



โรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 8 บ้านบุหว่า ตำบลสระว่านพระยา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250

โทรศัพท์ : 097-3265659

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภราดร คำภุชญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี

โทรศัพท์ 097-3265659

Email Address Buwa30030044@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน



นักเรียน จำนวน 140 คน



จุดเด่น

- 1) มีครูครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง
- 2) จัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก
- 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดแคลนเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน (Active learning)
- 3) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- 1** **บริหารทั่วไป** **ปัญหา** ด้านอาคารสถานที่ที่มีอายุมากกว่า 20 ปี ชำรุดทรุดโทรม
แนวทางแก้ไข เบื้องต้นได้ปรับปรุงโดยเสริมโครงสร้างในจุดที่มีการชำรุด
- 2** **บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** การรับย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน ต้องดำเนินการตาม
 ระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ดังนั้นตำแหน่งครูว่างจึงต้องรอรอบระยะเวลาการ
 พิจารณาย้ายตามปฏิทินการย้าย
แนวทางแก้ไข การบริหารงานบุคคลของสพท.ต้องดำเนินการภายใต้
 ระเบียบ หลักเกณฑ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก สมควรปรับปรุงแก้ไข
 หลักเกณฑ์วิธีการและกฎหมายที่มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ยุ่งยากซับซ้อนเพื่อให้
 สะดวกรวดเร็วขึ้น
- 3** **บริหารงานวิชาการ** **ปัญหา** ด้านการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
แนวทางแก้ไข ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์
 ประชุม ศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก
 จัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือที่ทันสมัย เพิ่ม ปรับปรุง และพัฒนา
 ห้องสมุด
- 4** **บริหารงบประมาณ** **ปัญหา** -
แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ เพาะเห็ด เลี้ยงปลาตุ๊ก กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี จำนวน 141 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมี ความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนเป็นประพฤติตนเป็นคนดีต่อ สังคมส่วนรวมร้อยละ 95 - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ร้อยละ 95	20,000 35,000	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร - ร้อยละ 95 นักเรียนที่มีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกต เวทิต่อผู้มีพระคุณ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน - นักเรียนที่มีความตระหนักใน การรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย - นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	- นักเรียนมีวินัยในการปกครอง ตนเองได้ตามระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนใน ระบอบประชาธิปไตยอย่าง เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่นร้อยละ 85 นักเรียนร้อยละ 77 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี มีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มี รายวิชา/	10,000 20,000	สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น เด็กมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโต ตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี สามารถช่วยตนเองได้เหมาะสม กับสภาพ และวัยมีวินัยใน ตนเอง มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวมอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>กล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>		แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมเสียงตามสาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้จากการอ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน - นักเรียนนำความรู้จากการอ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย และมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>นักเรียนนำความรู้จากการอ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี จำนวน 141 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา</p> <p>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น /1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม โดยครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 	<p>50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน - นักเรียนชั้น ป.1.ม-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT, ข้อสอบกลางสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1.ม -3 ให้สูงขึ้น - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวชี้วัด และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อย ละ ๕๐ ขึ้นไป 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการโรงเรียนน่าอยู่ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแสงสว่างภายในอาคารและรอบๆบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของโรงเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม - ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแสงสว่างและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคีทุกคน มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านผู้เรียน - โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดให้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 	<p>42,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน ตามรายการกิจกรรมที่แนบท้ายโครงการ - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกสาระวิชา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนวและทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะใน ด้านการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหาร้อยละ 80	30,000	นักเรียนในโรงเรียนบ้านบุหว่า สามัคคี ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มนุษย์มีคัมภีร์ทางจิตใจ ที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตที่ดีและมี ความสุขที่เรียนในโรงเรียนและ มีอนาคตที่ดีทั้งทางการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมการอบรมภายในภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาส่งครูเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงานและศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้และนำเทคนิคประสบการณ์ใหม่ ๆ มาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ 	65,392.30	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคีปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมภายในภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งครูเข้ารับการอบรมใน หลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงานและศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษาไม่ น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้และนำเทคนิค ประสบการณ์ใหม่ ๆ มาดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ	65,392.30	ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านบุหัวสามัคคี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศการศึกษา กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมการเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การกำกับติดตามการดำเนินงานของ โรงเรียนได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายใน เป็นตัวช่วยกำกับติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	5,000	ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาสามารถปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและ การบริหารโรงเรียนโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานตามเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพิ่มความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ สามารถบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหาการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ - นักเรียนร้อยละ 90 ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนกรคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ - บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน - บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึกและไม่มีการทุจริตภายในสถานศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนกรคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ปลอดการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพจโรงเรียน/วารสาร</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา - เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา - สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน - สถานศึกษาได้รับการติดตามกำกับ ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อ่านและเขียน กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และพัฒนาทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมิน การพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงาน เป็นฐานอยู่ในระดับเฉลี่ย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป</p>	<p>79,627.70</p>	<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การคิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐานได้อย่าง สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬา-กรีฑาโรงเรียน กิจกรรมกีฬา-กรีฑาโรงเรียน (กลุ่ม)</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ นันทนาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น</p>	<p>27,313.85</p>	<p>- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และ นันทนาการ - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและ ให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการเบเกอรี่บุหว่าสามัคคีแสนอร่อย</p> <p>โครงการเกษตรปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ และทักษะในการทำขนมเบเกอรี่ การจัดจำหน่าย การทำระบบบัญชีรายรับ-รายจ่าย - นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำขนมเบเกอรี่ มีรายได้เสริมระหว่างเรียนโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการทำขนมเบเกอรี่ให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ - นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตนักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ และ ทักษะในการทำขนมเบเกอรี่ การทำ ระบบบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการ จัดจำหน่าย ในรูปแบบขายตรงและ ออนไลน์ - นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมี ความสุขและจัดระบบการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย