



โรงเรียนบ้านบะใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านบะใหญ่ หมู่ที่ ๗ ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : ผู้อำนวยการโรงเรียน ๐๘๑-๐๗๕๔๕๑๒



ผู้บริหาร



นางสายฝน สุวรรณรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะใหญ่

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๗๕๕๕๑๒

Email : fonxseries@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

นักเรียนจำนวน ๑๓๖ คน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา (ข้อมูล SAR ปี ๒๕๖๕)

ด้านคุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก
๓. เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๔. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๕. เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๖. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
๒. ครูควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีวิธีการดำเนินแลกเปลี่ยนข้อมูลและนำเข้าสู่ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์มีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น สถานศึกษาใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการจัดแผนการจัดประสบการณ์ของครู และมีการนิเทศ ติดตามจากฝ่ายวิชาการโรงเรียน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษาอื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

๑. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างดี

๒. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์กรนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กร ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและนักเรียน

จุดควรพัฒนา

๑. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๒. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง
๕. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการการเรียนรู้อย่างสมดุล
๒. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
๓. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ระดับขั้นพื้นฐาน)

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์โดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริม และวิชาเพิ่มเติมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารได้โดยครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตอาสา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

๒. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การมีวิจรณ์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเอง และมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น

๓. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ในเรื่องการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน

๒. มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๓. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรมีการดำเนินการให้ครูประเมินตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

๒. ควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

๓. มีแผนการช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลควร จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๔. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลงครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
๕. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน

จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(การบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ)

๑. งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. ด้านกิจการนักเรียน ที่พบได้แก่ ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน
๒. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน และขาดการตรวจเยี่ยมบ้าน และ ติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ มีสภาพใช้การไม่ได้ ชำรุดทรุดโทรม จำนวนมาก
๔. ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของของครู และนักเรียน อีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน ล้าสมัย
๕. อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ และ คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อปริมาณจำนวนนักเรียน
๖. งานธุรการที่ต้องรายงานต้นสังกัด มีมาก ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการในการปฏิบัติงาน หรือ ครูต้องทำงานเอกสารมากกว่าการสอน

แนวทางแก้ไข

๑. มีมาตรการในการลงโทษนักเรียนอย่างเหมาะสม
๒. ดูแลคุณภาพชีวิตของผู้เรียน อย่างใกล้ชิด ส่งเสริมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
๓. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดจนดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และ จัดบรรยากาศให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๔. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
๖. จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่มีความรู้มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อลดภาระครูในการรายงานและการจัดทำเอกสาร

๒. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น และขาดความสนใจในการเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง
๒. บุคลากรขาดแรงเสริม แรงจูงใจจากหน่วยงานที่ตนอยู่
๓. ครูอาวุโสบางคนไม่ทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูรุ่นน้องใหม่
๔. บุคลากรไม่รู้จักบทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา งานกิจกรรมมีมากกว่า งานสอน
๕. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้เพียงงานสอนอย่างเดียว ไม่สามารถทำงานนอกเหนืองานสอนได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพ การทำงานในปัจจุบัน
๖. สถานศึกษาไม่ค่อยมีกิจกรรมส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน หรือ การพัฒนาอบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

๑. สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ บุคลากรในสถานศึกษา และ เสริมแรงตามโอกาส
๒. จัดอบรมวินัยข้าราชการ ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน
๓. แบ่งหน้าที่ และภาระงานให้ชัดเจน กำหนดบุคลากร รับผิดชอบงานให้เสมอภาคตามศักยภาพของบุคคล

๓. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. การจัดตารางเรียนตารางสอน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และประสบการณ์
๒. ครูไม่มีการบูรณาการชิ้นงาน ให้ได้หลากหลายสาระการเรียนรู้
๓. บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ด้านวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีไม่เพียงพอ และไม่มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ด้านการพัฒนา หลักสูตร หลักสูตรไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น
๖. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร
๗. เทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลาย

๘. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมไม่หลากหลายไม่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
๙. ด้านงานแนะแนว บุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรที่จบโดยตรงมีน้อย ภาระงานเยอะ

แนวทางการแก้ไข

๑. ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดทำตารางเรียนตารางสอนพร้อมกันระหว่าง ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด จัดให้มีการประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา
๓. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
๔. ด้านวิทยบริการ ควรสำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระควรมีห้องสมุด และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการทำโครงการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำ หลักสูตร
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน
๖. ใช้ระบบสภานักเรียนในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดกิจกรรม สำรวจและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ
๗. ด้านงานแนะแนว ควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียน ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในงานแนะแนว ให้ครูแนะแนวเป็นผู้บริหารงานแนะแนว จัดกระบวนการเรียนการสอน

๔. บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีภาระงานสอนเป็นหลัก ทำให้การทำงานล่าช้า
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ไม่เข้าใจระเบียบการเงินพัสดุ อย่างชัดเจน ประกอบกับการย้ายของข้าราชการครู ที่ต้องเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
๓. การรายงานเอกสาร เรื่อง งบประมาณต่างๆ ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางการแก้ไข

๑. จัดหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ การเงินพัสดุ แทนครู ที่มีความรู้ความเข้าใจตรงสายงาน
๒. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรม เรื่อง การเงินและพัสดุ
๓. รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร การเบิก-จ่าย ต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามกำหนดและระยะเวลา และให้เป็นปัจจุบัน มีเอกสารคุมการ รับ - จ่ายเงินเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านปะใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๖,๐๐๐ ๘,๐๐๐	
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ	๑๒,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐	
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑.โครงการสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมรักการอ่าน ๑.๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร เป็นผู้มีความรักการอ่าน	๖,๐๐๐ - -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ๒. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ ค่ายโรงเรียนสุจริต ๒.๒ ค่ายวิชาการ ๒.๓ ค่ายโรงเรียนปลอดบุหรี่	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- ๑๒,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ -	
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมสอนเด็กพิเศษ ๑.๒ พัฒนาแผน IEP	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบะใหญ่ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๒๑,๐๐๐ - -	
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมสอบ O-net ๑.๒ กิจกรรมสอบ RT ๑.๓ กิจกรรมสอบ NT ๑.๔ กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบะใหญ่ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	๒๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ๑.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๑.๒ กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านบะใหญ่ ทุกคน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นและมีความปลอดภัย	๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น และมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย	- ๑,๐๐๐	
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๒ กิจกรรมอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ ราย เชิงคุณภาพ -บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และนำมาพัฒนางานในหน้าที่ตนเองได้	๑๐,๐๐๐ - -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ ราย เชิงคุณภาพ -บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น	๑๐,๐๐๐	
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	๑. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ ราย เชิงคุณภาพ -การประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์มีคุณภาพ สะดวกและรวดเร็ว ลดภาระครูได้	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕. สร้างความตระหนัก ในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รรมว. ศธ. ข้อ ๒)	๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด สิ่งเสพติดและอบายมุข ๓. โครงการพัฒนางานการเงินและ งบประมาณ ๓.๑ กิจกรรมประเมิน TIA online ๔. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านบะ ใหญ่ ทุกคน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดสิ่งเสพ ติดและอบายมุข -โรงเรียนมีระบบการบริหาร งบประมาณที่ถูกตั้งตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -ได้รับจาก อบต.	
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	๑.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการ บริหารงานภายในสถานศึกษา ๑.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านบะ ใหญ่ ทุกคน เชิงคุณภาพ -การติดต่อ ประสานงานระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว มากขึ้น	๕,๐๐๐ -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบะใหญ่ทุกคน จำนวน ๑๓๖ คน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง -โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-	
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมจิตศึกษา ๓. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคน -นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	- - -	
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	๑. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน ๑๓๘ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักสูตร	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	๑. โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมเกษตร ๑.๒ กิจกรรมทำอาหาร	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓ จำนวน ๖๗ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถประกอบอาชีพในอนาคตได้	๓,๐๐๐ - -	

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านบะใหญ่

