



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



## โรงเรียนบ้านน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ. 2567 – กันยายน พ.ศ. 2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ(ตุลาคม พ.ศ. 2567 – กันยายน พ.ศ. 2568) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โรงเรียนบ้านน้อยฉบับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านน้อย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	6
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
- งานบริหารทั่วไป	7
- งานบริหารบุคคล	8
- งานบริหารวิชาการ	8
- งานบริหารงบประมาณ	9
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	
สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ นายวีระชัย อินทร์แปลง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้อย



โทรศัพท์ 063-0360411

Email : winplaeng@gmail.com

### ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา สร้างเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 นำโดยนายดอกไม้ โทณสูงเนิน ผู้ใหญ่บ้านน้อยขณะนั้นร่วมกับชาวบ้านน้อยและบ้านหนองบอนจัดหาอุปกรณ์ การก่อสร้าง อาทิ เสา สังกะสีและเครื่องมือ และมีนายเกินกับนายเหมียง เอี้ยงสูงเนิน สองพี่น้องได้บริจาคที่ดินให้จำนวน 9 ไร่ – งาน 12 ตารางวา ก่อสร้างอาคารเรียน แบบชั่วคราว นั่งเรียนกับพื้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.4 นายประยูร วงษ์ทับทิม ศึกษาธิการอำเภอปรางค์กู่ มาทำพิธีเปิดป้ายอาคาร มีครูสอน 2 คน คือ นายบุญตา กายตะคุ จากโรงเรียนบ้านยางกระทุงมารักการตำแหน่งครูใหญ่และนางสาวสุณี ชินตะขบ ผู้ช่วยครู

เดือนตุลาคม พ.ศ. 2516 นายบุญตา กายตะคุ ย้ายไปโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2516 นายเลี่ยม เทพตะขบ ครูโรงเรียนบ้านยางกระทุงได้รับคำสั่งมารักษาราชการตำแหน่งครูใหญ่ ทางราชการบรรจุนางละมุน สมหมาย วุฒิ พ.ศ. มาให้ แต่ได้ขอช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านโนนแดง สปอ.ปรางค์กู่

วันที่....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ ได้ทุนสูง มี 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และสร้างบ้านพักครู แบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2521 จังหวัดได้แต่งตั้งนายเลี่ยม เทพตะขบ ให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ครูใหญ่

วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 นายอนุรักษ์ ปิ่นนาค ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายเลี่ยม เทพตะขบ ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านยางกระทุง

ปีการศึกษา 2530 นายถาวร เกิดมงคล ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายอนุรักษ์ ปิ่นนาค ที่ได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2

วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2530 นายเลี่ยม เทพตะขบ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านยางกระทุง ได้ย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งครูใหญ่กับนายถาวร เกิดมงคล

วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538 นายวีรพล พุฒนอก ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทน นายเลี่ยม เทพตะขบ ที่เกษียณอายุราชการเมื่อ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2538

โรงเรียนถนอมดินปรับพื้นที่ก่อสร้างโรงอาหารและแล้วเสร็จในวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ซึ่งตรงกับวันปฏิรูปการศึกษาประชาร่วมใจ โดยการร่วมแรงร่วมใจของชาวบ้านน้อย และชาวบ้านหนองบอนร่วมกับคณะครูในโรงเรียน

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับงบประมาณให้ดำเนินการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน และทางโรงเรียนได้ปรับปรุงอาคาร ห้องเรียนโดยการทาสีใหม่และซ่อมแซมส้วมโดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้าน กรรมการสถานศึกษา จนสวยงามและใช้งานได้

วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540 นายวีรพล พุฒนอก ครูใหญ่ได้รับการแต่งตั้งเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยขอปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก บริษัทได้หวันอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด โดยการประสานงานของสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน (สาขา นครราชสีมา) จำนวน 95,000 บาท ให้สร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่และซื้อไก่พันธุ์ไข่ จำนวน 300 ตัว ให้โรงเรียนดำเนินการเลี้ยงเพื่อเป็นอาหารกลางวันแก่นักเรียน และดำเนินการมาถึงปัจจุบัน

