



# โรงเรียนตะแบกวัดยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลบ้านราชฎ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 093-1364316

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนัส ลุนนากัน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะแบกวิทยา



โทรศัพท์ 093-1364316

Email Address nusnoy1@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน



นักเรียน จำนวน 205 คน



**จุดเด่น** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ดำเนินชีวิตดีมีหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตาม  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**จุดที่ควรพัฒนา** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมใน  
โรงเรียนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้  
ของผู้เรียนและชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** 1. พื้นที่ด้านหลังโรงเรียนไม่มีความปลอดภัย รั่วเกิดการชำรุด  
2. ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์  
สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม

**แนวทางแก้ไข** 1. ประชาสัมพันธ์ในชุมชนทำให้ชาวบ้านเข้ามาช่วยในการ  
บำรุงรักษาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงามและปลอดภัย

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** 1. การจัดอบรมพัฒนายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดให้มีการประชุมพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่สอดคล้อง  
กับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. โรงเรียนยังไม่มี การส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการ  
จัดการศึกษา เช่น เชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตาม  
โอกาสที่เหมาะสม

2. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนยังใช้เรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้ยังไม่เกิดผล  
ประโยชน์มาก

3. ครูยังไม่นำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียน  
การสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนให้มากขึ้น

**แนวทางแก้ไข** 1. ประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้  
ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาส

2. มีการประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานออกนิเทศการจัดการ  
เรียนการสอนของครู

3. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาบูรณาการการสอน

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1. งบประมาณไม่เพียงพอ เช่น ค่าหนังสือ เรียนค่าไฟฟ้า  
ค่าน้ำประปา

2. การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** 1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม

2. วางแผนกำหนดระยะเวลาจัดเตรียมเอกสารจัดซื้อจัด  
จ้างให้อยู่ในกรอบเวลาและงบประมาณที่อยู่ในแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนตะแบกวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนตะแบกวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนตะแบกวิทยานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม - นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	37,480	1. โรงเรียนตะแบกวิทยานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยใน ตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการ เสียสละ และมีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยในตนเอง - นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย	1,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีประชาธิปไตย ในการใช้ชีวิตทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยดี ขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2. กิจกรรม จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	10,000	1. ครูมีสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ร้อยละ 80 สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงขึ้น</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีตามมาตรฐานหลักสูตร</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาสูงขึ้น</li> </ul>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ รักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรม จัดการและบริการห้องสมุด</li> <li>3. กิจกรรม บันทึกการอ่าน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและ แหล่ง</li> </ul>	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่านการเขียนและการฟังมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>		<p>ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</li> </ol>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ.ลูกเสือ เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่</li> <li>2. กิจกรรม เข้าค่าย เดินทางไกลลูกเสือสำรอง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3</li> </ul> <p>โรงเรียนตะแบกวิทยาทุกคนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ร่วมกับลูกเสือโรงเรียนอื่น</p>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการทำงาน</li> <li>2. นักเรียนได้โอกาสร่วมกิจกรรมกับลูกเสืออื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนชั้น ป.1- ป.3 โรงเรียนตะแบกวิทยาทุกคน เข้า ค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 โรงเรียนตะแบกวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 โรงเรียนตะแบกวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อย ละ 2</p>	10,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนต้นแบบ วิทยามีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2</li> <li>เชิงคุณภาพ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>- ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น</li> </ul> </li> </ul>		2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-	-	-	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>2. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ</li> <li>5. กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยาทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยาทุกคนไม่เสพหรือแสวงหา</li> </ul>	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านตะแบกวิทยามีสุขภาพแข็งแรงสุขคะนึสัยที่ดีปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรม ติดตามนักเรียนขาดเรียน 7. กิจกรรม ให้คำปรึกษานักเรียน 8. กิจกรรม โฮมรูม 9. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 10. กิจกรรม รู้ทันภัยใกล้ตัว	ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา - นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยาทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยามีสมรรถภาพทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย - นักเรียนโรงเรียนกำแพงวิทยารู้จักหลีกเลี่ยงภัยอันตรายจากโลกภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ - นักเรียนที่ ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	100,000	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสต่างๆ</li> <li>2. กิจกรรม ให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร</li> <li>3. กิจกรรม การอบรม สัมมนา การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>4. การศึกษาดูงาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถ</li> <li>- บุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ</li> <li>- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน</li> </ul>		<p>อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยและความเป็นธรรมมีคุณธรรม ประจําใจใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญกำลังใจในโอกาส ต่างๆ 2. กิจกรรม ให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร 3. กิจกรรม การอบรม สัมมนา การพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพครู 4. การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ - บุคลากรทุกคนได้รับการ สนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึง พอใจและมีความสุขในการ ปฏิบัติงาน	100,000	1. บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกันมีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนรับรองความรู้และ ทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับ วิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาวิชาชีพมีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูมีวินัยและ ความเป็นธรรมมีคุณธรรม ประจําใจใฝ่ศึกษาพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สารสนเทศเพื่อการบริหาร 1. กิจกรรม การจัดทำสำมนครวัจนักเรียน 2. กิจกรรม การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 3. กิจกรรม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กในวัยเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียน - เด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมพร้อม - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร - นักเรียนก่อนประถมศึกษา มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 - นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. นักเรียนก่อนประถมศึกษา มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป.1 3. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ	7,000	นักเรียนโรงเรียนตามแบบ วิทยาทุกคนได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม อบรมโรคติดต่อในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต 4. กิจกรรม รณรงค์และต่อต้านไข้เลือดออก 5. กิจกรรม สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 6. กิจกรรม สุขาน่าใช้ 7. กิจกรรมจัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพอย่างทั่วถึง - นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา กรีฑาร่วมกับชุมชนตามถนัด - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด		ภาวะโภชนาการโดยการชั่ง น้ำหนักส่วนสูงวิธีการดูแล รักษาสุขภาพฟันได้รับ บริการการตรวจสุขภาพปาก และฟันรักษาการออกกำลัง กายมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีความรู้ในการดูแล สุขภาพเบื้องต้นการเจ็บป่วย รณ้อยลงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดสามารถเรียนรู้ได้เต็ม ความสามารถและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมเลี้ยงปลาดุก	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนตะแบกวิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนตะแบกวิทยานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม - นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	37,480	1. โรงเรียนตะแบกวิทยานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ



2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย