัฒนาครูผู้สอนให้จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการสร้าง สื่อนวัตกรรม
4. นำรายงานผลการจัดทำ กิจกรรมโครงการ มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนางานในกระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. รับฟังความคิดเห็น ปัญหาของ ผู้เรียนในการจัดการเรียน การ สอน เพื่อพัฒนาการเรียน การ สอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการ จัดซื้อจัดจ้าง ต้องเร่งเวลาให้ทันกำหนด
2. งบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กับรายจ่าย เช่น หากรกลางวัน วัตถุประสงค์มีการ ปรับราคาขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. เมื่อเสนอโครงการขอรับงบประมาณต่อเขตพื้นที่แล้วดำเนิน ประสานผู้รับจ้างล่วงหน้า
2. บริหารจัดการเงินอาหารกลางวันที่มีอยู่ จำกัดเกิดประโยชน์สูงสุด และลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านมาบกราด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	148,275	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยม 12 ประการ 2. ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมที่ดีงามไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ 4. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.2 ของโรงเรียนบ้านมาบกราด ร้อย ละ 100 สามารถอธิบายประวัติ ความเป็นมาของชุมชนบ้านมาบ กราดได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.2 ของโรงเรียนบ้าน มาบกราดมีความภาคภูมิใจและ รักถิ่นฐานบ้านเกิด	-	1. นักเรียนทราบประวัติ ของชุมชน 2. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ ทางวัฒนธรรม 3. ชุมชนได้รับการเผยแพร่ ด้านประวัติศาสตร์และการ ท่องเที่ยว
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมพาน้องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 2. กิจกรรมพาน้องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 3. กิจกรรมกิจกรรมพาน้องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 4. กิจกรรมพาน้องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 5. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนเรียนรู้ 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทักษะ กระบวนการคิด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี กิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้ ทักษะกระบวนการคิด 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะกระบวนการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนการสอน ทักษะกระบวนการคิด	145,614	1. ครูมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะกระบวนการ คิดอย่างน้อยเดือนละ 2 ชิ้น 2. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนได้ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ 3. ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการคิด 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัยนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมสถานนักเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมเสริมสร้างเอกลักษณ์อัตลักษณ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสมดุลในทุกๆด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะตามหลักหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายในปีการศึกษา 2567	96,765	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้านอย่างสมดุล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเคารพในกระบวนการประชาธิปไตย รวมถึงมีศักยภาพและคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นปฐมวัย – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและ สมดุลในทุกๆด้าน มากกว่าร้อยละ 50 เป็นผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะตามหลักหลักสูตร และ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายในปีการศึกษา 2567</p>		<p>ตามความถนัดความสนใจ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมี ความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษด้วยแผน IEP 2. กิจกรรมการเรียนรู้ ON HAND สำหรับเด็กที่ มีความจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการ ดูแล ร้อยละ 100 ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาส และสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>		<p>ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและ ได้รับการดูแลตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม 3 ส 2 ซ (สอน สอบ เสริม ซ้อม ซ้อม) กิจกรรมทดสอบระดับชาติ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริม ความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบ ทุกระดับชั้น และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน ให้แก่นักเรียน ป.1 – ม.3 ให้สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม ตามโครงสร้างข้อสอบ (Test 	90,215	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ย สูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 (RT)ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 (O-NET) ได้รับการสอน เสริมตามโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print) ที่มีการ ทดสอบระดับชาติ นักเรียนทุกได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>Blue Print)ที่มีการทดสอบระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.3 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นป.1 - ม.3 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมตามโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print) ที่มีการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน 2. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง 4. กิจกรรม 5 ส. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก 	<p>94,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดประชุมชั้นเรียน/ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำระเบียบสะสม 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมสนับสนุนค่าชุดนักเรียนเรียนฟรี 15 7. กิจกรรมการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เรียนฟรี 15 ปี 8. กิจกรรมส่งเสริมสาธารณสุขมูลฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 	<p>268,190</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ตัวแทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาให้ เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ตัวแทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาให้ เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง	-	1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง 3. สถานศึกษาได้รับความศรัทธาทางการบริหารจัดการมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมการส่งครูเข้าร่วมอบรม 3. กิจกรรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ 4. กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมาบกราด ได้รับการอบรมพัฒนาและนำความรู้ มาปรับปรุงและพัฒนา งานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมาบกราด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นครูที่มีคุณภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้สม่ำเสมอ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง) และนำมา 	<p>170,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรนำความรู้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นครูที่มีคุณภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรับปรุงและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็น ครูที่มีคุณภาพ และมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม 3R 8C	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาทักษะ 3R 8C เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ	-	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	-	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ สื่อสารทุกช่องทาง เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียมีความพึงพอใจต่อการ ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	-	ชุมชนมีความเชื่อมั่นใน คุณภาพของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

