



โรงเรียนบ้านบุตาโฮ - โนนกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 081-0766217



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1030200145



EMAIL:

banbutaho.200145@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพินิจ พินิจพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุตาโฮ – โนนกลาง



โทรศัพท์ 081-0766217

Email Address : malee3459@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 94 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว สามารถดูแล สุขภาพและความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม
3. เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรม อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
4. เด็กมีสติปัญญาเรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวันได้ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีการจัดประชุม วางแผน ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็ก จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้การบริหารจัดการระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้ารับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการ สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดทำหลักสูตรปฐมวัยสู่หลักสูตร สถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และจัดการประสบการณ์ตามแนวทางบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
3. โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพ
2. เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
3. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ทดสอบ สัมภาษณ์ ตรวจสอบชิ้นงาน ฯลฯ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพ
2. เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
3. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ทดสอบ สัมภาษณ์ ตรวจสอบชิ้นงาน ฯลฯ



จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับน่าพอใจ
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาแบบสร้างพลังความร่วมมือ “ยกโรงเรียนให้ชุมชน” CBM MODEL (Community Based Management) มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๕๐ คน เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความรัก ห่วงแค้นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน โดยยึดหลักการทำงานคือ พัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างทีมงาน ทำงานเชิงรุกและมุ่งมั่นผลลัพธ์ของงาน
2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้นำชุมชน มีภาวะผู้นำที่ดี เอาใจใส่และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร ให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรึกษาช่วยเหลือ และดูแลเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมโดยนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก

1. ด้านความคิดรวบยอด แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้
2. การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญา ให้เหมาะสม ตามวัย
3. การพัฒนาปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนการรับประทานอาหาร หลังจากการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย
4. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
5. การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ด้วยตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรมีการจัดครูให้ครบชั้นเรียน
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย
3. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
2. พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนการปลูกฝัง ให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกและสื่อออนไลน์
2. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน
3. พัฒนาการนำเสนอวิธีการคิด และแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองอย่างหลากหลาย
4. พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาอังกฤษ และสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) และที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างกว้างขวางทั้งภายในและภายนอก องค์กรภาครัฐ เอกชน ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ทันสมัย เป็นโรงเรียนดีของชุมชน และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นไทยและสากล

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการฝึกนักเรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในการเรียน
2. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ให้มากขึ้นและเตรียมห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และให้เพียงพอต่อผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อออนไลน์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เช่น โปรแกรมต่าง ๆ แพลตฟอร์ม
 2. ขาดครูตรงสาขาวิชาเอกในการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
 2. ขอรับจัดสรรตำแหน่งตรงวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. แผนการจัดกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผู้เรียน
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. จัดทำแผนที่มีกระบวนการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม
ความสามารถ และศักยภาพของตนเอง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณในการสนับสนุนบุคลากรในตำแหน่งที่ขาด เช่น
ธุรการ นักการภารโรง
2. งบประมาณใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนต้องรอจากส่วนกลาง
ทำให้การเบิกจ่ายช้าบางครั้งได้รับการตัดสัญญาณ

