



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านลำไชกง



โรงเรียนบ้านลำไชกง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านลำไชกง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านลำไชกง ตำบลบ้านราษฎร์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 044-000743

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิวัติ สิวัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไผ่



โทรศัพท์ 099-318-0461

Email Address lamsaikong201091@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน



นักเรียน จำนวน.....54.....คน



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองจากการเข้าอบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีการปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. ครูผู้สอนบางส่วนยังจะต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำข้อมูลบันทึกผลหลังการสอนมาวิเคราะห์ ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. สถานศึกษาต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างมาก ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง เช่น การตัดหญ้า ทำให้ต้องหางบประมาณหรือกำลังคนมาช่วยดูแล

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน มาช่วยสนับสนุนหรือดูแลเบื้องต้น เนื่องจากบุคลากรมีจำนวนน้อย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข หางบประมาณมาสนับสนุนจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้ครูผู้สอนต้องสอนควบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนตาม dltv
2. เชิญวิทยากรจากข้างนอกมาช่วยสอน เช่น ตำรวจ DARE , ราษฎรชาวบ้าน เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. หางบประมาณจากหน่วยงานอื่น
2. จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลำไชกง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว) 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมอบรมสวดมนต์ทุกเย็นวันศุกร์ 4. กิจกรรมธนาคารความดี 5. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจและอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมทางด้านกิจกรรมประจำวันของโครงการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัว ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมไปในทางที่ดีขึ้นเป็นลำดับ 3. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม อันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อกิจกรรมและประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข 2. นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยา 4. ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน (บวร.)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนและชุมชนร้อยละมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนและชุมชนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความเข้าใจ และมีความสมัครสมานสามัคคีกัน ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้าน 	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า มีความเข้าใจ และมีความสมัครสมานสามัคคีกัน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ ตลอดจนร่วมกันสืบทอดอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดอดออม ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข เป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดอดออม ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข เป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษารู้มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>6. กิจกรรมนิเทศติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>8. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>9. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>10. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>11. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (ไทย/คณิต/วิทย์/อังกฤษ)</p> <p>12. กิจกรรม O-NET, NT และ RT</p>	<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>3. ร้อยละ 80 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคน ได้รับการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>		<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของชุมชน และท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคน ได้รับการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของชุมชน และท้องถิ่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพ 3. ร้อยละ 85 พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 4. ร้อยละ 90 ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพได้ 3. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 4. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพได้</p> <p>3. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>4. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย</p>		<p>5. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนดียิ่งขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนดียิ่งขึ้น	2,000	1. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม 5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน/กีฬากลุ่ม/เขตฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสร้างประสบการณ์ใหม่ๆนอกชั้นเรียน ร้อยละ 70 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 70 3. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะตามวิธีการของลูกเสือ และผ่านตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	30,000	1. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสร้างประสบการณ์ใหม่ๆนอกชั้นเรียน 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะตามวิธีการของลูกเสือ และผ่านตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการกิจกรรมทางวิชาการและแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>7. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำไชกง ร้อยละ 80 ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย</p> <p>8. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำไชกง ได้แสดงความสามารถทางกีฬา</p>		<p>4. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ</p> <p>5. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>7. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และได้คัดเลือกเป็นนักกีฬาของโรงเรียน เพื่อทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ นอกชั้นเรียน 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะตามวิธีการของลูกเสือ และผ่าน 		<p>8. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางกีฬา และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน เพื่อทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ</p> <p>5. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>7. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย</p> <p>8. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางกีฬา และคัดเลือกนักกีฬา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของโรงเรียน เพื่อทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	-	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเหมาะสมสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของชุมชน และท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)</p> <p>2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศึกษา 4 ด้าน</p> <p>2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัว ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 85 พัฒนาระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและ</p>	<p>3,000</p> <p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1. ครูเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพได้</p> <p>3. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (ไทย/คณิต/วิทย์/อังกฤษ)</p> <p>2. กิจกรรม O-NET , NT และ RT</p>	<p>สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 90 ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>5. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>1. ร้อยละ 80 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>	<p>17,000</p>	<p>สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>4. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยสามารถจัดการศึกษา ปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด คุณภาพได้ 4. พัฒนาและยกระดับการจัด การศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐาน คุณภาพและสอดคล้องตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา 5. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้ อย่างหลากหลาย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p> <p>7. ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>8. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมวัดส่วนสูง - น้ำหนัก กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ กิจกรรมบริหารห้องพยาบาล กิจกรรมอาหารเสริม(นม) และอาหารกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ นักเรียนร้อยละ 80 มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง ได้รับการพัฒนา ทางด้านอารมณ์ สังคม 	<p>291,600</p> <p>คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน (54x27x200)</p> <p>งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านราษฎร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ผู้เรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมการรณรงค์ใช้เสื้อดอก</p> <p>7. กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน</p> <p>8. กิจกรรมสุขาน่าใช้</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ด้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ด้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ด้รับการตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักระวังตนเองให้ปลอดภัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p>		<p>ตามเกณฑ์มาตรฐานอ้างอิง และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและเฝ้าระวัง</p> <p>4. นักเรียนได้รับการและมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพพื้นฐานที่จำเป็นและก่อให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>5. มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีร่างกาย เจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดีมีพัฒนาการทางด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>		6. มีห้องน้ำที่สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ ร้อยละ 100 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา เรียนรู้ อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และชุมชน มีศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ กัน ร้อยละ 85</p> <p>3. ร้อยละ 100 คณะครูได้รู้จัก นักเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานที่ ได้จากการเยี่ยมบ้านในการ ช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>		<p>เข้าใจเป็นอย่างดี และ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครูได้รู้จักนักเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการ เยี่ยมบ้านในการช่วยเหลือ นักเรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มือ อาชีพ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งที่ หน่วยงานต้นสังกัดจัด และหน่วยงานอื่นๆใน จังหวัดและต่างจังหวัด 2. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน/สื่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ใหม่ ในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	7,100	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 4. ครูมีความความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูร้อยละ 85 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา และนักเรียนอย่างสูงสุด</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ใหม่ ในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี</p>		<p>สื่อการเรียนสอนที่หลากหลาย</p> <p>5. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทำให้เด็ก เก่ง ดี มีความสุข</p> <p>6. ครูได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาและวิเคราะห์ งานสารสนเทศ ตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ การจัดทำ การจัดเก็บสารสนเทศตามมาตรฐาน กิจกรรมรายงานผลระบบสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหาร จัดการ ร้อยละ 80 ระบบข้อมูลของนักเรียน ครู และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาการบริหารงาน โรงเรียนได้ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตาม มาตรฐาน อย่างเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาการบริหารงาน โรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศตามมาตรฐาน อย่างเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาการ บริหารงานโรงเรียนได้อย่าง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ในสถานศึกษารู้มีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ส่งเสริมและ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา ตนเองด้านการจัดการเรียนการ สอนสู่เป้าหมายในการสอนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษาที่มี	-	1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ มีความรู้ความสามารถใน การพัฒนาตนเองด้านการ จัดการเรียนการสอนสู่ เป้าหมายในการสอนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เหมาะสม สอดคล้องกับ สมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของ ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถในการ พัฒนาตนเองด้านการจัดการ เรียนการสอนสู่เป้าหมายในการ สอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ สมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของ ชุมชน และท้องถิ่น</p>		<p>3. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะ ผู้เรียน ความสนใจของ ชุมชน และท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเงินและ พัสดุ 1. กิจกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างตามงบประมาณ ของทางราชการจัดสรร 2. กิจกรรมจัดทำบัญชีการเงินรับ - จ่าย / จัดซื้อ จัดจ้าง 3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการบริหารงาน ร้อยละ 80 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ 90 3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ร่วมกันประหยัดการใช้ สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรจากทางราชการ	39,778	1. การบริหารงบประมาณที่ ได้รับการจัดสรรเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ 2. ผู้รับบริการและผู้ เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงาน 3. โรงเรียนจัดสรร งบประมาณสำหรับ ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างเพียงพอ 4. โรงเรียนบริการระบบ สาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะ ครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป็นไปตามระเบียบ ประหยัด โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค</p> <p>3. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค</p> <p>4. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ตระหนักถึงความประหยัดในการ ใช้สาธารณูปโภค</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน (บวร.)</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนและชุมชนร้อยละมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 80</p> <p>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80</p>	14,000	<p>1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหา ต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ เจริญก้าวหน้า มีความเข้าใจ และมีความสมัครสมาน สามัคคีกัน เห็นคุณค่าของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนและชุมชนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความเข้าใจ และมีความสมัครสมานสามัคคีกัน ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดอดออม</p>		<p>ศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ ตลอดจนร่วมกันสืบทอดอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดอดออม ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข เป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข เป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมค้นหาทางอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรู้จัก ค้นหาหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถรู้จักค้นหา หาความรู้ด้วยตนเองได้	-	1. นักเรียนสามารถรู้จัก ค้นหาหาความรู้ด้วยตนเอง ได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 คณะครูได้รู้จัก นักเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานที่ ได้จากการเยี่ยมบ้านในการ ช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งแนะแนวการศึกษาต่อ	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรง ตามสภาพปัญหา เรียนรู้ อย่างมีความสุขและได้รับ การส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน 2. ผู้บริหารและครูทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมวัดส่วนสูง - น้ำหนัก 3. กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมบริหารห้องพยาบาล 5. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) และอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมการรณรงค์ใช้เสื้อดอก 7. กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน 8. กิจกรรมสุขานำใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง ได้รับการพัฒนา ทางด้านอารมณ์ สังคม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าครบทุกคน 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักระวังตนเองให้ปลอดภัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>291,600</p> <p>คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน (54x27x200)</p> <p>งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านราษฎร์</p>	<p>เข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดี มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย 4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอ้างอิง และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>2. คณะครูได้รู้จักนักเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการเยี่ยมบ้านในการช่วยเหลือ นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>3. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย</p>		<p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและเฝ้าระวัง</p> <p>6. นักเรียนได้รับการและมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพพื้นฐานที่จำเป็นและก่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>7. มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>8. มีห้องน้ำที่สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว) 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัว ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้	3,000	1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนรู้จักการออมเงิน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนรู้จักการออมเงินและตระหนักถึงคุณค่าของการออม		2. นักเรียนทุกคนรู้จักการออมเงินและตระหนักถึงคุณค่าของการออม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนบ้านลำไชกง**

โรงเรียนบ้านลำไชกง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