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2541 นายวีรพล พุฒนอก ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านนางเหนือ สบอ.ปักธงชัย สบจ.นครราชสีมา

วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2541 นายสมสันต์ ลือกำลัง ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2543 นายสมสันต์ ลือกำลัง ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านเหลื่อม สบจ.นครราชสีมา

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2544 นายพิชัย อิศเรสรังสรรค์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านน้อย ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2546 นายพิชัย อิศเรสรังสรรค์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านยางกระทุง ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546 นายวิรัช ดีจันทิก ย้ายมารักษาการตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านน้อย ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 นายวิรัช ตีจันทิก ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านน้อย ตำบล  
ตะขบ อำเภอกงชัย จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 นายวิรัช ตีจันทิก ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสว่าง  
อำเภอสว่าง

วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2548 นายอเนก นิมมานนิรชร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน  
น้อย ตำบลตะขบ อำเภอกงชัย จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2558 นายอเนก นิมมานนิรชร ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำนาง  
แก้ว

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2558 นายธีรายุ ปิตตลพะเพ ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน  
น้อย

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นายธีรายุ ปิตตลพะเพ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอภจวิทยาการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นายวีระชัย อินทร์แปลง ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
บ้านน้อย จนถึงปัจจุบัน

## ข้อมูลนักเรียน(โรงเรียนขนาดกลาง)



นักเรียนจำนวน 154 คน

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	1	10	6	16	นางสาวรัชดา อินทะไชย
อนุบาลปีที่ 2	1	6	10	16	นางสาวดวงดาว จุฑานิตย์
อนุบาลปีที่ 3	1	8	12	20	นางสาวสุภาพร โทนตะขบ
รวมระดับปฐมวัย	3	24	28	52	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	9	14	นางสาวทุติมา เปี้ยวกระโทก
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	14	21	นางสาวเสาวลักษณ์ นางสันเทียะ
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	14	18	นายธีรภัทร์ แก้วเมืองปัก
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	14	25	นายอภิวัฒน์ ถาวร นายภาณุวิชญ์ สมิใหญ่
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	4	9	นายภาณุพงศ์ อีตระรงค์
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	10	15	นางสาวนันทิกานต์ ชิดกระโทก นางสาวสุภาวดี สนวนจะบก
รวมระดับประถมศึกษา	6	37	65	102	
รวมทั้งสิ้น	9	61	93	154	



## จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

ชื่อ-สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก	วันบรรจุ	วันเดือนปีเกิด
นายวีระชัย อินทร์แปลง	10383	ผอ. ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	1 เม.ย. 2554	7 เม.ย. 22
นางสาวสุภาพร โทนตะขบ	10060	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	11 ส.ค. 2554	7 ธ.ค. 30
นายอภิวัฒน์ ถาวร	1503	ครู ชำนาญการ	คศ.2.	ค.บ.	ภาษาไทย	18 ธ.ค. 2558	9 ม.ค. 35
นางสาวนันทิกานต์ ชิดกระโทก	10385	ครู ชำนาญการ	คศ.2.	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	24 ก.ค. 2560	31 มี.ค. 35
นายธีรภัทร์ แก้วเมืองปัก	7745	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	23 พ.ย. 2560	27 ธ.ค. 37
นางสาวเสาวลักษณ์ นางสันเทียะ	7672	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 ต.ค. 2561	26 มิ.ย. 36
นายภาณุพงศ์ อิทธิรงค์	2003	ครู	คศ.1	ศศ.ม.	พลศึกษา	30 มิ.ย. 2563	2 ก.ย. 31
นางสาวรัชดา อินทะไชย	10296	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	24 ธ.ค. 2564	7 ม.ค. 31
นางสาวทุติมา เปรี้ยวกระโทก	15115	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	25 ส.ค. 2565	20 พ.ค. 38
นางสาวดวงดาว จุฑานิตย์	14275	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	27 ก.ค. 2566	17 พ.ย. 43
นายภาณุวิชญ์ สมใหญ่	349	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	27 ก.ค. 2566	16 ธ.ค. 42
นางสาวสุภาวดี สอนจะบก	14102	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	29 ส.ค. 2566	27 พ.ค. 37
นางสาวกัญญารัตน์ ฝอยทองพรมราช	-	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ปวส.	เทคนิคการผลิต	6 ธ.ค. 65	2 ก.ย. 40
นางสาวศิริวรรณ กงแก้ว	-	ครูธุรการ	-		การบัญชี	3 ม.ค. 62	23 ก.ย. 36
นายประทีป พิทักษ์จันทร์	-	นักการฯ	-	ปวช.	ช่างยนต์	1 ต.ค. 50	13 พ.ย. 10





## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่กับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ และ สถานศึกษามีเอกลักษณ์ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์/ปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของชุมชน

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้เพื่อให้ปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในนักเรียนบางคน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิด รวบรวมที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอน เช่น การปิด-เปิดพัดลม การใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ กระจายสมุด เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลไม่ครบถ้วน และขาดการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

#### จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ

จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

## 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

ครูมีความรักและเมตตา เอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนอย่างเต็มที่ ครูแนะนำให้ขอเสนอแนะ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้น ของการพัฒนา
2. ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
4. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### งานบริหารทั่วไป

### ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
4. อาคาร อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

## แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องจัดสร้างอาคารสำนักงานบริเวณโรงเรียน และอุปกรณ์กีฬาประเภท ต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงโรงอาหารให้เพียงพอ
3. ซ่อมแซมอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดีขึ้น
4. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ

## งานบริหารบุคคล

### ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

## แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไป

1. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม
4. จัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

## งานบริหารวิชาการ

### ปัญหา

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

## แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนให้ บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย 1 สัปดาห์
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
9. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่าง

## งานบริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหารครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
5. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ไม่เป็นระบบ
7. ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

## ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
2. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
3. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน
4. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
6. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านน้อย อ.ปรางค์ชัย จ.นครราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567- 2568				
<p>1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี</li> <li>กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม นักรรรมน้อย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยพอเพียง</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ดีและมีจิตอาสาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</li> <li>บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานของจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่าอยู่ น่าดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</li> <li>นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่าง มีความสุข ไม่สร้างปัญหา ภายใต้งานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่าอยู่ น่าดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</li> <li>นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่าง มีความสุข ไม่สร้างปัญหาภายใต้งานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

<p><b>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</b></p>	<p><b>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา - งานทำบุญทุกวันพระตามแนววิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาธิปไตย</p> <p>3. กิจกรรมวันคริสต์มาส (ภาษาอังกฤษ/ส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>12,000</p>	<p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และ ประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน อย่าง สนุกสนานและมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลังต่อไป</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย</p>
<p><b>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p><b>โครงการรกรการอ่าน คิด คำนวณ และเทคโนโลยี</b></p> <p>1. กิจกรรมพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมรกรการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการ แสดงออก/การมีส่วนร่วม</p> <p>4. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถสร้าง กระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการ แก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของ ผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและ การเขียน สามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน 4 เดือน</p> <p>3. เครือข่าย กลุ่มลำพระเพลิง มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนร่วมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p>	<p>11,000</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการ เรียนรู้ ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>2. ครู ได้พัฒนาศักยภาพใน การ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน (Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน”</p>

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ความมั่นใจและกล้าแสดงออก</li> <li>4. นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักวิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ความเหมาะสม</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการรักการอ่าน คิดคำนวณ และเทคโนโลยี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดและอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมเตรียมพร้อมอ่านเขียนอนุบาล</li> <li>3. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน/เขียน/เพื่อนสอน เพื่อน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีแบบฝึกการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิดเลขสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีสื่อเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน การคัดลายมือ การคิดเลขสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอักษรไทยและการใช้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น</li> </ol>	9,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดี ขึ้น</li> <li>3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอักษรไทย และการใช้ภาษาไทย</li> </ol>



		<p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย คิดวิเคราะห์เป็น</p> <p>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอักษรไทยและการใช้ภาษาไทย</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>3. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>4. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยชั้นอนุบาล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้ารับการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความรู้ ความรู้ความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป</p>	25,400	<p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นักเรียนครู</p> <p>5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p> <p>6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>

		4. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการเรียนรู้พัฒนาตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>2. กิจกรรมงานวัด - ประเมินผลการจัดการ เรียน การสอนที่หลากหลาย</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2. นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่งต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p>	20,000	<p>1. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p> <p>2. ครูจัด และพัฒนากิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียน การสอน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์/ ภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ /สาระ นวัตกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้ารับการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง</p>	35,000	<p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถ ทุกกลุ่ม สาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นักเรียนครู</p>

	5. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ – อนุบาล - ประถมศึกษา	2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความรู้ความสามารถ 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/โรค ไข้เลือดออก</p> <p>2. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียน ภายใน/ภายนอก</p> <p>3. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงบริบท/สิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - นันทนาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับบริการด้านสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬา</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมีความสมัครสมานสามัคคี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>4. ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p>	9,800	<p>1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬาได้</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกและ มีความสามัคคี</p> <p>3. ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนสามารถ นำความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>

<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ทุน เสมอภาค</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้อย จำนวน 154 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง</li> <li>มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</li> <li>ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้</li> <li>ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> <li>มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</li> <li>การเรียนการสอนบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</li> <li>มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ol>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสร้างครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการไปศึกษา ดูงาน</li> </ol>

	<p>2. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/PLC/PA</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาอาชีพครู</p> <p>4. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p>		<p>2. ครูนำเอาความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมหรือสัมมนามาพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. คุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมี ความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p>
--	---	---	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567- 2568				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<b>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</b> (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>โครงการสร้างครูสู่ครูมืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/PLC/PA 3. กิจกรรมครูดี 4. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการไปศึกษา ดูงาน 2. ครูนำเอาความรู้ที่ได้จาก การเข้าอบรมหรือสัมมนา มา พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. คุณภาพการศึกษาหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 4. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมี ความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมี คุณภาพ เป็น ศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมี กิจกรรม บริการชุมชน

2.การแก้ไขปัญหานี้สิ้นครุ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนงานด้าน การบริหารจัดการ ให้มี ประสิทธิภาพ คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ/ IT</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน</li> <li>3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้น เตอร์/ตลับหมึก/ซ่อมบำรุง</li> <li>4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำ ห้องเรียน</li> <li>5. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - หนังสือ เรียน/ปี - เครื่องแบบ นักเรียน/ปี</li> <li>- อุปกรณ์การเรียน/ภาคเรียน</li> <li>6. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา</li> <li>7. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน 154 คน/ 22 บาท จำนวน 200 วันทำการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่ เหมาะสมกับ โครงสร้างภารกิจ เทคโนโลยี และ กลยุทธ์ของ สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80</li> <li>2. มีวัสดุสำนักงาน ธุรการเพียงพอในการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ80</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งานให้สามารถ จัดระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. จัดระบบสารสนเทศทั้ง 4 งานเป็นปัจจุบัน ตาม โครงสร้าง ภารกิจ กลยุทธ์และให้สอดคล้อง กับ สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษา</li> <li>3. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วย ความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ol>	43,100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้การดำเนินการ บริหาร จัดการเป็นไปตาม โครงสร้าง ภารกิจ บุคลากร เทคโนโลยีและ กลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา</li> <li>2. นำสารสนเทศไปใช้เป็น เครื่องมือในการปรับปรุง พัฒนา องค์กรแลกระบวนการปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</li> <li>3. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอ และส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้</li> <li>4. การดำเนินงานธุรการของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</li> <li>5. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การ เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol>



				6. นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานตามข้อเสนอแนะ ของสมศ. 4. กิจกรรมรายงานประจำปี SAR และการรายงานอื่น ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู บุคลากร ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาค เรียน ละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นรูปธรรม และทุกภาคส่วนตระหนักมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู บุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งเกิดจากกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งในระดับกลุ่มระดับเขต ในระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน 4. นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	10,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเหมาะสม กับระดับชั้น 2. ผู้ปกครองชุมชนครูนักเรียน และโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ 3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

<p>5.สร้างความตระหนัก ใน การป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)</p>	<p>โครงการบริหารจัดการ คุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมระบบควบคุม ภายใน/ประเมินความ เสี่ยง</li> <li>2. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูก จิตสำนึกที่ดี/ค่านิยมไทย 12 ประการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและยอมรับจาก หน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดูจาก ผลการประเมินอยู่ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการผลักดัน เป็น รูปธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการประเมินระบบควบคุมภายใน และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมี คุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร</li> <li>3. บุคลากรที่ฝายให้ความร่วมมือและตระหนัก มีจิต อาสาในการพัฒนาภายในการควบคุมภายในอย่าง เป็นระบบ</li> <li>4. มีการวางแผน ดำเนินการตามแผน พร้อมทั้ง ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการประเมิน ระบบควบคุมภายใน และผ่าน การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่าง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ บรรลุ ตามเป้าหมายขององค์กร</li> <li>3. บุคลากรที่ฝายให้ ความ ร่วมมือ และตระหนัก มีจิตอาสา ในการพัฒนาภายในการควบคุม ภายในอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. มีการวางแผนดำเนินการตาม แผน พร้อมทั้งประเมินผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</li> </ol>
<p>6.การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ แผ่นพับ/เว็บไซต์</li> <li>2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>3. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง/ประชุม ผู้ปกครอง</li> <li>4. กิจกรรมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ</li> <li>2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ</li> <li>3. โรงเรียนมีการจัดทำเว็บเพจเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนเป็นประจำ</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน</li> <li>2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ ชัดเจน</li> <li>3. เกิดการประสาน ร่วมมือร่วม ใจ ร่วมแรงพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึง</li> </ol>

	<p>5. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>4. ผู้ปกครอง บุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจที่ตรงกันในการพัฒนา ด้านการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรจำนวน 15 คน</li> <li>2. นักเรียนจำนวน 154 คน</li> <li>3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน</li> </ol>		<p>การแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน</p>
--	---	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมICT</li> <li>2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/ INTERNET)</li> <li>3. กิจกรรมสนับสนุนการบริหาร (งบสำรองจ่าย – กล้องวงจรปิด) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต- เสี่ยงตามสาย</li> </ul> </li> <li>4. กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์/ ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>คุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ</li> </ol>	14,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/ เข้าค่าย คุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุบาล</li> <li>- ประถมศึกษา</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรมคุณธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม</li> <li>2. เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนักใน การทำความดี</li> </ol>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามความ ดี</li> <li>2. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีของ สังคม</li> </ol>

	3. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการ นักเรียนภายใน/ภายนอก 4. กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา			
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมการคัดแยกขยะ/ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ป.6 3. กิจกรรมไหว้สวย 4.กิจกรรมฝากออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยกันดูแลเรื่องความ สะอาด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ90 3. นักเรียนทุกคนได้ออมเงินประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยลดภาวะโลกร้อน และความรู้ในด้านการคัดการแยกขยะ ประโยชน์ และการทำลายขยะที่ถูกวิธี 2. โรงเรียนก่อเกิดความสะอาด ร่มรื่น ปราศจาก ขยะ ทำให้น่าเรียน น่าอยู่ น่าดู	2,000	1. โรงเรียนปลอดขยะ 2. ลดภาวะโลกร้อน 3. นักเรียนมีรายได้เสริม 4.นักเรียนมีการเก็บออมเงิน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมรายได้ ระหว่างเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อ อาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 47 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน15 คน	6,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 95 สามารถ อธิบาย เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 95 สามารถทำ

	<p>2. กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน (เน้นส่งเสริม รายได้ระหว่างเรียน/พัฒนาบริษัท</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 –6 ร้อยละ 95 สามารถอธิบายขั้นตอนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่สนใจได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ร้อยละ 95 สามารถทำบันทึกรายรับ รายจ่ายและคำนวณผลกำไร - ขาดทุนที่เกิดจากการดำเนิน โครงการที่สามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 95 สามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>บันทึกรายรับรายจ่ายและคำนวณผลกำไร - ขาดทุนที่เกิด</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 95 สามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัดใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า</p>
--	--	---	--	--

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรมนั้น”** มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



## โรงเรียนบ้านน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