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณตำแหน่ง ธุรการ นักการภารโรง
ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน
2. งบประมาณการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนให้ส่วนกลางจัดการเบิกค่าใช้จ่ายให้กับ
โรงเรียนโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมรักษารโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม 1 ภาคเรียน 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมเขตความรักผิตชอบ 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมประชาธิปไตย 8. กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 91 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 88 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 92 มีความตระหนัก รู้คุณค่าและอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ปัญหาสังคมลดลง นักเรียนเป็นคนดีของสังคม 3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดระดับดีเลิศ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีเลิศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลายระดับดีเลิศ มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน/กลุ่ม/เขต กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 75 ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ 5. กิจกรรมจัดตัวข้อสอบที่เน้นกระบวนการ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 7. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ 8. กิจกรรมสอนพิเศษ	2. ร้อยละ 75 ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปต่างๆ 3. ร้อยละ 60 ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 93 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-NET สูงขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน 6. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารและสร้างนวัตกรรม 1. กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี (DLTV สื่อออนไลน์ สื่อออฟไลน์ ยูทูป ฯลฯ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ รวบรวมความรู้ทำงานเป็นทีม สร้างสรรค์แนวคิด ผลผลิต ชิ้นงาน สิ่งใหม่ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ ใช้เทคโนโลยี	3,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการแยกแยะ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม 2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สารสนเทศและการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 87 ระดับดีขึ้น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับดี</p>		<p>3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>3. กิจกรรมอ่าน เขียน 100 เปอร์เซนต์</p> <p>4. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษวันละประโยค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การดู การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับ ดี		ตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3โรงเรียนมีห้องสมุด และ . และสื่อต่างๆมีความแหล่งเรียนรู้พร้อม ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 4นักเรียนมีวิธีกา .รเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ พัฒนาวิชาการตามหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรู้อย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมชุมนุมโรงเรียนพระราชรัฐ 4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	25,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีเลิศ</p> <p>4. มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับดีเลิศ</p> <p>5. มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับดี</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพตามโครงการ ระดับคุณภาพ ดี เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 1.00 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>		<p>4 .โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>5. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ทั้งระดับโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน</p> <p>6มีการจัดกิจกรรมโรงเรียน . การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน</p> <p>7โรงเรียนจ ัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีอุปสรรคสภาพและครอบครัวถึงผู้เรียนทุกคน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>	5,000	<p>1. สถานศึกษามีกลไกและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านทอม 1 และ 2 - มอบทุกการศึกษา - การคัดกรองนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ผลสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		2. คุณภาพโรงเรียน คุณภาพครู คุณภาพนักเรียน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา และมีความรู้สึกรัก ห่วงเห่นและรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. กิจกรรมการวัดประเมินผลตามสภาพจริง 4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี 5. กิจกรรมชุมชนเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับ ดี 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ดี 3. จัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ดี 4. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ดี 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา	10,000	1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจของชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้ปฏิบัติจริง(Active Learning) 3. โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ทั้งระดับโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 82 เรียนรู้ ที่ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนร้อยละ 82 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ 4. ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายโครงการ ระดับ ดี		5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ความถนัดได้หลากหลายอย่างรอบ ด้าน 6. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ในการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถาน ศึกษา	โครงการ สร้างเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะ ที่ดีและมีสุนทรียภาพและจิตสังคม 1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสิ่งเสพติด ไรศภัย อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมา 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของนักเรียนที่มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมี น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพนิสัย สุขภาพ กาย ของตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน การปฏิบัติตนในชีวิตประจำ วันได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 87 ของนักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละ 87 ของนักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติไม่ขัดแย้งผู้อื่น</p> <p>7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินตามโครงการบรรลุ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>		<p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และรู้จักการป้องกันให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและ อุบัติเหตุ โรคภัย สิ่งมอมเมาต่างๆ</p> <p>4. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการมีสุขนิสัยและสุขภาพที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบ้านทอม 1 และ 2 - มอบทุกการศึกษา - การคัดกรองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีกลไกและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล คุณภาพโรงเรียน คุณภาพครู คุณภาพนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา และมีความรู้สึกรัก ห่วงแหนและรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมครูพัฒนาตนเอง (การอบรม / ประชุม / ศึกษาดูงาน) - ส่งเสริมพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร - แนะนำ/สนทนาศิษย์ลูก - สอนซ่อมเสริม/การสอนแทน - ประชุมให้ความรู้สร้างความตระหนักในการปฏิบัติงาน - ชุมชนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนาหลักสูตร และออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศภายในและนำผลไปใช้ - การวิจัยแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน 	<p>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับดี</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ผู้เรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ใช้เป็นข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและรับการประเมินภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านทอม 1 และ 2 - มอบทุนการศึกษา - การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผลสำเร็จของโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี	5,000	1. สถานศึกษามีกลไกและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล 2. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพครู คุณภาพนักเรียน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา และมีความรู้สึกรัก ห่วงแทนและรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักใช้จ่ายของตนเอง - รู้จักออมเงิน - รู้จักสร้างรายได้หรืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	-	1. ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ครูมีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ระดับขึ้นไปมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ บรรลุเป้าหมายในระดับ ดี		3. โครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยแก้ปัญหาหนี้สินครูได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน 1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ - รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) - กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	เชิงปริมาณ 1. จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน 2 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	-	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับ ดี</p>		<p>ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษาใน ระดับ ดี</p>
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนพัฒนา การศึกษา ๔ ปี - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ - รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) - กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำเอกสารรายงานการ ประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน 2 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ใน การปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>	<p>-</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการ ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับ ดี</p>		<p>ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษาใน ระดับ ดี</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการสร้างเสริม พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักษารองเรียนรักษาสีเสื้อ - กิจกรรม ๑ ภาคเรียน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมเขตความรับผิดชอบ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมรักษารองเรียนรักษาสีเสื้อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามสถาน ศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความตระหนัก รู้คุณค่าและ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ปัญหาสังคมลดลง นักเรียนเป็นคนดีของสังคม 3. โรงเรียนมีมาตรฐาน ด้านคุณธรรมของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดระดับดีเลิศ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีเลิศ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลายระดับดีเลิศ 4. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี 		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม DLTV - รายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ ต่าง ๆ และ รายงานผ่านระบบออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณะ เช่น จดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบทางไกล และ พัฒนาด้านการสื่อสารทางระบบ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้เพียงอย่างเดียว เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ตามเว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุค แอปไลน์ห้องเรียน ฯ,ฯ	<p>ออนไลน์ ผ่านสื่อในระบบ ออนไลน์</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนตาม DLTV ทุกระดับชั้น และเรียนรู้การใช้ อินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูล</p> <p>3. มีอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ เพียงพอสำหรับการ เรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนได้เข้าถึง เทคโนโลยี และสื่อในการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับ ความต้องการ ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้จาก DLTV และสามารถเรียนรู้การใช้ อินเทอร์เน็ต และการสืบค้น ข้อมูล ร้อยละ 90</p> <p>3. มีการระดมทรัพยากรจาก ภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>		<p>แสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติ เพิ่มพูนความรู้ ความคิด และสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ ตามความ ถนัด และตามความสนใจ มีกฎ กติกา และมีวินัยใน การเรียนรู้โดยใช้สื่อในการ สื่อสารออนไลน์</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน รับ ข่าวสารทางโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม DLTV - รายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ ต่าง ๆ และรายงานผ่านระบบออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณะ เช่น จดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ตามเว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุค แอปไลน์ห้องเรียน ฯ, 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบทางไกล และพัฒนาด้านการสื่อสารทางระบบออนไลน์ ผ่านสื่อในระบบออนไลน์ 2. นักเรียนได้เรียนตาม DLTV ทุกระดับชั้น และเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูล 3. มีอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ พอเพียงสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนเรียนรู้จาก DLTV และสามารถเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 90 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้เพียงอย่างเดียว เป็นผู้ที่ความกระตือรือร้นแสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติ เพิ่มพูนความรู้ ความคิด และสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ ตามความถนัด และตามความสนใจ มีกฎ กติกา และมีวินัยในการเรียนโดยใช้สื่อในการสื่อสารออนไลน์ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน รับข่าวสารทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีการระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสร้างเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพและจิตสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมา 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพนิสัย สุขภาพกายของตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักการป้องกันให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและอุบัติเหตุโรคภัย สิ่งมอมเมาต่างๆ 4. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการมีสุขนิสัยและสุขภาพที่ดีตามมาตรฐานการศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ไม่ขัดแย้งผู้อื่น 6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินตาม โครงการบรรลุเป้าหมายอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี		5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ระดับ ดีขึ้นไป เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม กิจกรรม/โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	5,000	1. นักเรียนใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมรักษารองเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเราทำได้ประหยัดน้ำประหยัดไฟ - กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน - ปลุกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ - กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปลอดภัย(Zero Weast) 	<p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ระดับดีขึ้น มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ระดับดีขึ้น ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 ระดับดีขึ้น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ บรรลุเป้าหมายในระดับ ดี</p>		<p>2. นักเรียน ชุมชน มีความสุขในการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>3. โครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยแก้ปัญหาสังคมได้</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง

